

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад общеразвивающего вида № 41 «Планета детства»**

Мкр-н Первомайский, ул. Советская, д.9
lsabaeva@yandex.ru

8-495-509-15-35
8-963-670-67-87

Принят на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2019г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «Детский сад №41»
Л.В. Сабаева

30 августа 2019г.

ГODOVOЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №41» НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы возрастных групп	12 часов в день (с 6.45-18.45)
Нерабочие дни	суббота, воскресенье и праздничные дни

2. Продолжительность учебного года

Учебный год	с 02.09.2019-31.05.2020	36 недель
1 полугодие	с 02.09.2019-31.12.2019	17 недель
2 полугодие	с 09.01.2020-31.05.2020	19 недель

3. Мероприятия , проводимые в рамках образовательного процесса

3.1. Мониторинг индивидуального развития детей

Первичный мониторинг	09.09.2019-26.09.2019	18 дней
Итоговый мониторинг	18.05.2020-31.05.2020	14 дней

4.Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни

4.1. Каникулы

СРОКИ/ДАТЫ	Количество каникулярных недель/ праздничных дней
------------	---

Новогодние каникулы	с 1 января-8 января 2020г.	8
Рождество	7 января 2020	1
Летние	С 01.06.2020- 31.08.2020	92

4.2. Нерабочие праздничные дни

День народного единства	4 ноября	1
Новогодние каникулы	1-8 января	8
Рождество Христово	7 января	1
День защитника Отечества	22-24 февраля	3
Международный женский день	7-9 марта	3
Праздник Весны и Труда	1-4 мая	4
День Победы	9-12 мая	4
День России	12-14 июня	3

5. Мероприятия, проводимые в летний период

Наименование	Сроки/ даты
Проведение праздников, досугов, развлечений	1 раз в неделю июнь- август
Экскурсии, целевые прогулки	По плану педагогов, по плану работы в летний период
Выставки творческих работ	По плану на летний период

6. НОД Базовая часть (инвариативная)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	№4 Средне-младшая	№5 Ранне-младшая	№6 Подготовительная группа	№7 Подготовительная группа	№8 Средне старшая	№9 Средне старшая
-------------------------	----------------------	---------------------	-------------------------------	-------------------------------	----------------------	----------------------

Социально – коммуникативное развитие – интегрировано

в ходе освоения всех образовательных областей

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ						
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ФЭМП	1 раз в неделю	-/1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ						
Развитие речи	1 раз в неделю	2/1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раз в неделю	1/2 раз в неделю	1/2 раз в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно					
ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ						
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю	1/2 раз в неделю	1/2 раз в неделю

Лепка	1(в две недели)	1(в две недели)	1(в две недели)	1(в две недели)	1(в две недели)	1(в две недели)
Аппликация	1(в две недели)	-	1(в две недели)	1(в две недели)	1(в две недели)	1(в две недели)
Музыка	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ						
Физическая культура в помещении	2 раз в неделю	3 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
Физическая культура на воздухе	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-	-
Бассейн	1 раз в неделю	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Итого	10	10	13	13	10/12	10/12

Вариативная часть

Средне – младшая группа №4 – 1 раз в неделю, не более 20мин.

Подготовительная группа №6, №7 – 2 раза в неделю, не более 60 мин.

Средне- старшая группа №8, №9 – 2 раза в неделю, не более 25 мин.

7. Сетка совместной образовательной деятельности в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю					
	№4 Средне-младшая	№5 Ранне-младшая	№6 Подготовительная группа	№7 Подготовительная группа	№8 Средне старшая	№9 Средне старшая

ОБЩЕНИЕ

Ситуация общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно

Игровая деятельность, включая сюжетно- ролевую игру, с правилами и другие виды игр

Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра – драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра – драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю

Театрализованные игры	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	Ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность	
Опыты, эксперименты, наблюдения(в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно

Самообслуживание и элементарный бытовой труд

Самообслуживание	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	ежедневно

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

8. Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня					
	№4	№5	№6	№7	№8	№9
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут					
Самостоятельные игры в 1- й половине дня	20мин			15 мин		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 мин				От 60 мин до 1 часа 40 мин	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность на прогулке 1 – й половине дня	40 мин		30мин			
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке 2-й половине дня	От 40 мин					

Игры перед уходом домой	От 15 до 50 мин
-------------------------	-----------------

9. Модель физического воспитания

Физкультурно- оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада

Формы работы, виды занятий		Количество и длительность занятий (мин) в зависимости от возраста детей					
Физкультурные занятия		№4	№5	№6	№7	№8	№9
- в помещении		2	3	1	1	2	2
- на улице		-	-	1	1	-	-
- бассейн		1	-	1	1	1	1
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежед-нев. 5-6 мин	Ежед-невно 4-5 мин	Ежед 10-12ми	Еж ед. 10-12 мин	Еж ед. 7-8 мин	Ежед-невно 7-8 мин
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке или в помещении: -сюжетные; - бессюжетные; -игры- забавы; -соревнования; -эстафеты; -аттракционы	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)					
		5-6 мин	4-5 мин	15-20 мин	15-20 мин	8-10 мин	8-10 мин
	Физкультминутки	2-3 ежедневно					

	Гимнастика пробуждения	ежедневно					
		3-5мин	3-5мин	8-9мин	8-9мин	5-6мин	5-6мин
	Дыхательная гимнастика	ежедневно					
		3-5мин	3-5мин	8-9мин	8-9мин	5-6мин	5-6мин
Физические упражнения и игровые задания	Артикуляционная гимнастика; Пальчиковая гимнастика	ежедневно					
		6-7 мин	4-5 мин	10-15 мин	10-15 мин	8-10 мин	8-10 мин
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц					
		15 мин	10 мин	35 мин	35 мин	25 мин	25 мин
	Физкультурный праздник	2 раза в год					
		20мин	-	50 мин	50 мин	30мин	30 мин
	День здоровья	1 раз в квартал					
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физ. оборудования	Ежедневно. Характер и продолжительность в зависимости от индивидуальных данных и потребностей детей					