Отчет о работе кружка технической направленности «ЛЕГО-РОБОТ», «От Фребеля до робота: растим будущих и инженеров»

Воспитатели : Минахметова Н.В., Отставнова Т.В., Зайцева Н.В.

Дети дошкольного возраста ни минуты не могут прожить без игр и игрушек. Современные игрушки представлены нам огромной палитрой выбора. Они давно уже разделились на *«обычные»* и *«умные»* игрушки. Самое главное сделать правильный выбор. Именно игрушки дают ребенку возможность подробнее узнать современный мир, раскрыть свои способности и реализовать их в будущем. На сегодняшний день самой актуальной и развивающей игрушкой является «**лего -конструирование**». Благодаря ему ребенок получает первые конструкторские навыки. Развивает мелкую моторику пальцев, логическое и образное мышление, усидчивость. А также, воспитывает умение доводить дело до конца. Ребенок, увлеченный созданием постройки, стремится увидеть, что у него получится в итоге. Каждая игра с конструктором представляет собой набор задач, которые ребенок решает с помощью конструктора. Используя детали из нескольких наборов **лего** можно собрать неограниченное количество вариантов построек, создающих сюжеты. Так называемый **Лего- Мир**.

Чтобы знания ребенка в области конструирования расширялись и становились устойчивыми предполагается посещение дополнительных образовательных  **кружков технической направленности**. В таком **кружке** ребенок может раскрыть всю свою фантазию, характер и творчество. Сможет стать настоящим **Лего Мастером**!

 Участниками **кружка**  «ЛЕГО-РОБОТ» стали дети 5-6 и 6-7 лет.На основе программы **кружковой работы** и примерного планирования проводились занятия с периодичностью один раз в неделю. На первых занятиях дети знакомились с деталями конструктора. Затем, начинали сборку с самых простых построек. С каждым новым занятием **работы** детей получались все сложнее и интереснее. Дети мастерили по схемам, картинкам. В конце года дети собирали сюжетные композиции из отдельных построек.    Работу кружка организовывали  с учётом опыта детей и их возрастных особенностей.

  Оценка знаний и умений детей - это вспомогательный процесс, который способствует успешному течению всего образовательного процесса в кружке, детском коллективе с особой средой, где дети не только обучаются, но и имеют широкие возможности для разнообразных форм общения и творческой самореализации.

Занимаясь кружковой деятельностью, соблюдали следующие правила:

- не заставлять играть ребенка, а создавать условия для возникновения интереса,

-  не сдерживать двигательную активность детей,

- хвалить ребенка за успехи,

- не давать отрицательных оценок ошибкам детей.

Воспитанники научились **работать в команде**. Дети собирали как отдельные постройки, так и коллективный сюжет. Для одной коллективной **работы** детям необходимо быть внимательными, коммуникативными, усидчивыми и уступчивыми. Способность управления своим поведением, подчинения правилам вырабатывается именно в коллективной деятельности. Дети участвовали в муниципальных тематических конкурсах.Таким образом, можно сказать, что конструктивные игры развивают не только логическое и образное мышление. Они дают стартовую возможность проявить детское творчество, инициативу, а значит помогают уверенно раскрыть личность самого ребенка. Занятия моделированием являются отличной школой развития у детей творческой инициативы и самостоятельности, конструкторских и рационализаторских навыков, способностей к техническому творчеству.