Введено в действие приказом
заведующего МАДОУ «Детский сад №41»
от 04.09.2019 № 135
_____ Л.В. Сабаева

Утверждено :
Общим собранием работников
протокол №3 от 02.09.2019г.

Принято:
на педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2019г.

Принято:
с учетом мотивированного мнения
Родительского комитета
Протокол №1 от 04.09.2019г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального автономного образовательного учреждения городского округа Королев Московской области «Детский сад общеразвивающего вида №41 «Планета детства»

на 2019-2020 учебный год

г.о. Королев, 2019

Структура годового плана

1.	**Анализ результатов работы за 2018-2019 учебный год:**	**3**
1.1.	Состояние здоровья воспитанников	4
1.2.	Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы	8
1.3.	Анализ качества процессов и условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса	9
1.4.	Анализ уровня развития интегративных качеств воспитанников ДОУ	11
1.5.	Анализ методической деятельности	15
1.6.	Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождения аттестации на квалификационную категорию	25
1.7.	Система взаимодействия с родителями	33
1.8.	Материально-технические условия	37
1.9.	Развивающая предметно-пространственная среда	38
1.10.	Анализ мероприятий по комплексной безопасности	38
	Выводы по главе 1	42
2.	**Основные задачи воспитательной и образовательной работы:**	**44**
2.1.	Организационно- методическая работа	45
2.1.1.	Педагогический совет	45
2.1.2.	Медико-педагогические совещания в группе раннего развития	47
2.1.3.	Семинары, практикумы, консультации	48
2.1.4.	Смотры-конкурсы	48
2.1.5.	Совместная деятельность воспитанников с педагогом	49
2.1.6.	Нормативно-правовое обеспечение	50
2.1.7.	Календарный план работы	51
2.1.8.	План тематического контроля в 2019-2020 учебном году	66
2.1.9.	Циклограмма организационно-методической работы	66
2.1.10.	Циклограмма по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию	68
2.1.11.	Циклограмма участия педагогов в городских методических объединениях, педагогических мастерских	69

2.1.12.	Циклограмма повышения профессионального мастерства педагогов через самообразование в 2019-2010 учебном году	71
2.1.13.	План мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников МАДОУ «Детский сад №41» на 2019-2020 учебный год	73
3.	**Система мониторинга в ДОУ:**	**51**
3.1.	Циклограмма видов контроля заведующей ДОУ	78
3.2	Циклограмма контроля заместителя заведующего по ВМР	81
3.3.	Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующей по АХР	
3.4.	Циклограмма работы заместителя по безопасности	86
4.	**Модель организации дополнительного образования**	91
5.	**Организация работы по взаимодействию с социальными партнерами**	93

1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ДОУ

ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Состояние здоровья воспитанников

В ДОУ функционирует 9 групп общеразвивающей направленности.
Количество воспитанников – 255 детей, это на 1 ребёнка больше чем в прошлом 2018-2019 учебным годом.
Выбыло из ДОУ в школу - 36 детей.

Состояние здоровья воспитанников

Возрастная группа	Списочный состав	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
Группа раннего развития «Непоседы»	33	23	8	1	1	–
Средняя группа «Почемучки»	27	18	9	–	–	–
Старшая группа «Фантазеры»	30	20	9	–	–	1
Старшая группа «Затейники»	29	17	12	–	–	–
Подготовительная группа «Знайки»	33	21	11	1	–	–
Средняя группа «Умники»	29	20	7	1	1	–
Группа раннего развития «Звездочки»	27	24	3	–	–	–
Подготовительная группа «Лучики»	24	18	6	–	–	–
Комбинированная группа «Капельки»	23	18	4	–	–	1
ИТОГО:	255	179	69	3	2	2

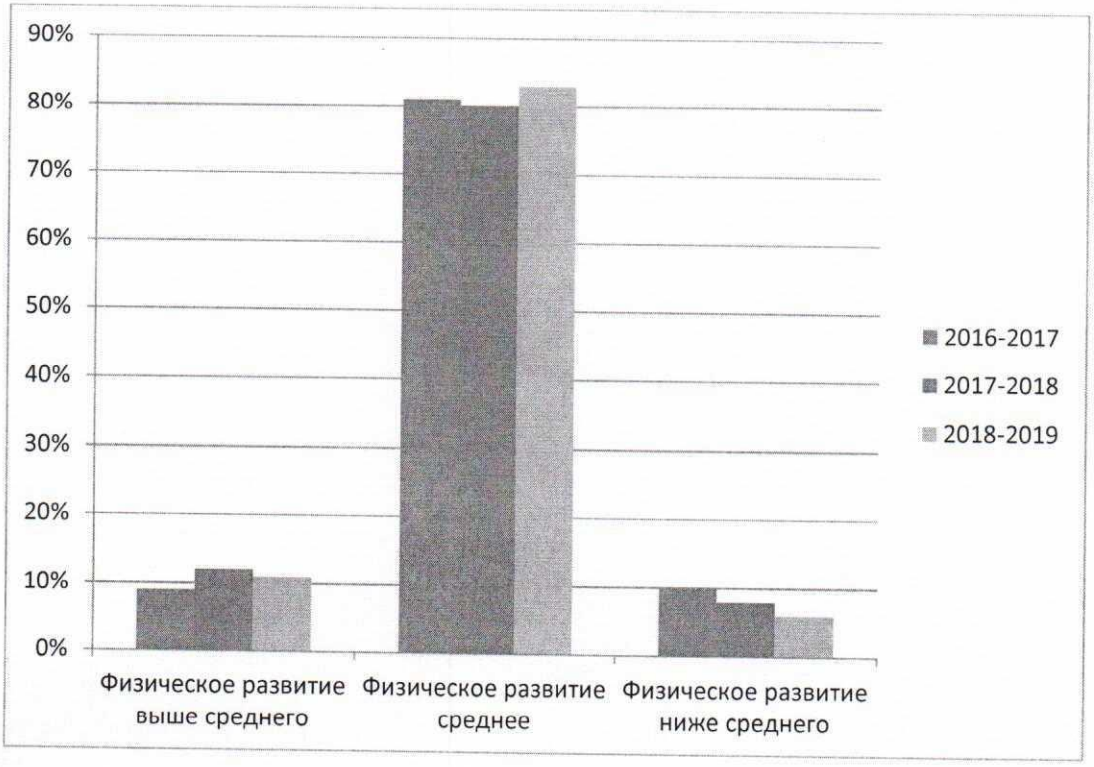
Анализ состояния здоровья воспитанников.

Группа здоровья	2016-2017г.г.	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
I	54%	58%	70,2%
II	40%	38%	27%
III	5,5%	3%	1,2%
IV	-	0,5%	0,8%
V	0.5%	0,5%	0,8%

Уровень физического развития.

	2016-2017г.г.	2017-2018 уч.год.	2018-2019 уч.год..
Физическое развитие выше среднего	9%	12%	11%
Физическое развитие среднее	81%	80%	83%
Физическое развитие ниже среднего	10%	8%	6%

Диаграмма №1 Уровень физического развития



Количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком.

Годы	2016-2017г.г.	2017-2018 уч.год..	2018-2019 уч.год..
МАДОУ №41	12,34	9,6	8,7

Показатели посещаемости воспитанниками.

Год	Пропущено всего дней	Из них: по болезни	% посещаемости
2015-2016г.г.	4404	320	65%
2016-2017г.г.	16393	2359	67%
2017-2018г.г.	13186	1277	64%
2018-2019г.г.	19917	1806	57%

Диаграмма №2 Отсутствие детей по болезни

Посещаемость в 2018-2019 учебном году составила 57 %, отсутствие детей 43% из них по болезни 9%, остальное приходится на отпуск и прочие причины. Из диаграммы №2 видна четкая тенденция к уменьшению общего времени отсутствия детей по болезни, что может говорить о положительной динамике в следствии мероприятий, проводимых по укреплению здоровья детей.

Одной из главных целей коллектива ДОУ является укрепление здоровья и совершенствование физического развития воспитанников.

В МАДОУ «Детский сад №41» своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Старшая медсестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение

влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босяком минутки-пробудки, коррегирующие гимнастики) Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей, организации которых активную помощь оказывают родители. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, применение травяного чая, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятие, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях с целью предупреждения переутомления.

Распределение воспитанников по группам здоровья в ДОУ

Группа здоровья	***Всего (сад)***
I	*179*
II	*69*
III	*3*
IV	*2*
V	*2*
Всего	***255***

Таблица посещаемости детьми детского сада

Число дней, проведенных воспитанниками в ДОУ		**Число дней, пропущенных воспитанниками ДОУ**		**Из них:**			
				по болезни:		**по другим причинам:**	
Всего	в возрасте 3-7 лет	Всего	в возрасте 3-7 лет	Всего	в возрасте 3-7 лет	Всего	в возрасте 3-7 лет
26256	26256	19917	19917	1806	1806	18111	18111

Случаи заболеваемости представлены в таблице:

Заболевания	**Всего зарегистрировано случаев заболевания**	**Из них в возрасте 3-х лет и старше**
Грипп, ОРВИ	271	144
Ангина	1	–

Несчастные случаи, травмы, отравления	2	–
Скарлатина	1	–
Среднегодовая численность детей за учебный год	254	–

В ДОУ постоянно проводятся проверки санитарного состояния групп, соблюдения режима дня, питания, закаливания, гигиенических норм, двигательной активности.

В феврале 2019 года в ДОУ были осмотрены дети с 2 до 7 лет такими специалистами, как: дерматолог, окулист, невропатолог, стоматолог, педиатр, хирург. Из общего числа осмотренных воспитанников (85 детей) были выявлены нарушения в состоянии здоровья (плоскостопие 14 %, нарушение зрения 6%, болезни эндокринной системы 5%) низкий уровень физического развития детей – 1 ребенок (1%)

В МАДОУ «Детский сад №41» питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое разработано медсестрой и согласовано с учреждением Роспотребнадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка.

1.2. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Основными направлениями, работы педагогов по укреплению физического здоровья детей, продолжают оставаться:

- Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.
- Проведение закаливающих мероприятий.
- Организация рационального питания.
- Диагностика физического развития и состояния детей.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

Воспитанники детского сада стабильно показывают высокий уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, достаточный уровень развития основных движений у детей.

Для занятий физической культурой в ДОУ имеется 2 спортивных зала и бассейн. Для детей старшего дошкольного возраста предусмотрено одно занятие на свежем воздухе, для чего предусмотрены спортивные площадки.

С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональной двигательной активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях с детьми, с целью предупреждения переутомления. Два раза в неделю проводятся занятия «физическая культура» и один раз в неделю «бассейн».

В перспективе планируется продолжать углубленную работу по реализации программы здоровья с детьми всех возрастных групп, а именно через формирование представлений у дошкольников о здоровом и безопасном образе жизни и организации правильного питания через познавательную и игровую деятельность.

В течение года воспитанники успешно принимали участие в городских спортивных праздниках «Будь здоров! Будь готов!» (ходьба на лыжах, легкая атлетика), детская городская

велоэстафета «Орлёнок», в городском детском спортивном фестивале «Эстафета здоровья и радости», а также в спортивно-развлекательных мероприятиях на уровне ДОУ: мероприятия, посвященные празднованию Дня здоровья, Всемирный день сердца, Всемирный день футбола, спортивная карусель и другие.

В перспективе планируется продолжать углубленную работу по реализации программы здоровья с детьми всех возрастных групп, а именно через формирование представлений у дошкольников о здоровом и безопасном образе жизни и организации правильного питания через познавательную и игровую деятельность.

Обобщающие выводы, мероприятия направленные на снижение заболеваемости воспитанников ДОУ в следующем году:

Работа коллектива по укреплению здоровья воспитанников проводилась целенаправленно и планомерно, в связи с чем показатель заболеваемости снизился по сравнению с 2016, 2017 и 2018 годом. Медицинский контроль в ДОУ за состоянием здоровья осуществляется врачом высшей категории Овчинниковой В.И. и медицинской сестрой ДОУ Борщевой А.П. в течение года регулярно. Проводятся контроль за соблюдением норм СаНпиНа: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на занятиях «физическая культура». В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни на 1%; увеличилось число детей, обладающих хорошим и средним владением навыками физического развития в соответствии с программой; детей с первой группой здоровья стало больше по сравнению с 2017-2018 уч. годом на 12,2% процента; больше половины детей имеют первую группу здоровья.

1.3. *Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса.*

Психолого-педагогические условия.

Дошкольное образовательное учреждение реализует основную образовательную программу, построенную на основе образовательной программы **«От рождения до школы»» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.; ДОУ в 2018-2019 году реализовало экспериментальную площадку ФГБУ «ФИРО» на тему: «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижений требований ФГОС ДО» (программа «Тропинки» под. редакцией В.Т. Кудрявцева)**

Основная цель программы - создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активной практики в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций.

Для успешной реализации Программы учитываются психолого-педагогические условия. Используются разные модели и средства, позволяющие развивать у детей умственную активность, любознательность, укреплять здоровье детей. Учитывая интересы и возможности каждого ребенка, педагоги строят образовательный процесс на основе личностно-ориентированного подхода и взаимодействия взрослого и детей. Дети являются полноценными партнерами в любой деятельности.

При планировании образовательной деятельности учитываются региональные особенности при реализации образовательной программы- это климатические условия жизни Подмосковья, близость со столицей России: время начала и окончания сезонных явлений (листопад, таяния снега и т.п.) и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня, погодные условия и т.п. Эти факторы используются при составлении перспективно-тематического планирования психолого-педагогической работы в группах.

В разных видах деятельности по ознакомлению с окружающим миром, приобщению к культуре речи дети знакомятся с явлениями природы, характерными для окружающей местности, которой проживают. В процессе художественно-эстетической деятельности используют природный материал, изображают знакомые деревья, животных, птиц.

Вся образовательная деятельность в ДОУ выстроена в соответствии СанПиН, что исключает перегрузки, влияющие на ненадлежащее исполнение педагогами их профессиональных обязанностей

Педагоги используют разные формы и методы снижения усталости и напряжения. Активно используют здоровьесберегающие технологии, позволяющие сохранять и укреплять здоровье детей.

В ДОУ проводится мониторинг индивидуального развития детей, его динамики. Такая оценка проводится педагогами с целью планирования дальнейшей работы по реализации образовательных задач.

Все педагоги в процессе своей работы и в рамках своей компетенции обеспечивают:

- эмоциональное благополучие каждого ребенка посредством проявления чуткости к личности и интересам каждого из них;
- уважение индивидуальности каждого ребенка;
- организацию различных видов деятельности, способствующих развитию
- мышления, внимания, воображения, детского творчества;
- широкие возможности для развития самостоятельных игр детей, обеспечивая игровое время и пространство для развертывания игры.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении обеспечивает тесное сотрудничество с семьями воспитанников. Родители являются активными участниками жизни учреждения, проводимых праздников и развлечений. Взаимодействие с родителями дает возможность оказания им консультативной помощи по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, воспитания и образования.

Педагогом-психологом Гончаровой Л.В. была реализована программа «Цветик-семицветик» программа психолого-педагогических занятий для дошкольников под ред. Куражевой, Вараевой, Тузаевой . Информирование родителей об особенностях развития детей (при адаптации, психологической готовности к школьному обучению) происходило на выступлениях на родительских собраниях, а также на личных встречах с родителями воспитанников.

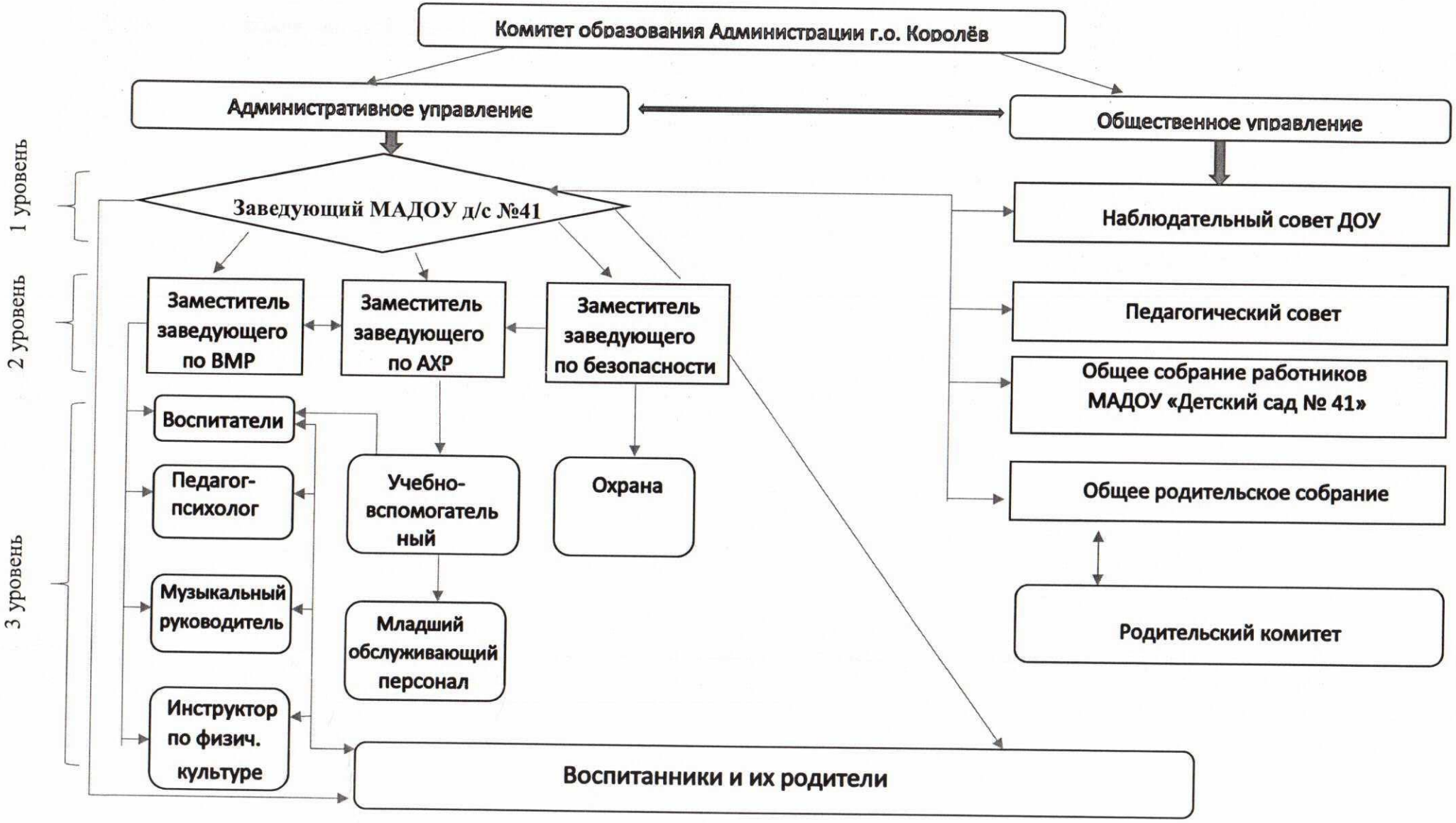
Педагог-психолог Гончарова Л.В. приняла участие в конкурсе буклетов о распространении информации об аутизме, а также стала победителем (I место) IV Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование»: «Компетенции педагога в сфере возрастной психологии в соответствии с ФГОС ДО».

В 2018-2019 учебном году Гончарова Л.В. приняла участие в городских методических объединениях, таких как:

- мастер-класс: деятельность педагога-психолога по облегчению адаптации детей к условиям дошкольной образовательной организации. «Шаги навстречу»;
- КВН педагогов психологов ДОУ и ОУ «Общаемся, играем, учимся»
- Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей в контексте ФГОС ДО
- мастер-класс: создание психологического комфорта в группах детского сада;
- психологической мастерской «Индивидуальное консультирование в работе педагога-психолога ДОУ».

Была проведена работа по адаптации детей в ДОУ, диагностике детей в период адаптации, выявлению детей, нуждающихся в помощи педагога-психолога, исследованию уровня развития детей в различных возрастных группах, диагностика уровня развития детей в подготовительной школе группе.

Структура управления
Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением городского округа Королёв Московской области «Детский сад общеразвивающего вида № 41 «Планета детства»



1.4. *Анализ уровня развития интегративных качеств воспитанников ДОУ*

Цель: определить степень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.
Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.
Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.
Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физическому воспитанию, педагогом- психологом.
Формы проведений мониторинга: наблюдения за детьми, организация специальной игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности, индивидуальная беседа с ребенком.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в начале (сентябрь 2018г.) и в конце (май 2019г.) учебного года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».
В проведении мониторинга участвовали 9 групп детей. Результаты мониторинга каждой группы различны. В целом наблюдается положительная динамика освоения образовательных областей детьми при проведении общих результатов на конец 2018-2019 учебного года.

Анализ проведенных итоговых мероприятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы – 98% детей имеют высокий и средний показатель уровня.

Мониторинг готовности к обучению в школе, проведенный в мае 2019 года показал высокую и среднюю готовность у 92 % выпускников ДОУ, что является хорошим показателем работы коллектива.

Уровень достижения целевых ориентиров	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий	23	48%	31	65%
Средний	15	32%	13	27%
Низкий	10	20%	4	8%
Общее количество детей в подготовительных группах	48		48	

Данные результаты мы имеем за счет достаточной сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключаться на выполнение другого.

СВОДНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ НА КОНЕЦ 2018-2019 УЧЕБНОГО ГОДА

Группы	Признак, %	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый результат	
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Группа №4 (2-3г.),	**Сформирован**	**36%**	**54%**	**31%**	**58%**	**41%**	**67%**	**39%**	**69%**	**41%**	**60%**	38%	65%
	Находится в стадии формирования	31%	42%	24%	33%	15%	22%	13%	27%	25 %	38%	18%	27%
	Не сформирован	33%	4%	45%	9%	44%	11%	48%	4%	34%	2%	44%	8%
Группа №5 (4-5лет.),	**Сформирован**	**42%**	**77%**	**39%**	**61%**	**34%**	**65%**	**29%**	**79%**	**24%**	**44%**	34%	73 %
	Находится в стадии формирования	10%	19%	22%	36%	22%	28%	33%	18%	47%	52%	17 %	23%
	Не сформирован	48%	4%	38%	3%	44%	7%	38%	3%	29%	4%	28%	4%
Группа №6 (5-6лет.),	**Сформирован**	**17%**	**46%**	**15%**	**43%**	**28%**	**77%**	**25%**	**49 %**	**27%**	**78%**	28%	66%
	Находится в стадии формирования	52%	59%	56%	58%	48%	52%	44%	49%	44%	49%	17%	33%
	Не сформирован	16%	3%	7%	1%	12%	4%	15%	2%	17%	7%	13%	1%
Группа №7 (5-6лет.),	**Сформирован**	**37%**	**40%**	**31%**	**39%**	**35%**	**39%**	**33%**	**38%**	**35%**	**38%**	23%	59%
	Находится в стадии формирования	52%	56%	51%	54%	51%	58%	56%	60%	51%	69%	19%	38%
	Не сформирован	11%	4%	18%	7%	14%	3%	11%	2%	14%	7%	58%	3%
Группа №8 (6-7 г),	**Сформирован**	**23%**	**76%**	**36%**	**42%**	**39%**	**42%**	**38%**	**42%**	**25%**	**41%**	38%	72%
	Находится в стадии формирования	21%	23%	24%	38%	31%	35%	23%	49%	22%	48%	21%	24%
	Не сформирован	56%	1%	40%	20%	30%	23%	39%	9%	53%	11%	41%	4%
Группа №9 (4-5г),	**Сформирован**	**28%**	**62%**	**22%**	**56%**	**26%**	**74%**	**15%**	**48%**	**24%**	**72%**	23%	71%
	Находится в стадии формирования	24%	27%	17%	28%	17%	19%	37%	50%	18%	20%	23%	25%
	Не сформирован	48%	11%	61%	16%	57%	10%	48%	2%	58%	8%	54%	4%
Группа №1	**Сформирован**	**18%**	**68%**	**24%**	**61%**	**21%**	**72%**	**22%**	**67%**	**25%**	**71%**	22%	72%

(2-3г),	Находится в стадии формирования	17%	22%	22%	26%	19%	20%	22%	29%	17%	26%	19%	26%
	Не сформирован	65%	10%	54%	13%	60%	8%	56%	14%	42%	3%	59%	2%
Группа №2 (6-7лет),	**Сформирован**	**23%**	**74%**	**21%**	**68%**	**34%**	**73%**	**35%**	**73%**	**41%**	**75%**	29%	73%
	Находится в стадии формирования	17%	23%	24%	28%	17%	19%	19%	23%	17%	19%	23%	25%
	Не сформирован	40%	3%	55%	4%	51%	8%	46%	4%	42%	6%	48%	2%
Группа №3 (4-5лет),	**Сформирован**	**33%**	**72%**	**28%**	**75%**	**28%**	**69%**	**31%**	**71%**	**34%**	**73%**	31%	72%
	Находится в стадии формирования	18%	22%	18%	23%	17%	25%	22%	23%	15%	19%	18%	23%
	Не сформирован	51%	6%	54%	2%	55%	6%	47%	6%	51%	8%	50%	5%
Итого	Сформирован	**23%**	**74%**	**21%**	**69%**	**18%**	**71%**	**31%**	**71%**	**31%**	**72%**	**35%**	**72%**
	Находится в стадии формирования	**16%**	**24%**	**22%**	**25%**	**19%**	**18%**	**11%**	**23%**	**10%**	**23%**	**12%**	**24%**
	Не сформирован	**61%**	**2%**	**57%**	**6%**	**63%**	**11%**	**58%**	**6%**	**59%**	**5%**	**53%**	**4%**

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: проверяемый признак сформирован на достаточно высоком уровне (72%) по всем образовательным областям; в стадии формирования наибольший результат по образовательной области «Познавательное развитие» (25%); не сформированным на 11% является результат по области «речевое развитие».

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие». Срок исполнения: постоянно, в течение года.
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы. Срок исполнения: систематично, в течение года
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: постоянно, в течение года.

1.5. Анализ методической деятельности

Ведущую роль в повышении качества дошкольного образования играет педагог, его профессионализм.

Планируя содержание годового плана, методическая служба ДОУ отразила все составляющие своей работы – оказание помощи, контроль, педсоветы, взаимодействие с социумом – все те составляющие компоненты, которые способствовали формированию и развитию индивидуально – неповторимой и эффективной системы педагогической деятельности конкретного педагога.

Поэтому, планируя деятельность методической службы детского сада на 2019-2020 учебный год, учитывались: образовательная Программа ДОУ, цели и задачи годового плана, материалы программы Развития ДОУ, потребности и возможности педагогического коллектива. Работа велась планомерно, систематично и целенаправленно.

Результаты методической работы отражаются в итоговых результатах всего педагогического процесса в детском саду, уровнем образованности, воспитанности и развития детей, позитивной динамикой уровня этих показателей.

Педагогические задачи годового плана полностью реализовались через проведение запланированных мероприятий (педсоветы, семинары, консультации, мастер-класс, различные конкурсы и т.д.)

Методическая работа в ДОУ выполняла роль связующего звена между жизнью и деятельностью педагогического коллектива с одной стороны, и районной системой образования - с другой стороны.

Педагогический коллектив регулярно информировался: о предстоящих городских и районных мероприятиях с целью их посещения и участия (семинары, МО, аттестационные мероприятия), коллектив проявлял повышенную заинтересованность педагогов в знакомстве с опытом педагогов других детских садов.

У педагогов появляется существенный интерес к результатам собственной педагогической деятельности.

ИТОГИ РАБОТЫ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД В МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41»

Награды, достижения	Дата	Педагоги
Участие в городском мероприятии, посвященном 80-тилетию города Королёв	01.09.2018	Все педагоги
Городское образовательное мероприятие на уровне ДОУ: 01 сентября 2019, «День знаний в детском саду»	03.09.2018	Макарчук Г.В., Борисовская А.В., Деева Н.В., Гончарова Л.В., Шепель Е.В.
Участие в городском Спортивном празднике «Педагог будь здоров! Будь готов!» (ГТО)	сентябрь 2018	Гаевая А.В (золото), Кунец Л.В. (золото), Волобуева Л.Н. (золото), Минахметова Н.В. (золото), Шепель Е.В. (золото)
Городское образовательное мероприятие на уровне ДОУ: 100 лет со дня рождения детского писателя Бориса Заходера	09 сентября 2019	Яковлева Е.В., Отставнова Т.В.
Городское образовательное мероприятие на уровне ДОУ: мероприятия, посвященные празднованию Дня здоровья.	11 сентября 2018	Шепель Е.В., Яковлева Е.В. Зайцева Н.В., Отставнова Т.В.
Детская городская велоэстафета «Орлёнок»	15 сентября 2019	Шепель Е.В., Яковлева Е.В.
Городское образовательное мероприятие на	22 сентября 2018	Сабаева Л.В., Гончарова Л.В.,

уровне ДОУ: «Наш лес. Посади своё дерево»		Зуева Л.В., Отставнова Т.В.
Городское образовательное мероприятие на уровне ДОУ: «Всемирный день сердца»	22 сентября 2018	Гончарова Л.В., Зуева Л.В., Шепель Е.В., Зайцева Н.В., Пазенко Е.И.
Городское образовательное мероприятие на уровне ДОУ: Всероссийский урок – экология и энергосбережение	16 октября 2018	Отставнова Т.В.
Городское образовательное мероприятие на уровне ДОУ: «Международный день библиотек»	22 октября 2018	Зуева Л.В., Отставнова Т.В.
Мероприятия на уровне ДОУ: «Праздник осени в детском саду»	22 октября 2018	Гончарова Л.В., Шепель Е.В., Яковлева Е.В. Зайцева Н.В., Отставнова Т.В.
Диплом за 2 место в городском смотре-конкурсе рисунков «Страна БезОпасности» (Горького 16Б)	24 октября 2018г.	Деева Н.В.
Грамота за участие в городском смотре-конкурсе рисунков «Страна БезОпасности» (Горького 16Б)	24 октября 2018г.	Минахметова Н.В., Гаевая А.В., Кунец Л.В., Шепель Е.В.
Мероприятие по организации преемственности со школой: в рамках празднования дня библиотек	26 октября 2018	Гончарова Л.В., Шепель Е.В., Яковлева Е.В
Лауреат 1 степени Всероссийского творческого конкурса для педагогов «Мастерица Осень», «Мир Педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий (Горького 16 Б)	27 октября 2018	Бычкова И.В.
Всероссийское мероприятие на уровне ДОУ: День народного единства	03 ноября 2018	Зайцева Н.В., Отставнова Т.В.
Участие в городском фестивале «Сила единства!»	4 ноября 2018г	Сабаева Л.В., Макарчук Г.В., Шепель Е.В., Гончарова Л.В.
Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Лес чудес». Диплом лауреата I степени Махонько Назар	08 ноября 2018	Зуева Л.П.
Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Мастерица Осень». Диплом лауреата I степени	08 ноября 2018	Зуева Л.П.
Диплом 1 за победу во Всероссийском творческом конкурсе «Закружилась в небе осень..», Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» (Горького 16Б)	10 ноября 2018	Васильева Ю.Е. - **4 участника**

Диплом лауреата 1 степени во Всероссийском конкурсе для педагогов «Интеллект», номинация «Декоративно-прикладное искусство и народный промысел» (Горького 16Б)	12 ноября 2018г	Зарипова С.В.
Участие в городском фестивале «Королёвские звёздочки». Номинация Хореографическое искусство». Танец – «Королёв – это время побед!	15 ноября 2018	Пазенко Е.И., Шепель Е.В., Яковлева Е.В. Гончарова Л.В.
Городской фестиваль искусств «Королевские звездочки» номинация «Изобразительное искусство»	Ноябрь 2018г.	Минахметова Н.В.
Городской фестиваль искусств «Королевские звездочки» номинация «Актерское искусство»	Ноябрь 2018 г.	Деева Н.В.
Городской фестиваль искусств «Королевские звездочки» номинация «Сольное пение»	Ноябрь 2018г.	Борисовская А.В.
Участие в городском мероприятии по открытию новой детской площадки в г. Королёв, с участием руководителей администрации города	19 ноября 2018	Сабаева Л.В., Гончарова Л.В., Родина М.А.
Диплом за 3 место во Всероссийском конкурсе «ТИКО-ИЗОБРЕТАТЕЛЬ», Всероссийская профессиональная социальная сеть «Педагоги.Онлайн» и научно-производственное объединение «РАНТИС» (ул.Горького д.16б)	ноябрь 2018г	Деева Н.В.
Повышение квалификации АСОУ: «Психологическая помощь детям, пережившим насилие», 72 часа	Ноябрь 2018	Гончарова Л.В.
Городское образовательное мероприятие на уровне ДОУ: Всероссийский день правовой защиты	20 ноября 2019	Шепель Е.В., Отставнова Т.В.
Городское образовательное мероприятие на уровне ДОУ: Неделя психологии	19-25 ноября 2019	Гончарова Л.В.
Городское образовательное мероприятие на уровне ДОУ: 110 лет со дня рождения детского писателя Николая Николаевича Носова	23 ноября 2019	Шепель Е.В., Яковлева Е.В. Зайцева Н.В., Отставнова Т.В., Зуева Л.П.
Городское образовательное мероприятие на уровне ДОУ: Неделя здоровья	23 ноября 2018	Яковлева Е.В. Зайцева Н.В.

Городское образовательное мероприятие на уровне ДОУ: День матери.	25 ноября 2018	Зуева Л.П., Шепель Е.В., Отставнова Т.В.
Диплом за участие во Всероссийском конкурсе «ТИКО-ИЗОБРЕТАТЕЛЬ», Всероссийская профессиональная социальная сеть «Педагоги.Онлайн» и ООО «Развивающие игры Воскобовича»	декабрь 2018г.	Минахметова Н.В.
Городское образовательное мероприятие на уровне ДОУ: акция «Искорка милосердия»	03 декабря 2018	Гончарова Л.В., Шепель Е.В., Зуева Л.П., Яковлева Е.В. Зайцева Н.В., Отставнова Т.В.
Диплом лауреата 1 степени во Всероссийском творческом конкурсе «Яркие краски осени», номинация «Фотография» (Горького 16Б)	4 декабря 2018 года	Зарипова С.В.
Диплом 1 за победу во Всероссийском творческом конкурсе «Россия народом сильна!», Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» (Горького 16Б)	5 декабря 2018г	Кенжебаева Ю.И.
Городское образовательное мероприятие на уровне ДОУ: Всемирный день футбола	10 декабря 2018	Пазенко Е.И.
Городское образовательное мероприятие на уровне ДОУ в рамках занятий по безопасности: беседа о поведении детей при пожаре	14 декабря 2018	Сотрудник МЧС Крюковский С.А., Сабаева Л.В., Лучин Д.В., Гончарова Л.В., Яковлева Е.В.
Диплом лауреата 1 степени за победу во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Самая оригинальная елочка», Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	16 декабря 2018 года	Бычкова И.В.
Диплом лауреата 2 степени за победу во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Самая оригинальная елочка», Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	16 декабря 2018года	Бычкова И.В.
Диплом I степени: Всероссийский творческий конкурс: «Единственной маме на свете» Манцева Варвара Александровна	20 декабря 2018	Отставнова Т.В.
Городское образовательное мероприятие на уровне ДОУ: «Спортивная карусель»	25 декабря 2018	Пазенко Е.И.
Мероприятия на уровне ДОУ: Новогодние утренники в детском саду	26-27 декабря 2018	Сабаева Л.В., Гончарова Л.В., Зуева Л.П., Шепель Е.В., Яковлева Е.В. Зайцева Н.В.,

		Отставнова Т.В., Калачёва И.В.
Участие в городском образовательном мероприятии в парке ДК им. Калинина: «Петрушкины забавы и имбирный пряник!»	05 января 2019	Гончарова Л.В., Дудукина Я.Е., Яковлева Е.В.
Сертификат за участие в общегородском образовательном техно-проекте «Квантенок в волшебном мире театра»	17 января 2019г	Деева Н.В. **2 участника**
Грамота Комитета образования Администрации городского округа Королев Московской области за проведение «Хоровода подвижных игр» **(ул. Горького 16Б)**	январь 2019	Сабаева Л.В
Победитель (I место) IV Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование»: «Компетенции педагога в сфере возрастной психологии в соответствии с ФГОС ДО»	21 января 2019	Гончарова Л.В.
Диплом за 2 место в городском конкурсе детского изобразительного, декоративно – прикладного, технического и медиа – творчества «Верный друг» (ул. Горького д.16Б)	21 января 2019	Зарипова С.В.
Повышение квалификации: «Игровые практики использования «Дары Фрёбеля» в различных видах детской деятельности», 16 часов	25 января 2019	Гончарова Л.В.
Диплом участника 5 международного конкурса детского творчества «Через искусство к жизни». Региональный этап.	Январь 2019г.	Родина М.А.,Минахметова Н.В.,Кенжебаева Ю.И, **7 участников**
Повышение квалификации АНО ДПО «Аничков мост»: «Музыкальное воспитание в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа	04 февраля 2019	Калачёва И.В.
Городское образовательное мероприятие на уровне ДОУ: «День науки»	08 февраля 2019	Отставнова Т.В.
Городское образовательное мероприятие на уровне ДОУ: День открытых дверей в ДОУ	20 февраля 2019	Сабаева Л.В., Гончарова Л.В., Пазенко Е.И., Зуева Л.П., Шепель Е.В., Яковлева Е.В. Зайцева Н.В., Отставнова Т.В.
Грамота комитета образования Администрации г.о. Королёв МО за высокий профессионализм и в связи с Международным женским днём	20 февраля 2019	Зайцева Н.В.

Городское образовательное мероприятие на уровне ДОУ: Международный день Родного языка	21 февраля 2019	Зайцева Н.В.
Всероссийский творческий конкурс «Снег Искрится Серебром» воспитанник Крылов Глеб Витальевич Диплом победителя II степени	25 февраля 2019	Отставнова Т.В.
Всероссийский творческий конкурс «Снег Искрится Серебром» воспитанник Карташов Макар Максимович Диплом победителя I степени	25 февраля 2019	Отставнова Т.В.
Диплом 1 степени за победу в мероприятии Всероссийский творческий конкурс «Снег искрится серебром», Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	25 февраля 2019г	Васильева Ю.Е.
Городское образовательное мероприятие на уровне ДОУ в рамках занятий по безопасности: Всемирный день гражданской обороны.	1 марта 2019	Сабаева Л.В., Лучин Д.В., Гончарова Л.В., Яковлева Е.В., Отставнова Т.В.
Мероприятия на уровне ДОУ: 8 марта в детском саду	04-06 марта 2019	Все педагоги
Сертификат за участие в городском интерактивном научно-познавательном фестивале для детей раннего и дошкольного возраста «Хочу все знать!» (ул. Горького, д.16Б)	март 2019	Бычкова И.В., Зарипова С.В.
Участие в городском образовательном мероприятии в ДК Молодежный: Широкая масленица	10 марта 2019	Гончарова Л.В., Пазенко Е.И., Шепель Е.В., Яковлева Е.В., Зайцева Н.В.
Сертификат за участие в городском интерактивном научно-познавательном фестивале для детей раннего и дошкольного возраста «Хочу все знать!» (ул. Горького, д.16Б)	март 2019	Минахметова Н.В.
Сертификат за участие в городском интерактивном научно-познавательном фестивале для детей раннего и дошкольного возраста «Хочу все знать!» (ул. Горького, д.16Б)	март 2019	Деева Н.В.

Участие в научно-познавательном фестивале для детей раннего и дошкольного возраста «Хочу всё знать» номинация «Юный конструктор»	15 марта 2019	Шепель Е.В.
Сертификат за участие в городском интерактивном научно-познавательном фестивале для детей раннего и дошкольного возраста «Хочу все знать!» (ул. Горького, д.16Б)	март 2019	Деева Н.В.
Участники муниципального отборочного этапа Международного конкурса – фестиваля «Пасхальное яйцо- 2019»	март 2019	Минахметова Н.В., Гаевая А.В.,Кунец Л.В, Кенжебаева Ю.И., Шепель Е.В.
Городское образовательное мероприятие на уровне ДОУ: «Наукоград - город счастливых улыбок!»	14 марта 2019	Гончарова Л.В., Яковлева Е.В., Зайцева Н.В., Зуева Л.П.
Мероприятие по организации преемственности со школой: в рамках празднования Прощания с Азбукой в МБОУ ПСОШ №2	21 марта 2019	Шепель Е.В., Пазенко Е.И.
Сертификат участника Всероссийского конкурса имени Л.С. Выготского	март 2019	Родина М.А
Городское образовательное мероприятие на уровне ДОУ: Международный день театра, сказка «Репка»	26 марта 2019	Отставнова Т.В., Калачёва И.В.
Проведение мастер-класса в научно региональном практическом семинаре «Детский сад-территория партнёрства», проект «Мама-первое слово!»	30 марта 2019	Шепель Е.В.

Московский международный салон образования ММСО 2019. Награждение победителей всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского	10 апреля 2019	Шепель Е.В. (победитель)
Участие в городском детском спортивном фестивале «Эстафета здоровья и радости» воспитанница Акаёмова Варвара.	11 апреля 2019	Пазенко Е.И.
Городское образовательное мероприятие на уровне ДОУ: арт-проект «Такой близкий космос» к Международному дню космонавтики.	12 апреля 2019	Отставнова Т.В., Калачева И.В., Шепель Е.В.
Победитель I муниципального конкурса «На пути к звёздам» Крылов Глеб Витальевич	13 апреля 2019	Отставнова Т.В.
Победитель III степени муниципального конкурса «На пути к звёздам» Манцева Варвара	15 апреля 2019	Шепель Е.В.
Диплом победителя 1 место, Всероссийский конкурс «Загадочный космос!», номинация «Мы космонавтикой гордимся!», Центр организации и проведения Всероссийских конкурсов «УСПЕХ!»	16 апреля 2019	Минахметова Н.В.
Диплом победителя 2 место, Всероссийский конкурс «Загадочный космос!», номинация «Мы космонавтикой гордимся!», Центр организации и проведения Всероссийских конкурсов «УСПЕХ!»	16 апреля 2019	Минахметова Н.В. **3 участника**
Диплом победителя 1 место, Всероссийский конкурс «Весна-Весняночка», номинация «Карусель весенних приключений», Центр организации и проведения Всероссийских конкурсов «УСПЕХ!»	16 апреля 2019	Минахметова Н.В.

Диплом победителя 1 место, Всероссийский конкурс «Светлое Христова Воскресенье!»», номинация «Пасхальный благовест»», Центр организации и проведения Всероссийских конкурсов «УСПЕХ!»	16 апреля 2019	Минахметова Н.В.
Диплом победителя 2 место, Всероссийский конкурс «Светлое Христова Воскресенье!»», номинация «Пасхальный благовест»», Центр организации и проведения Всероссийских конкурсов «УСПЕХ!»	16 апреля 2019	Минахметова Н.В.
Диплом победителя 3 место, Всероссийский конкурс «Загадочный космос!», номинация «Мы космонавтикой гордимся!», Центр организации и проведения Всероссийских конкурсов «УСПЕХ!»	16 апреля 2019	Минахметова Н.В.
Диплом победителя 2 место, Всероссийский конкурс «Весна-Весняночка», номинация «Карусель весенних приключений», Центр организации и проведения Всероссийских конкурсов «УСПЕХ!»	16 апреля 2019	Минахметова Н.В.
Грамота за участие в территориальном конкурсе на лучший рисунок, лучшую поделку о профессии родителей	Апрель 2019	Родина М.А.
Диплом победителя международного конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ «ПОБЕДИТЕЛИ», академия народной энциклопедии общероссийский инновационный проект «Моя Россия»	Апрель 2019	Родина М.А.
Участие в городской акции в парке ДК им. Калинана: Городской субботник в Парке.	20 апреля 2019	Макарчук Г.В., Дудукина Я.Е., Гончарова Л.В., Пазенко Е.В., Васильева Ю.Е., Зайцева Н.В.
Городской Пасхальный фестиваль «А яичко не простое»	27 апреля 2019 г	Сабаева Л.В., Макарчук Г.В., Минахметова Н.В., Родина М.А., Гончарова Л.В., Пазенко Е.И.

Городское образовательное мероприятие на уровне ДОУ: «С праздником Победы!»	08 мая 2019	Пазенко Е.И., Калачёва И.В., Зуева Л.П., Шепель Е.В., Яковлева Е.В., Зайцева Н.В., Отставнова Т.В., Гончарова Л.В.
Участие в городском мероприятии посвященному Дню Победы, акция «Бессмертный полк»	09 мая 2019	Сабаева Л.В., Гончарова Л.В., Макарчук Г.В.
Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Этот загадочный космос». Диплом лауреата I степени Широкова Романа Ильича	14 мая 2019	Зуева Л.П.
Городское образовательное мероприятие на уровне ДОУ: немедийное мероприятие «Пальчиковый театр своими руками»	15 мая 2019	Отставнова Т.В., Гончарова Л.В., Сабаева Л.В.
Участие в городском образовательном фестивале «Виват, Детский сад!», проведение мастер-класса «От Фрёбеля до робота: в гостях у сказки»	16 мая 2019	Гончарова Л.В., Отставнова Т.В.
Представление на муниципальном уровне опыта работы по теме: «Речевое развитие детей дошкольного возраста посредствам театрализованной деятельности»	20 мая 2019	Отставнова Т.В.
Мероприятие на уровне ДОУ: «Выпускной дошкольников 2019»	20 мая 2019	Сабаева Л.В., Шепель Е.В., Яковлева Е.В., Калачёва И.В, Пазенко Е.И., Отставнова Т.В., Гончарова Л.В.
Городское образовательное мероприятие на уровне ДОУ: «День славянской культуры и письменности»	24 мая 2019	Зуева Л.П., Зайцева Н.В., Гончарова Л.В.

Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный Дню Победы «Нам выпала честь прикоснуться к Победе!». Диплом лауреата I степени Гревцева Степана	24 мая 2019	Зуева Л.П.
Городское образовательное мероприятие на уровне ДОУ: немедийное мероприятие «Мой весёлый, звонкий мяч!»	30 мая 2019	Пазенко Е.И., Гончарова Л.В., Шепель Е.В., Зайцева Н.В.

Одним из главных направлений деятельности методической службы являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности членов педагогического коллектива. Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через традиционные формы работы: семинары-практикумы, консультации, педсоветы, открытые и коллективные просмотры занятий с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы. Педагоги ведут собственную подборку и накопление материалов, что свидетельствует о заинтересованности работника в накоплении и обобщении собственного опыта по изучаемой теме.

1.6. Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождения аттестации на квалификационную категорию

Одной из важных задач ДОУ является повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ работают 14 педагогов. Первая квалификационная категория присвоена - 13 педагогам; высшая категория - 1 педагог, 1 категория – музыкальный руководитель, высшая категория – музыкальный руководитель, первая категория – педагог-психолог,1 категория – инструктор по физической культуре.

В ДОУ ведётся планомерная, целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов. Педагоги ДОУ неоднократно принимали участие в городских методических объединениях, курсах повышения квалификации, вебинарах, а также занимались самообразованием.

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

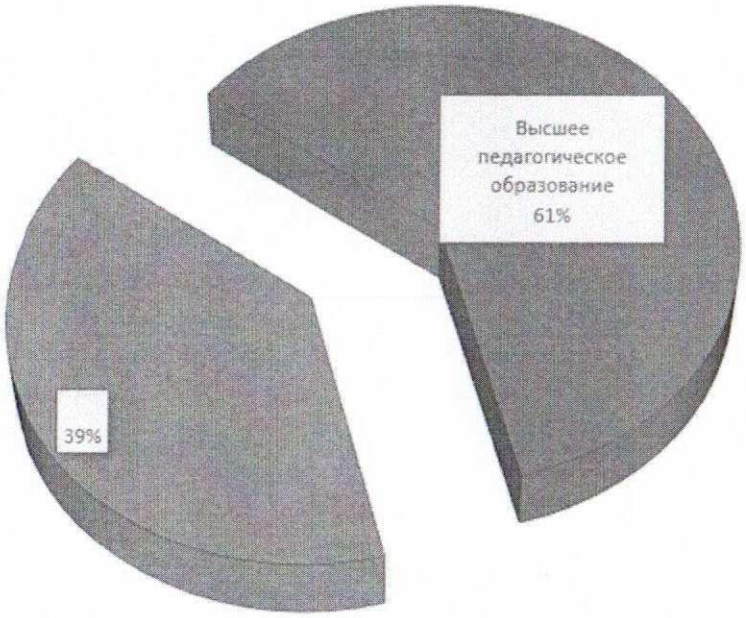
Итоги контрольной деятельности позволяют говорить о том, что вся деятельность работников детского сада направлена на воспитание, обучение и развитие воспитанников, а также на присмотр и уход за ними.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ МАДОУ «Детский сад № 41»

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Категория	Образование
1.	Борисовская А.В.	**Музыкальный руководитель**	1кв. категория	Среднее специальное педагогическое
2.	Чупрынова А.В. (внешний совместитель)	**Инструктор по физкультуре (плавание)**	1кв. категория	**Высшее педагогическое**
3.	Пазенко Е.И.	**Инструктор по физкультуре**	1кв. категория	**Высшее педагогическое**
4.	Калачева И.В. (внешний совместитель)	**Музыкальный руководитель**	**Высшая кв. категория**	**Высшее педагогическое**
5.	Бычкова И.В.	**Воспитатель**	1кв. категория	Среднее специальное педагогическое
6.	Зарипова С.В.	**Воспитатель**	1кв. категория	**Высшее педагогическое**
7.	Кенжебаева Ю.И.	**Воспитатель**	1кв. категория	Среднее специальное педагогическое
8.	Минахметова Н.В.	**Воспитатель**	1кв. категория	**Высшее педагогическое**
9.	Кунец Л.В.	**Воспитатель**	1кв. категория	Среднее специальное педагогическое
10.	Гаевая А.В.	**Воспитатель**	1кв. категория	Среднее специальное педагогическое
11.	Деева Н.В.	**Воспитатель**	**Высшая кв. категория**	**Высшее педагогическое**
12.	Родина М.А.	**Воспитатель**	1кв. категория	**Высшее педагогическое**
13.	Васильева Ю.Е.	**Воспитатель**	1кв. категория	Среднее специальное педагогическое

14.	Зуева Л.П.	**Воспитатель**	1кв. категория	**Высшее педагогическое**
15.	Шепель Е.В.	**Воспитатель**	1кв. категория	**Высшее педагогическое**
16.	Яковлева Е.В.	**Воспитатель**	1кв. категория	**Высшее педагогическое**
17.	Зайцева Н.В.	**Воспитатель**	1кв. категория	Среднее специальное педагогическое
18.	Отставнова Т.В.	**Воспитатель**	1кв. категория	**Высшее педагогическое**
ВЫВОД: **Доля педагогических работников имеющих высшее профессиональное образование составляет 61 % на 31.08.2019 год**				

ДОЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 41" С ВЫСШИМ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ МАДОУ «Детский сад № 41»

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Возраст на 01.09.2019 года
1.	Борисовская А.В.	**Музыкальный руководитель**	60
2.	Чупрынова А.В. (внешний совместитель)	**Инструктор по физкультуре (плавание)**	36
3.	Пазенко Е.И.	**Инструктор по физкультуре**	43
4.	Калачева И.В. (внешний совместитель)	**Музыкальный руководитель**	42
5.	Бычкова И.В.	**Воспитатель**	49
6.	Зарипова С.В.	**Воспитатель**	43
7.	Кенжебаева Ю.И.	**Воспитатель**	39
8.	Минахметова Н.В.	**Воспитатель**	32
9.	Кунец Л.В.	**Воспитатель**	42
10.	Гаевая А.В.	**Воспитатель**	32
11.	Деева Н.В.	**Воспитатель**	42
12.	Родина М.А.	**Воспитатель**	36
13.	Васильева Ю.Е.	**Воспитатель**	37
14.	Зуева Л.П.	**Воспитатель**	53
15.	Шепель Е.В.	**Воспитатель**	29
16.	Яковлева Е.В.	**Воспитатель**	41
17.	Зайцева Н.В.	**Воспитатель**	45
18.	Отставнова Т.В.	**Воспитатель**	41

ГДЕ		
20-35 лет **3 педагога, 20 %**	36-50 лет **13 педагогов 70%**	51-65 лет **2 педагога 10%**
Вывод: Штат МАДОУ «Детский сад № 41» укомплектован на 80 %, как видим на 70 % педагогический коллектив состоит из опытных педагогов среднего возраста, что даёт хорошие перспективы для дальнейшей работы в ДОУ и наставничества для молодых педагогов.		

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Категория	СТАЖ педагогический	СТАЖ общий
1.	Борисовская А.В.	**Музыкальный руководитель**	1кв. категория	38	42
2.	Чупрынова А.В. (внешний совместитель)	**Инструктор по физкультуре (плавание)**	1кв. категория		
3.	Пазенко Е.И.	**Инструктор по физкультуре**	1кв. категория	**2**	**17**
4.	Калачева И.В. (внешний совместитель)	**Музыкальный руководитель**	**Высшая кв. категория**		
5.	Бычкова И.В.	**Воспитатель**	1кв. категория	31	29
6.	Зарипова С.В.	**Воспитатель**	1кв. категория	**20**	**2**
7.	Кенжебаева Ю.И.	**Воспитатель**	1кв. категория	2	18
8.	Минахметова Н.В.	**Воспитатель**	1кв. категория	**6**	**7**
9.	Кунец Л.В.	**Воспитатель**	1кв. категория	12	12
10.	Гаевая А.В.	**Воспитатель**	1кв. категория	2	5
11.	Деева Н.В.	**Воспитатель**	**Высшая кв. категория**	**4**	**13**
12.	Родина М.А.	**Воспитатель**	1кв. категория	**5**	**10**
13.	Васильева Ю.Е.	**Воспитатель**	1кв. категория	2	8
14.	Зуева Л.П.	**Воспитатель**	1кв. категория	**17**	**23**
15.	Шепель Е.В.	**Воспитатель**	1кв. категория	**7**	**7**
16.	Яковлева Е.В.	**Воспитатель**	1кв. категория	**3**	**10**
17.	Зайцева Н.В.	**Воспитатель**	1кв. категория	3	12
18.	Отставнова Т.В.	**Воспитатель**	1кв. категория	**3**	**20**

В 2018-2019 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации, следующие педагогические и руководящие работники:

Васильева Юлия Евгеньевна	воспитатель	Дошкольное образование: Личностное развитиев условиях реализации ФГОС ДО"	72	0010109	ООО "Столичный учебный центр"	08.05.2018-22.05.2018
Деева Наталия Владимировна	воспитатель	Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	144	0013286	ООО "Столичный учебный центр"	15.05-27.06.2018
Гончарова Людмила Вячеславовна	заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Психологическая помощь детям, пережившим насилие	72	22922-18	Академия социального управления	10.10-28.11.2018
Сабаева Любовь Владимировна	заведующий	Основная образовательная программа дошкольного образования как инструмент реализации ФГОС ДО	72	23988-18	Академия социального управления	10.09.-10.12.2018
Зарипова Светлана Васильевна	воспитатель	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	72	00049103	ООО "Инфоурок"	22.12.2018-06.02.2019

		(ОВЗ) в соответствии с ФГОС				
Минахметова Надежда Валериевна	воспитатель	Современные методики развития и психолого-педагогической диагностики детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО	108	00052189	ООО "Инфоурок"	22.01-20.02.2019
Пазенко Елена Ивановна	инструктор по физической культуре	Использование здоровьесберегающих технологий в физическом развитии детей в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО	108	772408195243	АНО ДПО "СИПО"	18.02.2019
Гончарова Людмила Вячеславовна	заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	«Игровые практики использования «Дары Фрёбеля» в различных видах детской деятельности»	16	632407843426	НП «Региональный проектный центр содействия распространению знаний в области социально-экономических и информационных технологий»	24.01.2019-25.01.2019
Калачёва Ирина Викторовна	Музыкальный руководитль	«Музыкальное воспитание в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	72	0618	АНО ДПО «Аничков мост»	04.02.2019

1.7. Система взаимодействия с родителями воспитанников

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д. Для родителей, чьи дети не посещают детский сад работает клуб «Счастливый малыш», встречи в клубе проводятся 1 раз в квартал. С цель оказания психологической, методической, педагогической помощи родителям работает консультативный центр «Шаг за шагом».

План работы семейного клуба «Счастливый малыш»

на 2019-2020 уч. год

	Тема и цель мероприятия	Участники, ответственный	Сроки проведения
1.	**Семинар-практикум :** **РОЛЬ МАТЕРИ И ОТЦА В РАЗВИТИИ РЕБЕНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА** Цель: содействовать осознанию родителей своей роли в развитии ребенка раннего возраста для формирования взаимного доверия и эмоционального благополучия семьи. Задачи: раскрыть особенности влияния родителей на психическое развитие детей раннего возраста; определить разницу отцовского и материнского воспитания; помочь родителям лучше понять своего ребенка; выработать эффективные навыки взаимодействия с ребенком раннего возраста.	Родители, педагог-психолог, воспитатели группы раннего развития Ответственный педагог-психолог Бычкова И.В.	октябрь
2.	**Семинар- практикум** **СЕКРЕТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ** Цели: изучить факторы, влияющие на психическое здоровье ребенка; побудить родителей проявлять заботу о психическом здоровье ребенка. Задачи: выявить факторы, влияющие на психическое здоровье ребенка; практически освоить способы налаживания и оздоровления взаимоотношений «ребенок — взрослый»; научить способам эффективной коммуникации для разрешения проблем; улучшить рефлексию взаимоотношений с ребенком.	Родители, педагог-психолог, зам.зав. по ВМР , Ответственный Гончарова Л.В.	декабрь
3.	**Семейная гостиная** **«В ЦАРСТВЕ УПРЯМСТВА И КАПРИЗОВ» ИЛИ «КАК ПРЕОДОЛЕТЬ КРИЗИС 3-летнего ВОЗРАСТА»** Цели: познакомить родителей с психологическими особенностями ребенка 3 лет; актуализировать проблемы воспитания и развития детей 3-летнего возраста и найти пути их решения; повысить педагогическую культуру	Родители, педагог-психолог, зам.зав. по ВМР , Ответственный - Родина М.А. .	март

	родителей. Задачи: привлечь родителей к обмену мнениями по актуальным для них вопросам взаимоотношений с 3-летним ребенком; наметить пути и способы преодоления 3-летнего кризиса ребенка, сплотить родительский коллектив; пополнить арсенал знаний родителей по конкретному вопросу.		
4.	**Интерактивная беседа** **РОДИТЕЛЬ — ЭТО ЗВУЧИТ ГОРДО** Цели: познакомиться с родителями, привлечь их внимание к проблемам детско-родительских отношений; установить партнерские отношения в вопросах воспитания и развития детей через работу клуба «Молодая семья». Задачи: создать благоприятный эмоциональный настрой родителей, дать информацию о работе Клуба; познакомить родителей с их правами и обязанностями по отношению к детям (на основе нормативно-правовой базы); помочь родителям сформировать демократический стиль взаимоотношений с детьми через знакомство с типами семейного воспитания; ознакомить с приоритетными направлениями и перспективами развития семейной политики города.	Родители, педагог-психолог, зам.зав. по ВМР , ответственный Минахметова Н.В..	май

Режим работы
консультационного центра «Шаг за шагом» МАДОУ «Детский сад №41»

на 2019-2020 учебный год

День недели	Время работы	Форма работы	Должность ответственного работника ДОУ
1-ый четверг месяца	15.00-16.00	Консультации для родителей, законных представителей по плану и запросу	Заведующий, зам.зав.поВМР
2-ой четверг месяца	15.00-16.00	Обучающие занятия для родителей, законных представителей	Зам.зав.поВМР, воспитатели, педагог-психолог
3-ий четверг месяца	16.00-17.00	Консультации для родителей, законных представителей с детьми (индивидуальные)	Зам.зав.поВМР, педагог-психолог

Состав специалистов
консультационного центра «Шаг за шагом»
МАДОУ «Детский сад №41» на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. специалиста	Должность
1.	Сабаева Любовь Владимировна	заведующий МАДОУ «Детский сад №41»
2.	Макарчук Галина Владимировна	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
3.	Демченко Римма Леонидовна	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
4.	Борисовская Алла Викторовна	Музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад №41»
5.	Пазенко Елена Ивановна	Инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад №41»
6.	Деева Наталия Владимировна	Воспитатель МАДОУ «Детский сад №41»
7.	Борщева Александра Петровна	Медицинская сестра МАДОУ «Детский сад №41»
8.	Родина Маргарита Александровна	Воспитатель МАДОУ «Детский сад №41»

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.
Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Днях открытых дверей; свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, проводились праздники, спортивные развлечения с папами, мамами.

Групповые собрания проводились 4 раза в год. В ДОУ функционируют групповые родительские комитеты, общий родительский комитет.

В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.
Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.
Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Делая вывод о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

1.8. *Материально-технические условия*

МАДОУ «Детский сад №41» осуществляет свою деятельность в двух отдельно стоящих корпусах. В детском саду функционирует 9 групп, прачечная и кладовая для хранения продуктов.
В дошкольном учреждении имеется централизованное отопление, водоснабжение, канализация.

Во всех помещениях созданы условия для проведения образовательной деятельности. Освещение в группах достаточное: естественное - через окна, искусственное – лампы накаливания. Санитарное состояние и содержание помещений соответствует требованиям СанПиН. Детской мебели достаточно.
Детский сад оборудован специальными системами безопасности:
- Кнопкой «Тревожной сигнализации» - 1 шт.
- Специальной автоматической системой пожарной сигнализации.
- В ночное время сохранность имущества обеспечивает охрана.

Коллектив дошкольного учреждения системно, согласно программе, работает над обновлением и совершенствованием материально – технической базы.
Материально-техническое обеспечение групповых помещений соответствует требованиям. Игрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями детей. Мебель (столы, стулья, шкафы для размещения игр и игрушек) согласно росту детей. В приемных установлены

индивидуальные шкафчики для одежды детей, оформлены стенды для размещения информации для родителей.

Согласно плану развития материально-технической базы были произведены ремонтные работы:

- ремонт и покраска малых игровых форм на участках, произведена замена линолеума в группе № 2, ремонт пола на игровых площадках.

Методический кабинет обеспечен необходимой методической литературой соответственно образовательной программе, пособиями.

1.9. Развивающая предметно-пространственная среда

Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности в режимных моментах;
- самостоятельной деятельности детей;

Все возрастные группы детского сада обеспечены в достаточном количестве методической литературой соответственно программе. В каждой группе продолжается создание предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, позволяющей эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги.

Созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и др. Предметно-пространственная развивающая среда в каждой группе отвечает художественно-эстетическим требованиям и представлена в форме трех зон: зона рабочая, зона спокойная и зона двигательной активности.

В групповых помещениях выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями (природные уголки), оформлены календари наблюдений. Оборудованы в группах зоны для организации сюжетных игр и театрализованной деятельности. В каждой группе оборудованы спортивные зоны, в которых имеются: различное оборудование для профилактики плоскостопия, кегли, мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи, нетрадиционное оборудование.

В соответствии с ФГОС ДО в каждую группу изготовлены различные ширмы, напольное полотно для рисования. Закуплены мягкие модули, выдвижные шкафы для хранения различных атрибутов, контейнеры, пополнилась предметно-пространственная среда различными дидактическими играми и игрушками, музыкальными инструментами.

В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, цветники. Планируется работа по созданию тематических площадок на прогулочных участках таких как: театральная, уголок леса, дачный дворик, и т.д.

1.10. Анализ мероприятий по комплексной безопасности

Безопасность детей и взрослых является одной из основных задач возложенную на коллектив МАДОУ «Детски сад № 41», каждый должен осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья, за безопасность доверенных нам детей.

Понятие «Безопасность жизнедеятельности в детском саду» включают охрану жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников детского сада, защиту от экологических катастроф, пожаров и терроризма.

Заведующий и заместители заведующего своевременно проходят обучение по пожарной безопасности, по охране труда и электробезопасности в Учебном центре АНОО ДПО «Интеллект» и ГБОУ ВО МО Технологический университет. В целях обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, защите работников и воспитанников в

период их нахождения на территории детского сада и в здании, в истекшем 2018 -2019 учебном году работа по безопасности жизнедеятельности нашего коллектива велась по следующим направлениям:

1. Организация мероприятий по ГО и ЧС
2. Организация мероприятий по пожарной безопасности
3. Организация мероприятий по ОТ и ТБ
4. Организация мероприятий по обеспечению дорожной безопасности
5. Организация мероприятий по предотвращению терроризма

Работа с сотрудниками детского сада по ГО и ЧС

Проводилась работа по плану мероприятий, утвержденному приказом № 122 от 30.08.2017 г. заведующим детским садом. С сотрудниками детского сада проводились инструктажи по мерам безопасности во время проведения объектовых тренировок, действий при терактах. При угрозе и возникновении ЧС.

В детском саду имеется:

1. Календарный план действий при возникновении и во время ликвидации ЧС
2. План мероприятий по ГО и ЧС
3. Планы эвакуации 1, 2, 3 этажей, оформленные в виде фотолюминесцентных стендов.
4. Программа подготовки сотрудников детского сада не вошедших в состав формирований по вопросам ГО и ЧС
5. Изданы приказы по ГО и ЧС
6. Разработан и введен в действие План работы по профилактике ЧС.
7. Паспорт антитеррористической защищенности.
8. Планы – конспекты проведения занятий с личным составом нештатного аварийно – спасательного формирования
9. Журнал учета посещаемости и проведения занятий по ГО.
10. Договор о сотрудничестве на эвакуацию воспитанников и сотрудников.
11. Все сотрудники ДОУ обучены правилам оказания первой помощи пострадавшему.
12. В ДОУ функционирует лицензированный, оборудованный медицинский кабинет с квалифицированным медицинским персоналом.
13. Ежегодно на начало учебного года в ДОУ проводят Месячник безопасности по всем направлениям.
14. В длительные праздничные периоды оформляются графики дежурства администрации ДОУ с последующей передачей в Комитет образования городского округа Королёв Московской области.

2. Работа с сотрудниками детского сада по противопожарной безопасности

Особое внимание сотрудники детского сада уделяют обеспечению пожарной безопасности.

МДАДОУ «Детский сад № 41» обслуживается на контрактной основе по техническому обслуживанию системы видеонаблюдения, АУПС, по техническому обслуживанию системы дымоудаления с ООО ПМК СБ «ЛАГРОС». Функционирует система оповещения АУПС и СОУЭ при пожаре. В детском саду имеются эвакуационные выходы, огнетушители (перезарядка производится раз в два года), чердачное помещение пропитано огнезащитным составом. Назначены ответственные лица за пожарную безопасность отдельных кабинетов. Работа по изучению правил пожарной безопасности в нашем детском саду ведётся по трём направлениям:

1. Изучение правил пожарной безопасности сотрудниками ДОУ.
2. Профилактическая работа с детьми.
3. Разъяснительная работа с родителями.

1. Практические занятия по эвакуации детей и сотрудников (по плану).
2. Инструктаж по изучению правил пожарной безопасности (2 раза в год)
3. Практическое занятие «Как пользоваться средствами пожаротушения»

4. Практическая отработка схемы эвакуации детей в случае пожара проводилась в соответствии с утверждённым планом работы
5. Оформление и регулярное обновление информационных стендов о пожарной безопасности в детском саду (в течение года)
6. Составлен план мероприятий по пожарной безопасности с сотрудниками, детьми и их родителями.
7. Помещения детского сада оборудованы в соответствии с требованиями пожарной безопасности.
8. В установленные сроки проводится замер сопротивления изоляции токоведущих частей силового и осветительного оборудования.
9. В надлежащем содержании находятся пути эвакуации, на путях эвакуации установлены указатели эвакуационных путей «Выход» - в соответствии с планом эвакуации установлены указатели эвакуационных путей для каждой возрастной группы,
10. Огнезащитным составом обработаны чердачные помещения и деревянные конструкции входов и выходов из здания.
11. Дошкольное учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения согласно нормам, с учетом сроков перезарядки.
12. В дошкольном учреждении не допускается курение и применение электронагревательных приборов в не отведенных для этих целей местах.
13. Имеющиеся краны внутреннего противопожарного водопровода ежегодно испытываются на водоотдачу, пожарные рукава перематываются специализированной организацией.
14. На территории детского сада организована регулярная уборка сгораемого мусора и материалов.
15. Испытание пожарных лестниц проводится один раз в пять лет (отчеты имеются).
16. Ежегодно составляются акты (акты-испытания) о проверке пожарной безопасности, ТБ и электробезопасности на уровне ДОУ (на начало учебного года, перед новогодними праздниками и перед летне-оздоровительным периодом).

Работа с родителями проводилась в форме разъяснительной беседы по предупреждению возникновения пожара, в каждой группе и в здании имеются плакаты по пожарной безопасности. Актуальность темы — «Безопасность дошкольников» обусловлена объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения в быту, важностью целенаправленной деятельности в этой области родителей и работников детского сада.

Работа с детьми. Знания и умения по ПБ закреплялись на занятиях по ОБЖ, в свободной деятельности через различные игры, изо деятельности (в течение года проводились тематические конкурсы рисунков). Дети получали знания о том, как нельзя вести себя (игра с огнём, электроприборами может привести к беде). При планировании работы учитывались возрастные особенности детей, и использовались творческие игры, где дети выполняют роли пожарных, спасателей. 14 декабря 2018 в детском саду прошло городское образовательное мероприятие в рамках занятий по безопасности: беседа о поведении детей при пожаре Его провёл сотрудник МЧС России Крюковский С.А. 1 марта 2019 в рамках занятий по безопасности: Всемирный день гражданской обороны, прошла встреча с сотрудниками пожарной части.

3. Организация мероприятий по ОТ и ТБ

Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса включает в себя:

1. Своевременное проведение СОУТ и сдача декларации в Государственную инспекцию труда Московской области, затем ознакомление сотрудников с условиями труда и подача сведений в бухгалтерию по доплате за вредные условия труда (при их наличии).
2. Разработка и утверждение инструкций по охране труда.
3. Проведение инструктажей по технике безопасности, обучение сотрудников безопасным методам и приёмам выполнения работ.
4. Разработка планов – мероприятий по безопасности детей и сотрудников детского сада.

5. Издание приказов заведующим детским садом по безопасности детей и сотрудников детского сада.

6. Разработка и утверждение Положений по безопасности детей и сотрудников детского сада, и другие нормативные акты.

7. Обеспечение сотрудников СИЗ. Выдача и учет СИЗ.

Согласно плану мероприятий, в детском саду проводилась работа по ТБ.

1. В течение года пополнялась нормативная документация детского сада по ОТ и ТБ
2. Издавались приказы по ОТ и ТБ о назначении ответственных лиц по ОТ.
3. Проводились инструктажи с работниками детского сада по ОТ и ТБ
4. Проводилась работа с педагогами и родителями по безопасности на тему «Открытые окна» (особенно актуальная тема в период ЛОП)
5. Разработаны и введены в действие инструкции по ОТ и ТБ для всех сотрудников детского сада
6. Проводилась работа по выполнению СанПиН и профилактике инфекционных заболеваний. 7. На начало учебного года все сотрудники ДОУ проходят медицинское обследование, предоставляют актуальные справки о несудимости и привлечении наркотической зависимости, а также проходят необходимую вакцинацию по ГРИППУ.

С воспитанниками детского сада также велась работа по формированию у них безопасного поведения. Работа проводилась по программе «Безопасность» Авдеевой О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной по разделам «Ребёнок и другие люди», «Ребёнок и природа», «Ребёнок дома», «Здоровье ребёнка». Работа с детьми проводятся в форме бесед, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых, тестовых тематических занятий.

4. Организация мероприятий по обеспечению дорожной безопасности

Работа с сотрудниками детского сада в течении года велась согласно плану основных мероприятий. Разработаны памятки по предупреждении ДДТТ. В детском саду разработан:

1. Паспорт безопасности дорожного движения, где отмечены схема подъездных путей к детскому саду.
2. Разработан, утвержден и введен в действие план работы в ДОУ по профилактике ДДТТ.
3. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожного – транспортного травматизма.
4. Инструкция по организации занятий по обучению дошкольников безопасности поведения на улице.
5. Издан приказ о назначении ответственного по профилактике безопасности дорожного движения.

По результатам опроса у детей повысились знания о ПДД. В группах создана предметно-развивающая среда, способствующая усвоению правил детьми по ПДД. Разработано методическое сопровождение изучения с детьми правил дорожного движения.

5. Работа с сотрудниками детского сада по предотвращению терроризма.

В целях обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, защите работников и воспитанников в период их нахождения на территории детского сада и в здании, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций организована охрана в ночное время Охрана детского сада осуществляется ЧОП «Криптон» на контрактной основе. В целях исключения нахождения на территории и в здании посторонних лиц, все входные двери во время нахождения детей и сотрудников детского сада (дневное время) закрываются. На территории организованно видеонаблюдение по периметру.

Большое внимание уделяется проверке безопасности содержания мест проведения общих мероприятий, подвальные, чердачные помещения и прогулочные веранды. Педагоги детского сада перед началом работы визуально проверяют групповые помещения, прогулочные участки на предмет безопасного состояния и исправности оборудования, отсутствия подозрительных и опасных для жизни и здоровья детей предметов и веществ. Обо всех нарушениях режима безопасности немедленно сообщается администрации детского сада.

Имеется Паспорт антитеррористической защищенности детского сада. Проводились тренировочные эвакуации детей и сотрудников по составленным темам и графику.

Детский сад оборудован кнопкой экстренного вызова полиции, сигнал от которой поступает на пульт охраны/система экстренного вызова наряда войск национальной гвардии - ВНГ России (вид охраны КЭВНП, режим охраны – ежедневно в круглосуточном режиме).

Работа с родителями. В течение года с родителями воспитанников проводились беседы о необходимости самим приводить и забирать детей из сада и передавать из рук в руки воспитателю, строго запрещается отпускать детей одних в детский сад, поручать забирать детей из детского сада несовершеннолетним детям или забирать родителям в нетрезвом состоянии. Родители предоставляют оформленные доверенности, для близких родственников которым они доверяют своих детей.

Работа с детьми. Обучение детей действиям в экстремальных ситуациях — сложный и многоплановый процесс. В работе с детьми воспитатели использовали беседы для определения знаний детей в этой области, а уже после выбирали методику проведения занятий, используя игры, чтение книг, просмотр мультфильмов, а также педагоги фиксируют проводимые тематические занятия по безопасности в журналах по ОБЖ.

В детском саду ведется систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности:

- разработан паспорт антитеррористической защищенности учреждения;
- в ДОУ осуществляется контрольно – пропускной режим
- ежедневно зам.зав. по безопасности обходит здание и территорию с целью обнаружения опасных предметов.

Таким образом, можно сделать вывод, о том, что работа по обеспечению безопасности приносит свои результаты: усилилась персональная ответственность сотрудников, повысилось понимание родителями необходимости принимаемых мер по обеспечению безопасности. В дальнейшем мы планируем совершенствовать систему безопасности в МАДОУ «ДетскийсадN41».

ВЫВОД ПО ГЛАВЕ №1

Изучив анализ годового план воспитательно-образовательной работы в 2018-2019 учебном году в МАДОУ «Детский сад № 41» пришли к выводу, что данный план отражает конкретные задачи, направленные на развитие детского сада; деятельность его руководителя; четкую иерархию целей управленческой деятельности, т.е. систему задач и целей, определяющих их взаимосвязь. План основывается на глубокой аналитической деятельности, направленной на определение места учреждения во внешнем мире. В нем четко прослеживается стратегия развития ДОУ: деятельность, направленная на сохранение детского сада, расширение своей ниши, повышение конкурентоспособности ДОУ. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Итоги психолого–педагогической диагностики детей, повышение квалификации педагогов ДОУ показали, что за 2018-2019 учебный год были достигнуты хорошие результаты. В нашей работе мы провели теоретическое и практическое исследование системы планирования образовательно-воспитательного процесса в нашем ДОУ. Рассмотрели вариативные подходы к общему годовому планированию и к составлению текущих планов работы воспитателями. Мы выяснили, что планированию предшествует всесторонний и глубокий анализ состояния воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении, выявление сильных и слабых ее сторон, определение актуальных задач на предстоящий период.

Перспективы и планы развития.

1. Совершенствовать работу по обеспечению полноценного всестороннего развития воспитанников.
2. Совершенствовать нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность дошкольного учреждения, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартам
3.Продолжать укрепление материально-технической базы:

-обеспечить доступность педагогов к работе на компьютере;

- обеспечение ДОУ развивающими игрушками, пособиями;
- обеспечить периодичность сменяемости детской мебели, игрового материала, стимулирующего двигательную, познавательную и исследовательскую активность ребенка;

- своевременно обновлять и приобретать недостающее технологическое оборудование.

4.С целью обеспечения открытости образовательной деятельности в ДОУ продолжать усовершенствование размещения материалов на сайте ДОУ.

5. Привлечение общественности в управление дошкольным учреждением.

6. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.

7. Использовать новые формы работы с родителями.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАДОУ «Детский сад №41» на 2019 -2020 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2019-2020 учебный год:

Цель:

Обеспечить эффективное взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности .

Задачи:

1. Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально-игровую деятельность.

2. Продолжить работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад - семья» с помощью разных форм взаимодействия, информировать родителей о значимости игры в жизни ребёнка, вовлекать их в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

Дошкольное образовательное учреждение реализует основную образовательную программу, построенную на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., программу «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева. С 2017 года ДОУ является участником федеральной экспериментальной площадки (от ФИРО) по внедрению в практику образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» (под редакцией В.Т. Кудрявцева). В 2018 -2019 учебном году ДОУ реализует парциальные программы: «От Фрёбеля до робота: растим бедующих инженеров», под ред. Т.В. Волосовец, Ю.В. Карповой, Т.В. Тимофеевой, «Цветик-семицветик» программа психолого-педагогических занятий для дошкольников под ред. Куражевой, Вараевой, Тузаевой, «Юный эколог» под редакцией С. Н. Николаевой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, «Конструирование и ручной труд в детском саду» автор Л.В. Куцакова, «Музыкальные шедевры» автор О. П. Радынова .

2.1. Организационно-методическая работа

2.1.1. Педагогический совет

№1 Тема: «Реализация ООП МАДОУ «Детский сад №41» в 2019-2020 учебном году».

Август 2019г.

1.Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период.
2.Утверждение годового плана работы ДОУ на 2019-2020г.
3. Утверждение учебного плана, расписания ООД.
4. Решение педсовета.

№2 Тема: «Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально-игровую деятельность»

Декабрь 2019г.

1. Актуальность театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста.
2. Использование средств театрализованной деятельности воспитанниками.
3. Совместная деятельность взрослых и детей театрализованной деятельности.
4. Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду.
5. Решение педсовета.

№3 Тема: «Единое образовательное пространство: ДОУ и семья»

Март 2020г.

Цель педсовета: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников»

1. Доклад- презентация «Единое образовательное пространство ДОУ и семьи как условие воспитания современного ребенка»

2. Деловая игра «Аспекты взаимодействия». В ходе деловой игры:

- Сообщение «Профессиональная компетентность педагога в вопросах

взаимодействия с родителями воспитанников»

- Итоги анкетирования родителей по вопросам сотрудничества с педагогами ДОУ.

3. Дискуссия – вывод «Новая модель взаимодействия ДОУ и родителей»

4. Рефлексия: «Обмен мыслями: плюсы- минусы- интересно»

5. Решение педсовета.

№4 Тема: «Подведение итогов работы в 2019-2020 учебном году»

Май 2020г.	1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. 2. Результаты освоение образовательной программы ДОУ (Мониторинг). 3. Показ презентаций по годовой теме «Речевое развитие подготовительных к школе групп дошкольников». 4. Анализ готовности детей к обучению в школе. 5. Утверждение локальных нормативных актов (план ЛОП, сетка занятий, режим дня) 6. Перспективы работы коллектива на 2020-2021 учебный год.

2.1.2. Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста на 2019-2020 уч.год

Содержание	**Сроки**	**Ответственный**
Характеристика вновь поступивших детей	**сентябрь**	Педагог - психолог
Анализ готовности к поступлению в МДОУ и особенности индивидуальной адаптации	**октябрь**	Зам. зав. по ВМР , медицинская сестра
Анализ адаптационного периода вновь ясельных групп поступивших детей. Физическое развитие детей группы раннего возраста. Паспорт здоровья.	**ноябрь**	Педагог – психолог, медицинская сестра
Анализ заболеваемости детей. Причины, рекомендации по оздоровлению.	**декабрь**	Медицинская сестра, воспитатели группы
Анализ нервно-психического развития детей (по результатам диагностики). Выявление в ясельных группах детей с отставанием в развитии	**январь**	Педагог- психолог, воспитатели группы
Особенности физического развития детей группы.	**январь**	Медицинская сестра
Анализ заболеваемости детей. Профилактические мероприятия по снижению заболеваемости.	**февраль**	Медицинская сестра, воспитатели групп
Анализ нервно-психического развития детей на эпикризные сроки.	**март**	Педагог - психолог
Результаты развития детей за год. Динамика нервно-ясельных групп психического развития.	**май**	Воспитатели групп, специалисты

2.1.3. Семинары-практикумы, консультации

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Консультация: «Адаптация ребенка в условиях поступления в ДОУ»	сентябрь	Педагог- психолог
2.	Семинар-практикум для педагогов. Тема: «Новые модели взаимодействия семьи и ДОУ». Цель: Активизация педагогов в вопросах взаимодействия ДОУ и семьи.	ноябрь	Зам.зав по ВМР Педагог-психолог Педагоги ДОУ
3.	Семинар-практикум на тему: «Обогащение социального опыта ребёнка посредством театрализованной деятельности». Цель: Систематизация знаний педагогов по организации театральной деятельности детей дошкольного возраста.	февраль	Зам.зав по ВМР Музыкальный руководитель Педагоги ДОУ

2.1.4. Смотры - конкурсы

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Готовность МАДОУ к новому учебному году Цель: организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.	сентябрь	Зам.зав. по ВМР
2.	Смотр-конкурс на лучший зимний участок. «Снежные фигуры», с использованием красок, дополнительных материалов.	январь	Зам.зав. по ВМР
3.	На лучший театрализованный уголок	март	Зам.зав. по ВМР
4.	Центр театрализованной деятельности «Волшебный мир театра»	май	Зам.зав. по ВМР

2.1.5. Совместная деятельность воспитанников с педагогом.

Выставки совместных творческих работ

N/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Выставка поделок «Чудеса осени»	октябрь	Зам.зав. по ВМР
2.	Поделка «Природа и фантазия»	ноябрь	Зам.зав. по ВМР
3.	Выставка поделок «Новогоднее настроение»	декабрь	Зам.зав. по ВМР
4.	Выставка поделок в технике квилинга «Мамин день - 8 Марта»	март	Зам.зав. по ВМР
5.	Выставка «Весенняя пора»	апрель	Зам.зав. по ВМР

Выставки рисунков

N/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1.	«Здравствуй, Осень, в гости просим!»	сентябрь	воспитатели
2.	«Вот она какая, Осень золотая!»	октябрь	воспитатели
3.	«Мама, милая моя!»	ноябрь	воспитатели
4.	«Новогодний карнавал!»	декабрь	воспитатели
5.	«Зимняя сказка»	январь	воспитатели
6.	«Есть такая профессия – Родину защищать!»	февраль	воспитатели
7.	«Масленица пришла!»	март	воспитатели
8.	«Правила дорожные, знать их всем положено»	апрель	воспитатели
9.	«Открытка ветерану»	май	воспитатели

2.1.6. Нормативно-правовое обеспечение

№	Основные мероприятия	Дата	Ответственный	Где заслушивается
1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	в течение года	Заведующий Зам.зав по ВМР	педсоветы, семинары
2	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	Сентябрь - август	Заведующий Зам.зав по ВМР, зам.зав по АХЧ	Общее собрание трудового коллектива
3	Утверждение Основной образовательной программы дошкольного образования, годового плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания образовательной деятельности педагогов	август-сентябрь	Заведующий Зам.зав по ВМР	педсоветы, семинары
4	Утверждение положений ДОУ	в течение года	Заведующий	Общее собрание трудового коллектива
5	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов	1 раз в квартал	Заведующий, зам.зав. по безопасности	Общее собрание трудового коллектива
6	Составление и утверждение плана ЛОП ДОУ на 2020 год	май 2020 г.	Заведующий, Зам.зав. по ВМР	Педсовет
7	Составление и утверждение годового плана на 2020 – 2021 учебный год	июнь - август 2020 г.	Заведующий, Зам.зав. по ВМР	Педсовет

2.1.7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

СЕНТЯБРЬ

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
	1. Работа с кадрами	
1.1.	Инструктаж педагогов по охране жизни и здоровья детей, ОТ и ТБ	Заведующий, ответственный по ОТ
1.2.	Составление графика аттестации.	Зам.зав. по ВМР
1.3.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Заведующий, Дудукина Я.Е.
1.4.	Рейд комиссии по ОТ и ТБ: осмотр игрового оборудования групп, прогулочных участков	Заведующий, комиссия по ОТ
1.5.	Разработка перспективно-тематического планирования образовательной деятельности на учебный год	Зам.зав. по ВМР Воспитатели возрастных групп.
1.6.	Проведение Дня дошкольного работника	Муз. руководитель, воспитатели
1.7.	Методическая работа: • Оформление информационного стенда для педагогов. • Подготовка материала для сайта	Заведующий, зам.зав. по ВМР, зав. зам. по АХР
1.8.	Изучение документов и методической литературы по дошкольному воспитанию, внедрение инновационных технологий и проектов	Заведующий, Зам.зав. по ВМР
1.9.	Уточнение тематики самообразования педагогов и специалистов ДОУ	Зам.зав. по ВМР
	2. Организационно-педагогическая работа	
2.1.	Педагогический совет №1.	Заведующий, зам. зав. по ВМР
2.2.	Открытые просмотры: • Готовность групп к новому учебному году. • Оформление родительских уголков.	Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели групп
2.3.	Городские соревнования «Осенняя спартакиада» КВН дошкольных работников «Работать надо весело, чтоб хорошо работать!»	Зам.зав. по ВМР, инструктор по физической культуре
2.4.	Мероприятия по адаптации детей к условиям ДОУ	Педагог-психолог, воспитатели групп раннего возраста

2.5.	**Оперативный контроль:** Санитарное состояние помещений группы к началу учебного года. Проведение родительских собраний	Заведующий, Зам. зав. по АХР, зам.зав. по ВМР
2.6.	Оформление выставки «Новинки методической литературы». Помощь педагогам по подготовке к аттестации	Зам.зав. по ВМР
2.7.	Методическое объединение педагогов . Тема «Речевое развитие дошкольников через реализацию ОО «Художественно- эстетическое развитие»	Зам. зав. по ВМР
	3.Работа с детьми	
3.1.	Наблюдение за детьми групп раннего возраста (адаптационный период)	Зам.зав. поВМР педагог-психолог, медсестра
3.2.	Музыкально-театрализованное представление «Путешествие в страну сказок»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп.
3.3	Праздничные мероприятия посвященные Дню Знаний	Музыкальный руководитель, воспитатели групп.
3.4.	Проведение антропометрии детей всех возрастных групп	медсестра
3.5.	Физкультурные развлечения в разных возрастных группах	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
3.6.	Выставка детских рисунков « Здравствуй, Осень, в гости просим!»	Воспитатели группы
3.7.	Участие в конкурсе детского рисунка «СтранаБезОпасности»	Воспитатели групп, родительская общественность
	4. План работы с родителями	
4.1.	Заседание родительского комитета ДОУ.Составление плана работы родительского комитета	Зам. зав. по ВМР, председатель РК
4.2.	Заключение договоров с родителями	делопроизводитель
4.3.	Анализ семей по социальным группам (социальный портрет семьи)	Педагог- психолог
4.4.	Выставка детского творчества «Что нам осень подарила?»	Зам. зав. по ВМР,
4.5.	Родительское собрание «Театральная деятельность дошкольников, как средство развития творческих, коммуникативных и речевых способностей»	Воспитатели
4.6.	Консультация в родительский уголок «Организация театрализованной деятельности в семье»	Музыкальный руководитель, воспитатели
4.7.	Создание справочника для родителей вновь	Зам. зав. по ВМР, педагоги

	поступивших детей «Краткая информация о детском саде»	
4.8	Общее родительское собрание «Организация работы в ДОУ в новом 2019-2020 учебном году в условиях ФГОС ДО»	Заведующий, зам.зав. по ВМР, АХР, по безопасности.

5. Административно- хозяйственная работа

5.1.	Работа по благоустройству территории - Санитарная уборка территории. Чистка газонов - Обрезка деревьев и кустарников - Перекопка и разбивка клумб - Скашивание травы	Зам.зав. по АХР
5.2.	Анализ состояния материально-технической базы ДОУ по требованиям ФГОС ДО и разработка перспективного плана развития МТБ.	Зам.зав. по АХР
5.3.	Подготовка всех помещений ДОУ.	Зам.зав. по АХР
5.4.	Проведение испытания спортивного оборудования, инвентаря в группах и на участке.	Заведующий, зам.зав. по АХР, зам.зав. по безопасности
5.5.	Обновление маркировки мягкого и твёрдого инвентаря в группах ДОУ.	Зам.зав. по АХР, младшие воспитатели.
5.6.	Подбор мебели с учётом роста детей.	Зам.зав. по АХР
5.7.	Подготовка к началу отопительного сезона.	Зам.зав. по АХР
5.8.	Тренировочная эвакуация воспитанников и работников ДОУ с составлением акта.	Заведующий, зам.зав. по АХР, зам.зав. по безопасности
5.9.	Контроль за выполнением санитарного режима.	Зам.зав. по АХР, мед.сестра
5.10.	Списание малоценного и ценного инвентаря.	Зам.зав. по АХР
5.11.	Диспансеризация сотрудников.	Зам.зав. по АХР, мед.сестра

ОКТЯБРЬ

№ п/п	Вид деятельности	ответственные
	1. Работа с кадрами	
1.1	Составление индивидуального плана самообразования педагогов	Воспитатели групп, зам.зав. по ВМР
1.2.	Оказание помощи педагогам по процедуре прохождения аттестации	Зам.зав. по ВМР

1.3.	Подготовка открытого занятия с привлечением пожарной техники в рамках проведения Дня ГО и ЧС	Зам.зав. по ВМР
1.4.	Пополнение методического кабинета методической литературой в соответствии с ФГОС ДО	Зам.зав. по ВМР
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Творческий проект «Театр детских улыбок»	Зам.зав. по ВМР
2.2.	Городской фестиваль «Королевские звездочки»	Зам.зав. по ВМР, музыкальный руководитель
2.3.	Неделя психологии «Счастливое детство в лучах театральных софитов»	Зам.зав. по ВМР, педагог- психолог
2.4.	Конкурс инновационных проектов	Зам.зав. по ВМР
3. Работа с детьми		
3.1.	Развлечение для детей посвященное Международному Дню музыки	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.2.	Праздник осени «Разноцветная осень»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.3.	Выставка поделок «Чудеса осени»	Зам.зав. по ВМР,воспитатели групп
3.4.	Работа с детьми в цветнике и на огороде	Воспитатели дошкольных групп
3.5.	Выставка рисунков «Вот она какая, Осень золотая!»	Воспитатели дошкольных групп
4. Работа с родителями		
4.1.	Выявление неблагополучных семей. Посещение их на дому.	Педагог – психолог, педагоги
4.2.	Оформление праздничных уголков «Поздравления ко Дню пожилого человека. «С моим дедушкой я – лучшие друзья!»	Воспитатели групп
4.3.	Консультация « Артикуляционная гимнастика дома»	Воспитатели групп
4.4	Консультация «развивающие игры для маленьких умников»	Воспитатели групп
4.5.	Организация родителей по оказанию помощи в обновлении дорожек для закаливания	Воспитатели групп
4.6.	Встреча №1 в клубе «Счастливый малыш». Тема «Роль матери и отца в развитии ребенка раннего возраста»	Зам. зав. по ВМР, Бычкова И.В.
5. Административно- хозяйственная работа		
5.1.Подведение итогов по обследованию здания, помещений ДОУ.		Зам.зав. по АХР
5.2.Организация работы по предоставлению		Заведующий, зам.зав. по АХР,

дополнительных платных образовательных услуг.	
5.3.Проверка техники безопасности на пищеблоке, работа с электроприборами и пищевым оборудованием.	Заведующий, зам.зав. по АХР, зам.зав. по безопасности
5.4.Проверка техники безопасности в прачечной, работа с электроприборами и стиральным оборудованием.	Заведующий, зам.зав. по АХР, зам.зав. по безопасности
5.5Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей.	Зам.зав. по АХР, мед.сестра
5.6Проверка средств пожарной безопасности.	Зам.зав. по АХР, зам.зав. по безопасности
5.7.Проведение тренировочных занятий по пожарной безопасности.	Зам.зав. по АХР, зам.зав. по безопасности
5.8.Проведение субботника по уборке территории.	Зам.зав. по АХР, коллектив
5.9.Проведение инвентаризации материальных ценностей.	Зам.зав. по АХР
5.10.Рейды по проверке санитарного состояния групп.	Зам.зав. по АХР, мед.сестра
5.11.Списание малоценного и ценного инвентаря.	Зам.зав. по АХР

НОЯБРЬ

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
	1. Работа с кадрами	
1.1.	Подготовка здания детского сада к зиме, уборка территории	Зам по АХР, заведующий
1.2.	Работа воспитателей по самообразованию	Зам.зав. по ВМР
1.3.	Подготовка к празднику «День матери»	Музыкальный руководитель, воспитатели
1.4.	Участие в городской неделе психологии	Педагог- психолог, воспитатели групп.
	2. Организационно-педагогическая работа	
2.1.	Подготовка к неделе психологии. Психологический тренинг «Поделись своей добротой»	Педагог – психолог, воспитатели групп
2.2.	Новогодняя выставка совместных поделок «Новогодние чудеса»	Родительская общественность, воспитатели групп.
2.3.	Организация профилактических мероприятий по гриппу и ОРВИ	Мед. сестра, воспитатели групп.

2.4.	Тематический контроль «Развитие детей в театральной деятельности»	Зам. зав. по ВМР
2.5.	Методическая работа: Составление социального паспорта группы Составление социального паспорта ДОУ Обсуждение сценариев новогодних праздников.	Музыкальный руководитель,воспитатели групп, зам. зав. по ВМР.
	3. Работа с детьми	
3.1.	«Не страшны преграды, если мама рядом», развлечения, посвящённые Дню матери	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.2.	Участие в городском фестивале «Королевские звездочки»	Музыкальный руководитель, педагоги групп
3.3.	Тематическое мероприятия посвященные Дню Конституции «Наша Родина – Россия!»	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.4.	Выставка поделок «Природа и фантазия»	Зам.зав по ВМР педагоги групп
3.5.	Выставка рисунков «Мама милая моя!»	
	4.Работа с родителями	
4.1.	Консультация «Маршрут выходного дня – ознакомление детей с достопримечательностями города Королев»	Воспитатели, педагог-психолог, Зам.зав. по ВМР.
4.2.	Консультация в родительский уголок «Игры для здоровья»	Педагоги
4.3.	Разработка памятки «Гиперактивный ребенок»	Зам.зав. по ВМР
4.4.	Совместный интерактивный праздник, посвящённый Дню матери «Мамочка любимая моя!»	Музыкальный руководитель, Воспитатели групп
4.5.	Инструктаж с родителями о правилах безопасного поведения на дороге в зимнее время	Воспитатели групп
	5. Административно- хозяйственная работа	
5.1.	Контроль за сохранением тепла в ДОУ, подготовка к зимнему периоду.	Зам.зав. по АХР, мед.сестра
5.2.	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению.	Зам.зав. по АХР
5.3.	Составление заявок на косметический ремонт помещений ДОУ на следующий календарный год.	Зам.зав. по АХР
5.4.	Работа по развитию и совершенствованию материально- технической базы.	Зам.зав. по АХР
5.5.	Контроль за сохранностью имущества.	Зам.зав. по АХР
5..6.	Работа с инструкциями по охране труда.	Заведующий, зам.зав. по АХР, зам.зав. по безопасности

5.7.	Рейды по проверке санитарного состояния групп.	Зам.зав. по АХР, мед.сестра
5.8.	Списание малоценного и ценного инвентаря.	Зам.зав. по АХР

ДЕКАБРЬ

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
	1. Работа с кадрами	
1.1.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период (лёд, сосульки)	Заведующий, Зам. по безопасности
1.2.	Инструктаж по ТБ при проведении новогодних праздников, оказание первой медицинской помощи	Заведующий, ответственный за ТБ
1.3.	Уточнение сроков проведения новогодних праздников	Заведующий
1.4.	Приобретение ёлочных украшений	Заведующий, Зам по АХР
1.5.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Все сотрудники
1.6.	Подготовка материала для сайта	Зам.зав. по АХР
	2. Организационно- педагогическая работа	
2.1.	Смотр-конкурс на лучшее оформление группы и участка для прогулок к новогоднему празднику	Заведующий, Воспитатели групп
2.2.	Анализ заболеваемости воспитанников за первый квартал	медсестра
2.3.	Педагогический совет №2 Тема: «Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально-игровую деятельность	Заведующий, Зам.зав. по ВМР
2.5.	Анализ и итоги адаптационного периода	Воспитатели групп раннего возраста, педагог-психолог
2.6.	Заседание методического объединения в ДОУ . Тема « Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»	Зам.зав. по ВМР
2.6.	Подготовка новогодних утренников	Музыкальный руководитель
	3. Работа с детьми	
3.1.	Физкультурные развлечения по плану воспитателей	Воспитатели, инструктор по физической культуре
3.2.	Выставка рисунков «Новогодний карнавал!»	Педагоги групп
3.3.	Выставка поделок «Новогоднее настроение»	Зам. зав. по ВМР , воспитатели
3.4.	Новогодний праздник «Новогодняя сказка», «К нам стучится Новый год!»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
	4. Работа с родителями	

4.1.	Разработка памятки «Безопасность ребенка на прогулке в зимний период»	Воспитатели групп
4.2.	Новогодний праздник с родителями «Новогодний серпантин»	воспитатели
4.3.	Выставка рисунков «Вот какой он Новый год»	Воспитатели, педагог - психолог
4.4.	Помощь в приобретении новогодних костюмов	Родительский комитет
4.5.	Создание стенда « Как весело и с пользой провести зимние каникулы»	Воспитатели групп
4.6.	Встреча №2 в семейном клубе «Счастливый малыш». Тема «Секреты психологического здоровья»	Зам.зав. по ВМР
5. Административно- хозяйственная работа		
5.1.	Работа по оформлению ДОУ к новогодним утренникам.	Заведующий, зам.зав. по АХР, зам.зав. по безопасности
5.2.	Проверка мер пожарной безопасности при подготовке и проведении новогодних утренников.	Заведующий, зам.зав. по АХР, зам.зав. по безопасности
5.3.	Анализ и подсчёт посещаемости и заболеваемости детей за календарный и часть учебного года.	Зам.зав. по АХР, мед.сестра
5.4.	Составление проекта сметы на новый календарный год и заявок на приобретение инвентаря и оборудования.	Зам.зав. по АХР
5.5.	Заключение контрактов с организациями на новый год.	Заведующий, зам.зав. по АХР
5.6.	Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей.	Зам.зав. по АХР, мед.сестра
5.7.	Контроль за выполнением санитарного режима.	Зам.зав. по АХР, мед.сестра
5.8.	Списание малоценного и ценного инвентаря.	Зам.зав. по АХР

ЯНВАРЬ

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами		
1.1.	Пополнение информации на сайте	Ответственный за сайт
1.2.	Оформление прогулочных участков скульптурами из снега.	Воспитатели
1.3.	Участие в городской акции «Птичья столовая»	Заведующий, воспитатели групп
2. Организационно- педагогическая работа		

2.1.	Подготовка развлечений для детей: Коляда Зимние игры и забавы Кукольный театр	Музыкальный руководитель, воспитатели
2.2.	Подведение итогов новогодней выставки поделок	Творческая группа
2.3.	Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок)	Зам.зав. по ВМР
	3. Работа с детьми	
3.1.	Развлечение «Коляда»	Воспитатели, Музыкальный руководитель .
3.2.	Выставка рисунков «Зимняя сказка»	Воспитатели групп
3.3.	Музыкально- театрализованное представление «Здравствуй, Зимушка – зима!»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
3.6.	Практические игры на развитие у детей навыков безопасного поведения.	Воспитатели групп
	4. Работа с родителями	
4.1.	Проведении групповых родительских собраний «Что должен знать родитель о ПДД»	Воспитатели групп
4.2.	Оказание помощи в оформлении участков зимними постройками	Воспитатели групп
4.3.	Индивидуальные консультации «Обучении детей рассказыванию»	Воспитатели групп
4.4.	Изготовление папок передвижек «Домашний театр»	Воспитатели групп

5. Административно- хозяйственная работа

5.1.	Работа с контрактами.	Заведующий, зам.зав. по АХР
5.2.	Контроль за закладкой продуктов.	Зам.зав. по АХР, мед.сестра
5.3.	Работы по очистке кровли от снега и наледи.	Зам.зав. по АХР, зам.зав. по безопасности
5.4.	Перезарядка огнетушителей.	Зам.зав. по АХР, зам.зав. по безопасности
5.5.	Контроль санитарного состояния пищеблока.	Зам.зав. по АХР, мед.сестра
5.6.	Рейды по проверке санитарного состояния групп.	Зам.зав. по АХР, мед.сестра
5.7.	Списание малоценного и ценного инвентаря.	Зам.зав. по АХР

ФЕВРАЛЬ

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
	1. Работа с кадрами	

1.1.	Инструктажи по профилактике гриппа и ОРВИ в период эпидемиологического неблагополучия. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	медсестра
1.2.	Подготовка материала для сайта ДОУ	ответственный за сайт
1.3.	День открытых дверей	Заведующий, зам.зав по АХР, зам.зав. по безопасности
1.4.	Консультация для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дороге»	Зам.зав. по безопасности Лучин Д.В.
2. Организационно- педагогическая работа		
2.1.	Подготовка к участию в региональном проекте «Наше Подмосковье»	Зам.зав. по ВМР
2.2.	Заседание методического объединения в ДОУ. Тема «Развитие речи дошкольников через использование элементов ТРИЗ технологии»	Заведующий, педагог-психолог, воспитатели групп.
2.3.	Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста	Педагог-психолог, воспитатели групп раннего возраста
2.4.	Подготовка праздника, посвящённого Дню защитника Отечества	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3. Работа с детьми		
3.1.	Интерактивное развлечение, посвящённое Дню защитника Отечества «Буду армии служить!», «Наша армия сильна, охраняет нас она!»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
3.2.	Выставка рисунков « Есть такая профессия – Родину защищать!»	Воспитатели групп
3.3.	Проведение исследовательско- экспериментальных занятий посвященных Дню российской науки.	Воспитатели групп
3.4.	Праздничное театрализованное представление «Здравствуй, Масленица!»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, педагог - психолог
3.5.	Проведение тематических занятий посвященных международному Дню стоматолога	Воспитатели групп
3.6.	Изготовление подарков для пап	Воспитатели групп
3.7.	Спортивные праздники по плану воспитателей	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
4. Работа с родителями		
4.1.	Выставка «Мой папа самый лучший»	Воспитатели групп
4.2.	Консультация «Растим будущего мужчину», «Роль отца в воспитании ребенка»	Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагог - психолог

4.3.	Анкетирование «Какой Вы отец?»	Воспитатели групп, администрация, специалисты
4.4.	Шоу – викторина « Суперпапа»	Воспитатели групп
4.5.	Разработка буклета «Подготовка руки к письму»	Воспитатели групп
4.6.	Встреча №3 в семейном клубе «Счастливый малыш», Тема «В царстве упрямства и капризов « или «Как преодолеть кризис 3 – летнего возраста»	Зам.зав. по ВМР
4.6.	Фотовыставка «Профессия моего папы»	Воспитатели групп
4.7.	Общее родительское собрание. Тема « Детский сад-ребенок – школа»	Заведующий, зам.зав. по ВМР
4.8.	Заседание родительского комитета ДОУ	Члены родительского комитета
5. Административно- хозяйственная работа		
5.1.	Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционных мероприятия.	Зам.зав. по АХР, мед.сестра
5.2.	Контроль за качеством маркировки.	Зам.зав. по АХР
5.3.	Контроль за работой технологического оборудования на пищеблоке.	Зам.зав. по АХР
5.4.	Контроль за выполнением санитарного режима.	Зам.зав. по АХР, мед.сестра
5.5.	Списание малоценного и ценного инвентаря.	Зам.зав. по АХР

МАРТ

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами		
1.1.	Проверка сохранности имущества и санитарного состояния помещений	Заведующий, Зам по АХР
1.2.	Поздравление коллектива с международным женским днём	Заведующий, Зам.зав. по ВМР
1.3.	Подготовка материала для сайта ДОУ	ответственный за сайт
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Педагогический совет №3 Тема: «Единое образовательное пространство: ДОУ и семья»	Заведующий, Зам.зав. по ВМР
2.2.	Оформление родительских уголков перед предстоящим праздником	Воспитатели групп
2.3.	Подготовка и проведение праздника 8 марта во всех группах	Музыкальный руководитель
3. Работа с детьми		
3.1.	Праздники, посвящённые 8 марта «Мамин	Воспитатели групп,

	праздник», «Весеннее настроение»	музыкальный руководитель
3.2.	Участие в городской интерактивной научно-познавательной игре «Хочу все знать!»	Воспитатели групп, зам.зав. по ВМР
3.3.	Выставка поделок «Мамин день- 8 марта!»	Зам.зав. по ВМР ,Воспитатели групп
3.4.	Изготовление подарков для мам и бабушек	Воспитатели групп
3.5.	Выставка рисунков «Масленица пришла!»	Воспитатели групп
	4. Работа с родителями	
4.1.	Фотовыставка «Мамочка, мамуля , как тебя люблю я!»	Заведующий, зам.зав. по ВМР
4.2.	Музыкальный праздник с родителями « Сднем 8 Марта , с праздником весны!»	Воспитатели групп
4.3.	Памятка для родителей «Здоровый образ жизни , это совсем не сложно»	Воспитатели групп, педагог – психолог, специалисты
4.4.	Развлечение «Широкая масленица!»	Воспитатели групп
4.5.	Консультация в уголок для родителей «Значение театра в жизни ребенка»	
4.6.	Индивидуальные консультации « Важность режима дня для ребенка»	
	5. Административно- хозяйственная работа	
5.1.	Подготовка и проведение планового обследования здания (весеннего) на предмет соответствия требованиям безопасности	Заведующий, зам.зав. по АХР, зам.зав. по безопасности
5.2.	Замер сопротивления изоляции проводов и кабелей.	Зам.зав. по АХР
5.3.	Контроль обработки посуды, проветривания, смены белья. Выполнение требований к санитарному содержанию помещений.	Зам.зав. по АХР, мед.сестра
5.4.	Рейды по проверке санитарного состояния групп.	Зам.зав. по АХР, мед.сестра
5.5.	Списание малоценного и ценного инвентаря.	Зам.зав. по АХР

АПРЕЛЬ

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
	1. Работа с кадрами	
1.1.	Экологические субботники по уборке территории	Заведующий, Зам по АХР
1.2.	Подготовка материала для сайта	ответственный за сайт
1.3.	Инструктаж всех сотрудников по ОТ	Заведующий
	2. Организационно- педагогическая работа	
2.1.	Подготовка к итоговому педсовету №4	Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагог- психолог,

		воспитатели групп
2.2.	Консультации: Проведение педагогической диагностики в условиях ФГОС ДО	Макарчук Г.В.
	3. Работа с детьми	
3.1.	Физкультурные досуги по плану воспитателей	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
3.2.	Развлечения по плану музыкального руководителя	Музыкальный руководитель
3.3.	Участие в городском конкурсе на лучший рисунок, лучшую поделку о профессии родителей	Воспитатели групп
3.4.	Выставка рисунков «Правила дорожные , знать их всем положено».	Воспитатели групп
3.5.	Выставка поделок «Весенняя пора»	Зам.зав. по ВМР,Воспитатели групп
	4. Работа с родителями	
4.1.	Анкетирование « Ваше мнение о качестве образовательной работы в ДОУ»	Педагог- психолог
4.2.	Детско – родительская выставка «Мама , папа , я – творим космические чудеса»	Воспитатели групп
4.3.	Консультация « Как предупредить весенний авитаминоз?»	Воспитатели групп
4.4.	«Этот День Победы!»- выставка творческих работ	Заведующий, зам.зав. по ВМР
4.5.	Оказание помощи по благоустройству детских площадок	Родительская общественность
	5. Административно- хозяйственная работа	
5.1.	Контроль санитарного состояния участков.	Зам.зав. по АХР
5.2.	Контроль санитарного состояния групп.	Зам.зав. по АХР, мед.сестра
5.3.	Контроль за техническим состоянием помещений, территории, ограждения.	Зам.зав. по АХР
5.4.	Контроль целостности имущества.	Зам.зав. по АХР
5.5.	Работы по уборке и благоустройству территории ДОУ, прилегающей территории.	Зам.зав. по АХР
5.6.	Подготовка к ремонту ДОУ.	Зам.зав. по АХР
5.7.	Списание малоценного и ценного инвентаря.	Зам.зав. по АХР

МАЙ

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
	1. Работа с кадрами	
1.1.	Проведение инструктажей по летней оздоровительной работе	заведующий
1.2.	Рейд по проверке санитарного состояния прогулочных участков	Заведующий, медсестра
1.3.	Составление годовых отчётов	Зам.зав. по ВМР
1.4.	Подведение итогов работы	Зам.зав. по ВМР
1.5.	Общее собрание трудового коллектива: Итоги работы МАДОУ за учебный год. Итоги производственного контроля за год. Составление плана работы на летний оздоровительный период. Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ.	Заведующий, зам. зав. по ВМР, зам. зав. по АХЧ, зам.зав. по безопасности
	2. Организационно- педагогическая деятельность	
2.1.	Педагогический совет №4. Итоговый.	Заведующий, Зам.зав. по ВМР
2.2.	Подготовка и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
2.3.	Круглый стол –анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	Заведующий , Зам. зав. по безопасности, зам.зав. по ВМР, воспитатели групп
2.4.	Заседание методического объединения в ДОУ. Тема «Подведение итогов работы МО за 2019-2020 учебный год»	заведующий
	3.Работа с детьми	
3.1.	Праздничный утренник «Этих дней не смолкнет слава»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп.
3.2.	Подготовка и участие в городской игре-соревновании «Дошколята – спортивные ребята»	Инструктор по физической культуре
3.3.	Работа в цветнике и на огороде	Воспитатели групп
3.4.	Спортивные и развлекательные мероприятия по плану воспитателей и музыкального руководителя	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
3.5.	Выставка рисунков «Открытка ветерану»	Воспитатели групп

4. Работа с родителями	
4.1. Консультация в родительский уголок «Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице»	Воспитатели
4.2.Анкетирование «Школа моего ребёнка»	Воспитатели
4.3.Итоговое родительское собрание	Заведующий, зам.зав по ВМР
4.4.Участие родителей в празднике выпускного бала	Воспитатели
4.5. Встреча №4 в семейном клубе «Счастливый малыш» Тема «Родитель- это звучит гордо»	Зам.зав по ВМР
4.6. Заседание родительского комитета ДОУ	Члены родительского комитет

	4.7. Общее родительское собрание.Тема «Итоги работы МАДОУ в 2019-2020 учебном году , организация работы в летний период»	Администрация ДОУ
	5. Административно- хозяйственная работа	
5.1.	Подготовка прогулочных участков, территории ДОУ для осуществления летнее-оздоровительной работы (покраска, ремонт, завоз песка и т.д.)	Зам.зав. по АХР
5.2.	Проведение субботника по уборке территории.	Зам.зав. по АХР, коллектив
5.3.	Промывка системы теплоснабжения. Подготовка систем водоснабжения, канализации, вентиляции к новому сезону.	Зам.зав. по АХР
5.4.	Инструктаж по летне-оздоровительной работе — охрана жизни и здоровья детей, вопросы ГО и ЧС.	Заведующий, зам.зав. по АХР, зам.зав. по безопасности
5.5.	Контроль питьевого режима в ДОУ.	Зам.зав. по АХР, мед.сестра
5.6	Контроль за состоянием инвентаря пищеблока.	Зам.зав. по АХР
5.7.	Контроль за выполнением санитарного режима.	Зам.зав. по АХР, мед.сестра
5.8.	Списание малоценного и ценного инвентаря.	Зам.зав. по АХР

2.1.8. План тематического контроля в 2019 -2020 уч. году

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Развитие детей в театральной деятельности	Ноябрь 2019 г	Зам .зав. по ВМР
2. Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ	Март 2020г	Зам.зав. по ВМР

2.1.9. Циклограмма организационно - методической работы.

Направление в работе	*Мероприятие*	*Ответственный*
СЕНТЯБРЬ	Городские соревнования «Осенняя спартакиада» КВН дошкольных работников «Работать надо весело, чтоб хорошо работать!»	Инструктор по физической культуре, Зам.зав. по ВМР
ОКТЯБРЬ	Творческий проект «Театр детских улыбок»	Зам.зав. по ВМР
ОКТЯБРЬ-НОЯБРЬ	Городской фестиваль «Королевские звездочки» Неделя психологии «Счастливое детство в лучах театральных софитов» Конкурс инновационных проектов	Зам.зав. по ВМР, музыкальный руководитель, педагог-психолог
ДЕКАБРЬ	Профессиональный конкурс «Ребенок с ОВЗ. Современные подходы к информированию родителей»	Педагог-психолог
ЯНВАРЬ	Городская выставка детских технических работ «Техно- вернисаж» Спортивный фестиваль «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»	Зам. зав. по ВМР Инструктор по физической культуре.
ФЕВРАЛЬ	Образовательный проект «Наблюдаем! Экспериментируем! Познаем!»	Зам. зав. по ВМР
МАРТ	Интерактивный научно- познавательный фестиваль «Хочу все знать!» Конкурс рисунков и поделок о профессиях родителей, посвященный Празднику труда в г. Королев.	Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог
АПРЕЛЬ	Галерея творческих работ детей «Мир ярких красок и добра» Детский технический фестиваль «Квантенок в	Зам. зав. по ВМР, Инструктор по физической культуре

	Кванториуме» Детский спортивный фестиваль «Эстафета здоровья и радости»	
МАЙ	Гала – концерт «Победный май шагает по стране!»	Зам.зав. по ВМР, музыкальный руководитель
МАЙ	Профессиональный конкурс «Стандарт оформления ДОО»	Зам.зав. по ВМР
В течение года	Организация участия специалистов и педагогов в работе ГМО	Зам.зав. по ВМР

2.1.10. Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Оформление методического стенда "Аттестация в вопросах и ответах"	октябрь	Зам.зав. по ВМР
2	Консультация "Готовимся к аттестации"	октябрь	Макарчук Г.В.
3	Семинар - практикум "Порядок прохождения аттестации от и до"	декабрь	
4	Теоретический семинар "Формы оценки уровня профессиональной компетенции и результатов деятельности аттестуемого"	январь	Макарчук Г.В.
5	Составление индивидуального плана подготовки педагога к аттестации (с учётом пожеланий педагога)	октябрь	Макарчук Г.В.
6	Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов	В течение года	Макарчук Г.В.
7	Мероприятия направленные на обучение работе на компьютере (по запросам воспитателей)	с октября по май	Макарчук Г.В.
8	Посещение занятий с последующим их обсуждением с педагогом для решения педагогически задач и проблем	В течение года	Группы педагогов
9	Оказание методической помощи педагогам в выборе и написании работ для участия в городских мероприятиях и конкурсах	В течение года	Зам.зав. по ВМР

2.1.11. Циклограмма участия педагогов в городских методических объединениях, педагогических мастерских

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	***Мастер-класс*** **Организация познавательного развития детей по ООП ДО «Тропинки» под ред. В.Т. Кудрявцева** 1.Мастер-класс с детьми «Тропинка в мир математики. Ведение в мир математических понятий; предпосылки развития математического мышления» 2. Мастер – класс с педагогами «Тропинки в мир свойств и качеств предметов. Физические опыты в детском саду»	17 октября	Зам. зав. по ВМР Г.В. Макарчук,
2	***Семинар-практикум*** **Организация речевого развития детей в соответствии с ФГОС ДО** 1.Мастер – класс с детьми «Тропинка к грамоте. Чему и как учить?» 2.Мастер – класс с педагогами « Тропинка в мир правильной речи : использование моделей картинно- графических схем при обучении детей рассказыванию» 3.Мастер – класс с педагогами «Создание условий для речевого развития детей по ОП «Мозаика»	20 января	Зам. зав. по ВМР Г.В. Макарчук,
3	***Круглый стол*** **Социально – коммуникативное развитие детей дошкольного возраста по ОП «Мозаика»** 1.Мастер – класс с детьми « Овладение детьми основами собственной безопасности и безопасности окружающего мира . Организация работы отряда юных инспекторов движения «Светофор». 2.Мастер – класс с педагогами «Посткроссинг между детскими садами России» как эффективное средство	25 февраля	Зам. зав. по ВМР Г.В. Макарчук,

	социально- коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста» 3. Мастер – класс с педагогами «Взаимодействие воспитателя с узкими специалистами дошкольного учреждения для решения задач социально- коммуникативного развития детей»		
4	***Круглый стол*** **Реализация требований ФГОС ДО по освоению детьми ООП в режимных моментах** 1.Мастер – класс с детьми и педагогами «Сервировка стола и организация питания детей всех возрастных групп» 2. Мастер – класс с педагогами «Развитие самостоятельности у детей раннего и дошкольного возраста в процессе формирования культурно-гигиенических навыков» 3. Создание условий для всестороннего развития детей на прогулке.	30 апреля	Зам. зав. по ВМР Г.В. Макарчук,
5	***Круглый стол*** Зачет «Использование современных программ и образовательных технологий для повышения качества дошкольного образования»	18 мая	Зам. зав. по ВМР Г.В. Макарчук,

2.1.12. Циклограмма повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование в 2019- 2020 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Тема самообразования	Форма отчёта	Дата отчёта
1.	Родина М.А.	Расширение словарного запаса у детей 5-6 лет с помощью упражнений и игр	Консультация	сентябрь
2.	Гаевая А.В.	Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста	Презентация	сентябрь
3.	Пазенко Е.И.	Подвижная игра с мячом как средство развития ловкости у детей 5-6 лет	Картотека игр	октябрь
4.	Зайцева Н.В.	Театр – как средство формирования связной речи дошкольников.	Инсценировка сказки	октябрь
5.	Гончарова Л.В.	Взаимодействие педагога-психолога образовательного учреждения с родителями воспитанников	Консультация	ноябрь
6.	Минахметова Н.В.	Приобщение детей к русским народным традициям через русское народное творчество	Мастер-класс	ноябрь
7.	Васильева Ю.Е.	Воспитание нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок	Презентация	декабрь
8.	Зарипова С.В.	Развитие творческих способностей дошкольников средствами кукольного театра.	Инсценировка сказки	декабрь
9.	Кунец Л.В.	Художественно-эстетическое развитие детей с использованием нетрадиционных техник рисования	Презентация	январь

10.	***Шепель Е.В.***	Воспитание экологической культуры детей раннего возраста	Презентация	февраль
11.	***Зуева Л.П.***	Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника	Презентация	февраль
12.	***Отставнова Т.В***	Формирование дружеских взаимоотношений в детском коллективе	Консультация	март
13.	***Яковлева Е.В.***	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2 – 3 лет.	Папка с подбором	март
14.	***Кенжебаеа Ю.И.***	Воспитание нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста по средствам русских народных сказок и художественной литературы.	Консультация	апрель
15.	***Борисовская А.В.***	Развитие саморегуляции в двигательной у детей дошкольного возраста посредством музыкально-ритмической деятельности.	Мастер-класс	апрель
16.	***Бычкова И.В.***	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет	Справка реализации	май
17.	***Деева Н.В.***	Формирование первичных представлений о мире у детей раннего возраста в различных видах деятельности	Презентация	май

2.1.13. План мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников МАДОУ «Детский сад №41» на 2019-2020 учебный год

Направления работы	Содержание работы	месяца												Ответственный	Примечания
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8		
Работа с детьми	Проведение утренних гимнастик разных видов (сюжетно-ролевая, игровая, традиционная и т.д.)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Инструктор по физической культуре	В летнее время проводится на свежем воздухе
	Проведение занятий «физическая культура»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	Проведение кружковой работы спортивной направленности	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
	Проведение закал. процедур для укрепления здоровья (водное, воздушное, босохождение и т.д.)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Воспитатели	
	Рационал. организация двигательного режима в течение всего дня, соблюдение теплов. режима (не перегрев, одежда по погоде) режима дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

	Применение оздоравливающих моментов в НОД (игротерапия, ароматерапия, пальчиковые гимнастики, гимнастики для глаз)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	Проведение спортивных праздников, развлечений, мини-походов, дней здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Инструктор по физической культуре	
	Витаминизация «С» третьего блюда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Мед.работник	
	Применение чесночно-луковойтерапии (чесночные киндеры, употребление лука/чеснока во время еды)		+	+	+	+	+	+	+	+				Воспитатели	
Работа с воспитателями	Прием детей в группе с обязательным осмотром, термометрией и выявлений жалоб родителей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Воспитатели, Мед.работники	
	Соблюдение гигиен. норм, требований к максимальной нагрузке при проведении занятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+				Воспитатели, специалисты	
	Создание благоприятного психологического климата в группе с преобладанием положительных эмоций	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

	Соблюдение режима дня, соблюдение режима прогулок в любое время года	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Воспитатели
	Организация занятий с детьми по теме «Здоровое питание»	+			+			+			+			
	Ведение «Паспортов здоровья» и планирование оздоровительной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Постоянное повышение пед.мастерства в области новинок здоровьесберегающих технологий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Воспитатели, Зам.зав. по ВМР
	Проведение гимнастики пробуждения после сна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Воспитатели
	Контроль за одеванием детей на прогулку	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Воспитатели, мед.работник
	Влажная уборка полов перед зарядкой и занятием «физическая культура»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Пом. Воспитателя, инструктор по физ.культуре
	Включение рециркулятора в физкульт. и музыкальном залах после занятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+				мед.работник, Зам.зав. по ВМР
	Проветривание помещений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

	Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Воспитатели, спец. контроль зам.зав. по ВМР
	Конкурс среди помощников воспитателя «Организация питания в группе»							+						Пом. Воспитателей, зам. Зав. По ВМР, зам. Зав по АХЧ
Работа с мед. персоналом	Проведение медико-педагогического контроля за соблюдением занятий «физическая культура»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	мед.работник, Зам.зав. по ВМР
	Своевременная вакцинация детей и сотрудников	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Мед работник
	Проведение мед. обследования состояния здоровья детей и физического развития	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Проведение санитарно-пед. Надзора (где проводится, работа с детьми, гигиеническое состояние оборуд., одежды, обуви, пособий)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Воспитатели, зам.зав. по ВМР, зав. д/с
	Контроль за состоянием питания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	зам. зав по АХЧ, заведующий
	Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Мед.сотрудник, зав. д\с

	Бракераж готовой продукции	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Бракераж готовой продукции	
Работа с родителями	Проведение консультаций по вопросам укрепления здоровья детей		+		+		+							Воспитатели	
	Анкетирование родителей вновь прибывших детей по вопросам адаптации детей в ДОУ	+	+											Педагог-психолог	
	Составление социального портрета семьи в группа	+	+											Воспитатели, зам.зав. по ВМР, педагог-психолог	
	Проведение физкультурных праздников и развлечений	***По годовому плану МАДОУ***												Инструктор по физической культуре	

3. Система мониторинга в МАДОУ «Детский сад №41».

3.1. Циклограмма контроля заведующей МАДОУ «Детский сад №41» на 2019-2020 учебный год

№п/п	Виды контроля	месяца											
	Оперативный контроль:	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Готовность групп к началу учебного года	+											+
	Состояние документации в группе	+								+			
	Реализация ФГОС ДО в детском саду	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Организация педагогического процесса	+		+		+				+			
	Соблюдение режима дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Проведение оздоровительной работы в группах	+				+				+	+	+	+
	Выполнение инструкции по ОТ жизни и здоровья детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	**Производственный контроль**:												
	Санитарное состояние пищеблока, кладовой, прачечной	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Своевременность родительской платой	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Выход на работу сотрудников	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Соблюдение санэпидрежима в ДОУ		+				+	+					

	Безопасность прогулочных участков	+	+							+			
	Температурный режим групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	Организация питания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Организация и проведения ремонта								+	+			
	Сохранность имущества	+			+			+			+		
3.	**Контроль по охране труда**:												
	Соблюдение инструкций по охране труда воспитателей	+											
	Помощников воспитателей		+										
	Машиниста по стирке белья			+									
	Повара				+								
	кухонного рабочего							+					
	Соблюдение правил трудовой дисциплины	+			+				+				
4.	**Выполнение должностных инструкций:**												
	Зам.зав по ВМР		+										
	Зам. зав. по АХР			+									
	делопроизводителя				+								

5.	**Тематический**: Выполнение годовых задач педагогическим коллективом			+				+					
6.	**Сравнительный:**												
	Посещаемость детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Заболеваемость детей и сотрудников	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Подготовка к новому учебному году	+											+

3.2.Циклограмма контроля заместителя заведующего по ВМР МАДОУ «Детский сад №41»

на 2019-2020 учебный год

№	Виды и вопросы контроля	09	10	11	12	01	02	03	04	05	исполнители	ответственные	Отметка о выполнении
	Оперативный												
1	Санитарное состояние групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Все группы	Зам.зав.по ВМР, зам. зав. по АХР, мед. сестра	
2	Охрана жизни и здоровья (освещение)	+				+			+		Все группы	Зам.зав.по ВМР, зам. зав. по АХР, мед. сестра	
3	Охрана жизни и здоровья детей (состояние мебели, соответствие возрасту)	+			+					+	Все группы	Зам.зав.по ВМР, зам. зав. по АХР, мед. сестра	
4	Анализ травматизма			+			+			+	Все группы	Зам.зав.по ВМР, мед. сестра	
5	Анализ заболеваемости	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Все группы	Медицинская сестра	
6	Соблюдение санитарно- гигиенических требований к организации прогулки	+			+			+		+	Все группы	Зам.зав. по ВМР	
7	Формирование культурно-гигиенических			+		+			+		Все группы	Зам.зав.по ВМР	

	навыков при питании												
8	Формирование культурно-гигиенических навыков при одевании и раздевании		+			+		+			Все группы	Зам.зав.по ВМР	
9	Формирование культурно-гигиенических навыков при умывании			+			+				Все группы	Зам.зав.по ВМР	
10	Охрана жизни и здоровья детей (режим проветривания)		+			+				+	Все группы	Зам.зав.по ВМР, мед. сестра	
11	Охрана жизни и здоровья детей (проведение закаливающих процедур)	+				+			+		Все группы	Зам.зав.по ВМР, мед. сестра	
12	Наличие и состояние уголков изодеятельности		+					+			Все группы	Зам.зав.по ВМР	
13	Наличие и состояние уголков природы			+					+		Все группы	Зам.зав.по ВМР	
14	Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+				+				+	Все группы	Зам.зав.по ВМР	
15	Соблюдение режима дня	+		+		+		+		+	Все группы	Зам.зав.по ВМР, зам. зав. по АХР, мед. сестра	
16	Сохранение жизни и здоровья детей (организация гимнастики после сна)		+				+		+		Все группы	Зам.зав.по ВМР, мед. сестра	
17	Охрана жизни и здоровья детей (соблюдение безопасных условий на прогулке в разный период времени)	+			+			+			Все группы	Зам.зав.по ВМР, зам. зав. по АХР, мед. сестра	
18	Охрана жизни и здоровья детей (соблюдение режима утренней гимнастики)		+			+			+		Все группы	Зам.зав.по ВМР	

19	Создание безопасных условий на игровых площадках	+			+					+	Все группы	Зам.зав.по ВМР, зам. зав. по АХР	
Предупредительный													
1	Проверка качества оформления документации педагогов		+				+			+	Все группы	Зам.зав.по ВМР	
2	Система работы с родителями (утренний прием, проведение родительских собраний, совместные мероприятия)	+			+			+			Все группы	Зам.зав.по ВМР	
3	Мониторинг (заполнение диагностических карт по направлениям развития ребенка)	+				+				+	Все группы	Зам.зав.по ВМР	
4	Деятельность педагогов, подлежащих аттестации	В течение года									Аттестующий ся педагог	Зам.зав.по ВМР	
Фронтальная проверка													
1	Готовность ДОУ к новому учебному году	+									Все группы	Зам.зав.по ВМР, зам. зав. по АХР, мед. сестра	
2	Качество оформления документов педагога-психолога		+						+			Зам.зав.по ВМР	
3	Организация предметно развивающей среды в соответствии с ФГОС в групповых помещениях, музыкальном зале, кабинете педагога-психолога.					+						Зам.зав.по ВМР	

Оперативный контроль проводится ежемесячно по мере необходимости устранения незначительных сбоев в работе.

3.3. Циклограмма контроля заместителя заведующей по АХР МАДОУ «Детский сад №41» на 2019-2020 учебный год.

№ п/п	Темы проверок	Месяца											
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Проверка готовности к новому учебному году	+									+		+
2	Санитарное состояние помещений и территории	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Выход на работу обслуживающего персонала	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Соблюдение техники безопасности на рабочем месте	+	+	+		+		+		+	+		+
5	Сохранность дорогостоящего оборудования, малоценного инвентаря		+		+			+		+			+

6	Безопасность в группах (крепление мебели и	+	+			+			+	+	+		+
7	Контроль за состоянием электроснабжения, теплоснабжения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Выполнение санэпид. режима в ДОУ		+	+			+	+					
9	Контроль за постановкой на баланс нового оборудования		+	+	+				+		+		+
10	Проведение чистых четвергов, субботников	+	+	+					+	+	+	+	+
11	Проведение ремонтных работ в ДОУ								+	+	+		+

3.3. Циклограмма работы заместителя заведующего по безопасности
3.4.1. Мероприятий по безопасности в МАДОУ «Детский сад № 41» на 2019 - 2020 учебный год

Цель: обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 41».

Задачи:

1) повышение уровня охраны труда и электробезопасность;
2) обеспечение пожарной безопасности;
3) обеспечение антитеррористической безопасности;
4) профилактика и предупреждение ЧС.

№ п/п	Тематика мероприятия	Месяц, дата	Место проведения	Ответственный исполнитель
	1. Охрана труда. Электробезопасность.			
1.	1. Обеспечение качественной подготовки и приём здания к новому учебному году.	июнь - август	Кабинеты, группы, спортивный и музыкальный зал, игровые площадки.	Комиссия по приемке ДОУ к началу учебного года.
	2.Обеспечение безопасности помещений и игровых площадок ДОУ.	июнь - август	Кабинеты, группы, спортивный и музыкальный зал, игровые площадки.	Заведующий ДОУ Сабаева Л.В. Составление приказов, планов и актов.
2.	Проведение вводного инструктажа, инструктажа по безопасности со всеми вновь принятыми на работу.	при приеме на работу	кабинет заведующего ДОУ	Заведующий ДОУ Сабаева Л.В.
3.	Проведение первичного инструктажа на рабочем месте по безопасности со всеми вновь принятыми на работу.	до начала самостоятельной работы	на рабочих местах	Зам. заведующего по безопасности Лучин Д.В. Зам. заведующего по АХР Дудукина Я.Е.
4.	Организованное обучение сотрудников ДОУ по вопросам охраны труда с последующей проверкой знаний, выдачей удостоверений.	ноябрь	Учебный центр АНОО ДПО «Интеллект»	Зам. заведующего по безопасности Лучин Д.В. Зам. заведующего по ВМР Гончарова Л.В.
5.	Проверка и повышение уровня знаний сотрудников относительно правил и инструкций по охране труда.	2 раза в год	на рабочих местах	Заведующий ДОУ Сабаева Л.В. Зам. заведующего по безопасности Лучин Д.В.

				Зам. заведующего по АХР Дудукина Я.Е.
6.	1. Проверка электрических гирлянд и иллюминации на наличие сертификата соответствия. 2. Установка электрических гирлянд и иллюминации с соблюдением правил эксплуатации электроустановок. 3. Устранение неисправностей в иллюминации или гирляндах (нагрев проводов, мигание лампочек, искрение и др.).	декабрь	музыкальный зал	Зам. заведующего по безопасности Лучин Д.В. Зам. заведующего по АХР Дудукина Я.Е.
7.	Обеспечение технической и электробезопасности, выполнение требований действующих правил безопасности при эксплуатации электроустановок.	в течение года	весь объект	Зам. заведующего по безопасности Лучин Д.В. Зам. заведующего по АХР Дудукина Я.Е.
	2. Пожарная безопасность.			
1.	1. Заблаговременная очистка подвала, складских помещений от ненужного инвентаря, строительного и иного мусора. 2. Проверка путей эвакуации и запасных выходов.	до 1 сентября	весь объект	Зам. заведующего по безопасности Лучин Д.В. Зам. заведующего по АХР Дудукина Я.Е.
2.	Проверка пожарных рукавов на водоотдачу и составление акта готовности. Проверка исправности пожарного гидранта.	сентябрь	территория ДОУ испытания пожарных кранов в здании МАДОУ «Детский сад №41»	Общество с ограниченной ответственностью «Брандмастер»
3.	Проверка состояния средств автоматической противопожарной защиты объекта, первичных средств пожаротушения.	сентябрь	весь объект ООО ПМК СБ «ЛАГРОС»	Зам. заведующего по безопасности Лучин Д.В. Зам. заведующего по АХР Дудукина Я.Е.
4.	Организация проверки наличия у работников ДОУ инструкций по пожарной безопасности.	сентябрь	на рабочих местах	Заведующий ДОУ Сабаева Л.В. Зам. заведующего по безопасности Лучин Д.В. Зам. заведующего по АХР Дудукина Я.Е.
5.	Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, трафаретных указателей места	2 раза в год	весь объект	Зам. заведующего по безопасности Лучин Д.В. Зам.

	нахождения огнетушителей, телефонов.			заведующего по АХР Дудукина Я.Е.
6.	Проведение инструктажа с сотрудниками по правилам поведения при экстренной эвакуации во время пожара.	2 раза в год	кабинет безопасности	Зам. заведующего по безопасности Лучин Д.В.
7.	Составление графика проведения тренировок по эвакуации работников и воспитанников МАДОУ «Детский сад № 41»в случае возникновения ЧС.	сентябрь	кабинет зам. заведующего по безопасности	Зам. заведующего по безопасности Лучин Д.В.
8.	Учебная тренировка-эвакуация по теме: «Действия должностных лиц, педагогического состава в организации и проведении эвакуации обучающихся (воспитанников) и персонала при угрозе возникновения пожара и ЧС».	Согласно графику в течение года 1. Проведение практической тренировки: - подача сигнала о возникновении условного пожара; - проведение эвакуации. 2. Подготовка справки по итогам проведения тренировки по эвакуации и тушению условного пожара. 3. Проведение инструктажа с сотрудниками ДОУ на тему: «Правила пользования огнетушителем». (см. график)	весь объект	Зам. заведующего по безопасности Лучин Д.В. Зам. заведующего по АХР Дудукина Я.Е. Представители МЧС (по согласованию)
9.	Обучение пожарно-техническому минимуму сотрудников ДОУ (инструктаж)	2 раза в год	кабинет безопасности	Зам. заведующего по безопасности Лучин Д.В.
10.	Проведение занятий с детьми и профилактических мероприятий по предотвращению гибели и травматизма детей и семей на пожарах в рамках «Месячника безопасности»	октябрь	по группам, спортивный зал	Зам. заведующего по ВМР Макарчук Г.В. Зам. заведующего по ВМР Гонарова Л.В. Воспитатели
11.	Уточнение схемы оповещения сотрудников ДОУ на случай возникновения пожара и ЧС	ноябрь	кабинет зам. заведующего по безопасности	Зам. заведующего по безопасности Лучин Д.В.
12.	Составление отчетной документации, фотоотчетов, заполнение журналов.	в течение года	кабинет зам. заведующего по безопасности	Зам. заведующего по безопасности Лучин Д.В.

	3. Антитеррористическая безопасность.			
1.	Организация контрольно--пропускного режима в ДОУ.	в течение года	КПП	Зам. заведующего по безопасности Лучин Д.В. Сотрудник охраны
2.	Контроль действий сотрудника охраны по обеспечению контрольно-пропускного режима, ведению им установленной документации.	в течение года	КПП	Зам. заведующего по безопасности Лучин Д.В.
3.	Организация проверки наличия у сотрудников ДОУ инструкций по безопасности.	сентябрь	В специально отведенных местах	Зам. заведующего по безопасности Лучин Д.В.
4.	Проведение инструктажа с сотрудниками с целью усиления контрольно-пропускного режима, повышения бдительности.	ноябрь	методический кабинет	Зам. заведующего по безопасности Лучин Д.В.
5.	Организованное методическое занятие с педагогами по теме «Обеспечение антитеррористической защищенности при проведении Новогодних утренников и действия при чрезвычайных ситуациях».	декабрь	методический кабинет	Зам. заведующего по безопасности Лучин Д.В.
6.	Профилактический осмотр территории и помещений перед праздничными мероприятиями по выявлению фактов (на предмет посторонних предметов), угрожающих безопасности воспитанников и персонала.	ежедневно	весь объект	Зам. заведующего по безопасности Лучин Д.В. Зам. заведующего по АХР Дудукина Я.Е. Сотрудники ЧОП
7.	Составление графиков дежурства в период подготовки и проведения праздничных мероприятий.	в соответствии с годовым планом работы ДОУ	кабинет зам. заведующего по безопасности	Зам. заведующего по безопасности Лучин Д.В. Зам. заведующего по АХР Дудукина Я.Е.
8.	Обеспечение безопасности ДОУ в период подготовки и проведения праздничных мероприятий, посвященных встрече Нового года и Рождества, 23 февраля, 8-марта, 1 и 9 мая.	в течение года по плану мероприятий ДОУ	весь объект	Заведующий ДОУ Сабаева Л.В. Зам. заведующего по безопасности Лучин Д.В. Зам. заведующего по АХР Дудукина Я.Е.
9.	Беседы с детьми на тему: «Правила поведения при	в течение года	в группах по учебно-	Воспитатели

	эвакуации на случай ЧС»		воспитатель ному плану ДОУ	
10.	Проведение тренировок по отработке эвакуации воспитанников и персонала ДОУ по сигналам о ЧС.	в течение года в соответствии с графиком (см. график)	территория ДОУ	Зам. заведующего по безопасности Лучин Д.В.
4. Профилактика и предупреждение ЧС.				
1.	Проведение Единого Дня детской дорожной безопасности «Детям Подмосковья безопасные дороги» в целях профилактики транспортных происшествий и детского дорожнотранспортного травматизма.	сентябрь	группы, территория ДОУ	Зам. заведующего по ВМР Макарчук Г.В. Зам. заведующего по ВМР Гонарова Л.В. Воспитатели Зам. заведующего по безопасности Лучин Д.В. Воспитатели Представители ГБДД (по согласованию)
	Разработка Паспорта БДД и плана работы по профилактике ДДТТ	Август	Кабинет безопасности	Зам. заведующего по безопасности Лучин Д.В.
2.	Расширение и закрепление знаний детей о правилах дорожного движения в соответствии с возрастными программами.	в течение года	по группам в рамках проведения занятий по ОБЖ	Воспитатели
3.	Выставка совместных творческих работ «Страна Светофория»	В течение года по плану	Помещения ДОУ	Зам. заведующего по ВМР Макарчук Г.В. Зам. заведующего по ВМР Гонарова Л.В. Воспитатели Родители
4.	Проведение досуговых мероприятий по безопасности дорожного движения, составление фотоотчета.	В течение года по плану	по группам	Зам. заведующего по ВМР Макарчук Г.В. Зам. заведующего по ВМР Гонарова Л.В. Воспитатели
5.	Проведение ознакомительных занятий с детьми по правилам безопасного поведения на	ноябрь, май	по группам в рамках занятий по	Воспитатели

	водоемах в осенне-зимний и весенне-летний периоды.		ОБЖ	
6.	Памятка и инструктаж для воспитанников, сотрудников и родителей «Осторожно гололед!», «Безобидные сосульки!»	декабрь	по группам	Зам. заведующего по безопасности Лучин Д.В. Зам. заведующего по АХР Дудукина Я.Е. Воспитатели
7.	Проведение лекционного занятия по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при ЧС	по согласованию с медицинской сестрой	медицинский кабинет	Медицинская сестра
8.	Участие в семинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня безопасности ДОУ	по плану Комитета образования	Актовый зал	Зам. заведующего по безопасности Лучин Д.В.
9.	Участие в городском конкурсе рисунков по правилам дорожного движения и по безопасности	в течение года по графику	УМОЦ	Зам. заведующего по ВМР Макарчук Г.В. Зам. заведующего по ВМР Гонарова Л.В. Воспитатели
10.	Памятки для родителей перед ЛОП «Ядовитые растения. Будь внимателен и осторожен!», «Безопасные окна!», «Будь внимателен на воде!»	май	по группам	Воспитатели
11.	Оформление наглядной агитации и обновление «Уголка безопасности».	в течение года	Помещения ДОУ	Зам. заведующего по безопасности Лучин Д.В.

4. Система организации дополнительного образования

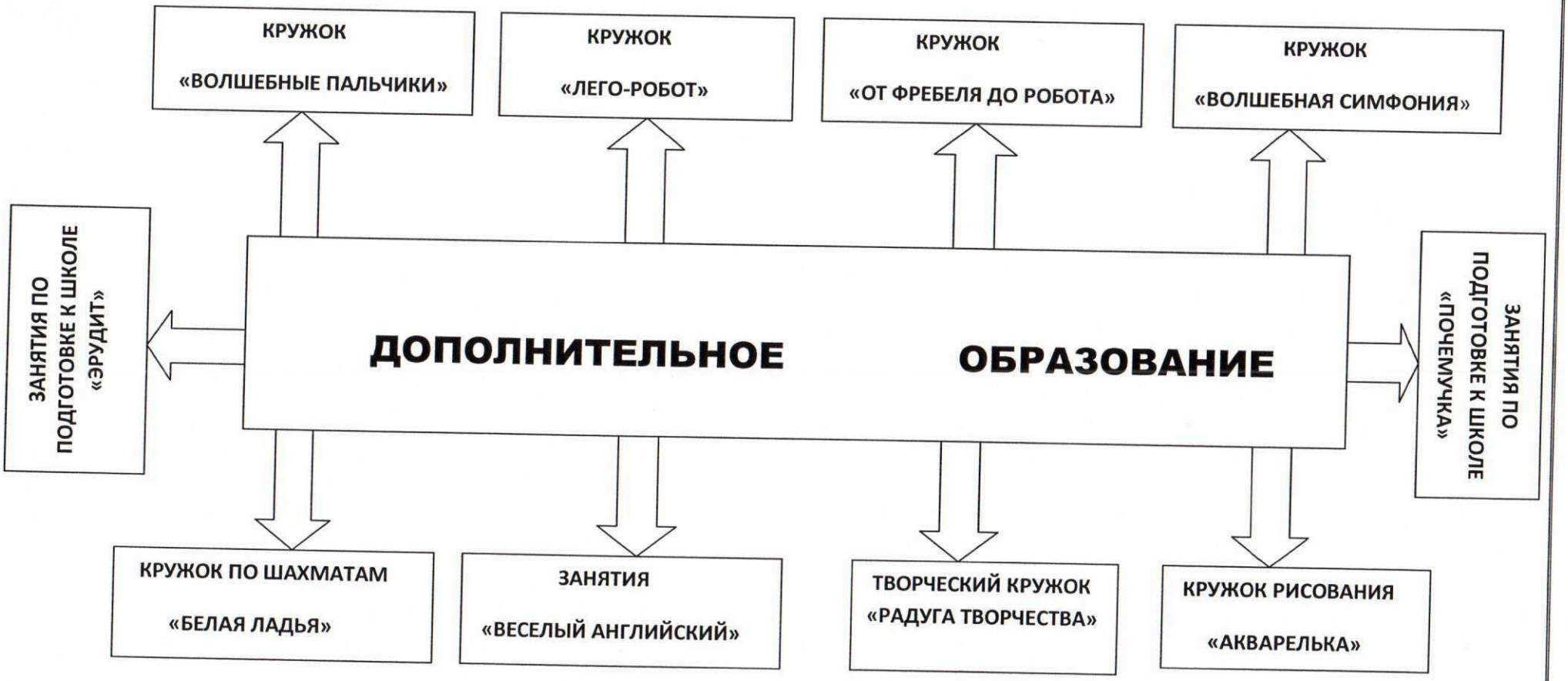
По итогам работы кружков дополнительного образования было проведено анкетирование родителей. На вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением» - 94 % родителей дали положительную оценку. Мы задали вопрос «Какие дополнительные образовательные услуги Вы бы хотели получать в нашем учреждении?» (Художественно-эстетическое, музыкальное, познавательное, физическое, интеллектуальное, танцы, иностранный язык)?» и в результате полученных данных от родителей самыми востребованными оказались следующие услуги:

- танцы;
- физическое развитие – бассейн
- познавательное и интеллектуальное развитие.
- художественно-эстетическое развитие.

В связи с чем на 2019-2020 год в ДОУ запланирована работа по организации кружковой деятельности на бесплатной основе:

Кружок «Волшебные пальчики» - художественно-творческая деятельность;
Кружок «ЛЕГО-РОБОТ» - техническая направленность;
Кружок «От Фрёбеля до робота» - техническая направленность;
Кружок «Музыкальная симфония» - музыкальная направленность.

Модель организации дополнительного образования в МАДОУ «Детский сад №41»



В ДОУ будут предложены платные дополнительные кружки:
Кружок по шахматам «Белая ладья»;
Занятия по изучению английского языка «Весёлый английский»;
Занятия по подготовке к школе «Почемучка»;
Занятия по подготовке к школе: «Эрудит»
Творческий кружок «Радуга творчества»;
Кружок рисования «Акварелька»
Для организации и работы кружков дополнительного образования созданы материально-технические условия, педагоги имеют соответствующую квалификацию.

5. *Организация работы по взаимодействию*

МАДОУ «Детский сад №41» с социальными партнерами

ЦЕЛЬ:

Создание системы партнерства ДОУ с социальными институтами для обеспечения благоприятных

условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого

потенциала.

ЗАДАЧИ:

1.Разработать стратегию и тактику организации взаимодействия с социально значимыми партнёрами.

2.Создать условия позитивного изменения ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО

и общественными ожиданиями.

3.Установить партнёрские отношения с сообществом для поддержания благоприятного

(как для ДОУ, так и сообщества) общественного окружения.

4.Развивать у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.

5.Стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе ДОУ.

6.Формировать положительный имидж ДОУ в местном социуме.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

* Создание системы взаимодействия ДОУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов.

* Становление уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленных на активное освоение мира.

* Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.

* Рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами.

*Создание условий для профессионального развития педагогов ДОУ в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа детского сада.

*Создание единой воспитательной системы:

- для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа)

- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;

- воспитания уважения к труду взрослых.

Направление	Социальные партнеры	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с социальными партнерами
Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;	МБУК «Дворец культуры мкр. Юбилейный» г. Королёв, микрорайон Юбилейный, ул. М.К. Тихонравова, д. 19; «Дом культуры «Текстильщик» МБУК ДК «Текстильщик» (г. Королёв, мкр. Текстильщик, ул. Советская, д. 8)	способствовать созданию образовательной системы ДОУ с домом культуры для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса.	➥ участие воспитанников в мероприятиях, проводимых в ДК; ➥ посещение детьми кружков.

Направление	Социальные партнеры	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с социальными партнерами
Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;	МБУК ЦБС г. Королёва «Библиотека семейного чтения и досуга» г. Королёв, микрорайон Юбилейный, ул. М.К. Тихонравова, д. 32а	➥ Воспитание грамотного слушателя; ➥ приобщение к культуре чтения художественно й литературы.	➥ использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями, родителями. ➥ организация выставок детской литературы ➥ проведение бесед с детьми по прочитанным книгам сотрудниками библиотеки, просмотр презентаций.

Направление	Социальные партнеры	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с социальными партнерами
Взаимодействие с учреждением здравоохранения;	ГБУЗ МО Королёвская городская больница филиал Первомайский (г.о. Королёв, микрорайон Первомайский, Первомайская ул., 19	➥ объединение усилий сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы	➥ лечебно – профилактические мероприятия (медосмотры, прививки); ➥ оказание врачебной помощи; ➥ проведение медицинских осмотров детей и работников ДОУ; ➥ профилактические осмотры врачами-специалистами детской поликлиники детей детского сада

Направление	Социальные партнеры	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с социальными партнерами
Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;	Первомайская Средняя общеобразовательная школа №2, муниципальное образовательное учреждение (г.о. Королев, мкрн. Первомайский, ул. Советская, д.5); МБОУ школа № 22 (г.о. Королев, мкрн. Текстильщики, ул. Тарасовская д.6)	➥ установление партнерских отношений детского сада и школы. ➥ создание преемственности образовательных систем «детский сад – начальная школа» ➥ повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе	➥ совместные мероприятия детского сада и школы ➥ мероприятия по ознакомлению детей со школой и школьной жизнью ➥ Мероприятия направленные на здоровьесбережение детей

Методическая работа предполагает проведение семинаров-практикумов, бесед, методических встреч для педагогов школы и детского сада по темам:
- адаптация учащихся первых классов к обучению в школе;
- психологическая готовность ребенка к школе;
- задачи детского сада и семьи по подготовке ребенка к школе.

Семинары включают в себя взаимопосещения уроков в первых классах школы и открытых занятий в подготовительной группе. На занятиях присутствуют учителя, набирающие детей в первый класс. Стало традицией, посещение учителями праздника «Выпускной в детском саду», на котором звучит приветственное слово первой учительницы.

Работа с родителями ведется на протяжении всего учебного года. Родительские собрания о подготовке ребенка в школу, о развитии познавательных и творческих способностей, проводятся в детском саду с участием учителей, набирающих первые классы.

Учителя отвечают на вопросы родителей будущих первоклассников.

Работа с детьми. Традиционной формой знакомства являются экскурсии в школу. Посещение музея школы, библиотеки, спортивного зала. Участие детей детского сада в мероприятиях школы (линейка первого сентября), участие первоклассников в выпускном утреннике детского сада.