

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад общеразвивающего вида №41 Планета детства».

План родительских собраний группы №9 «Умники»
2019-2020гг.

Воспитатели: Родина М.А
Васильева Ю.Е.

Темы:

Месяц	Тема	Содержание
сентябрь	«Начало года » «Здравствуй детский сад»	<ul style="list-style-type: none"> -Возрастные особенности «Ребенок 4-5 лет». Выступает: Родина М.А -Знакомство с рабочей программой. Выступает : Родина М.А. - Проведение профилактической работы по вопросам безопасности дорожного движения, и профилактики детского травматизма. Выступает : Васильева Ю.Е. - Выбор родительского комитета
декабрь	«Развитие речи детей» « Правила безопасности ПДД и ОБЖ»	<ul style="list-style-type: none"> - Особенности развития детей от 5 до 6 лет.(развивающие игры). - Итоги по диагностике за первое полугодие - Средства развития речи -Памятки: <ul style="list-style-type: none"> «Как читать детям». "Что должны дети знать и уметь к концу старшей группы" « Изготовление памятки по развитию речи ребёнка 5-6 лет.» <p>Выступает : Родина М.А</p> <ul style="list-style-type: none"> -как уберечь ребенка от падения из окна - зимние забавы и безопасность -опасности, подстерегающие нас зимой (природные явления) - новогодние праздники <p>Выступает : Васильева Ю.Е.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Консультация для родителей на тему: «<i>Осторожно, пиротехника!</i>» -Памятка для родителей по антитеррору. <p>Выступает: Родина М.А.</p> <p>Общие и частные рекомендации.</p> <p>Выступает : Васильева Ю.Е.</p>

	<p>«Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора».</p> <p>Рекомендации для родителей по нормализации детско-родительских отношений</p>	<p>Консультация «Грипп. Меры профилактик. Симптомы данного заболевания».</p> <p>Беседа «Чесночкицы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».</p> <p>Индивидуальные беседы. <u>Тема:</u> «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».</p> <p>Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?».</p> <p>Поведение в процессе общения с детьми</p> <p>Помните, нужно дать понять вашему ребёнку, что вы его принимаете таким, какой он есть. Страйтесь употреблять такие выражения: «Ты самый любимый», «Мы любим, понимаем, надеемся на тебя», «Я тебя люблю любого», «Какое счастье, что ты у нас есть».</p> <p>Помните, что каждое ваше слово, мимика, жесты, интонация, громкость голоса несут ребёнку сообщение о его самоценности. Стремитесь создать у вашего ребёнка высокую самооценку, подкрепляя это словами: «Я радуюсь твоим успехам», «Ты очень многое можешь».</p> <p>Помните, что родители, которые говорят одно, а делают другое, со временем испытывают на себе неуважение со стороны детей.</p> <p>Помните, прежде чем начать общаться с вашим ребёнком, нужно занять такое положение, чтобы видеть его глаза. В большинстве случаев вам придется садиться на корточки.</p> <p>Помните, что выражать своё отношение к поведению ребёнка нужно без лишних объяснений и нравоучений. Выберите правильное, своевременное обращение к нему, например: «Саша, Сашенька, сын, сынок...».</p> <p>Помните, что необходимо проявлять полную заинтересованность к ребёнку в процессе общения. Подчеркивайте это кивком, восклицаниями. Слушая его, не отвлекайтесь. Сконцентрируйте на нём всё внимание. Предоставляйте ему время для высказывания, не торопите его и не подчеркивайте своим внешним видом, что это уже вам неинтересно.</p> <p>Помните, что многие из тех установок, которые они получают от вас, в дальнейшем определят их поведение. Не говорите</p>
--	--	---

		<p>своему ребёнку того, чего бы вы ему на самом деле не желали.</p> <p>Помните, что в общении с детьми следует использовать разнообразные речевые формулы (прощания, приветствия, благодарности). Не забывайте утром приветствовать ребёнка, а вечером пожелать ему «спокойной ночи». Произносите эти слова с улыбкой, доброжелательным тоном и сопровождайте их тактильным прикосновением. Обязательно, хоть за маленькую услугу, оказанную ребёнком, не забывайте поблагодарить его.</p> <p>Помните, нужно адекватно реагировать на проступки детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – спросите ребенка о том, что произошло, попытайтесь вникнуть в его переживания, выяснить, что явилось побудительным мотивом для его действий, и понять его; – не сравнивайте ребёнка с другими детьми, например: «Сынок, посмотри, какой Миша молодец». <p>Помните, чтобы правильно организовать взаимоотношения с детьми в процессе общения, необходимо преодолевать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – барьер занятости (вы постоянно заняты работой, домашними делами); – барьер взрослости (вы не чувствуете переживания ребёнка, не понимаете его потребности); – барьер «воспитательных традиций» (вы не учитываете изменившиеся ситуации воспитания и уровень развития ребёнка, пытаясь продублировать педагогические воздействия собственных родителей); – барьер «дидактизма» (вы постоянно пытаетесь поучать детей). <p>Выступает : Родина М.А</p>
май	Итоговое родительское собрание.	<p>-Итоги работы за 2019-20год Выступает: Родина М.А.</p> <p>-Итоги мониторинга ОД. Выступает: Родина М.А.</p> <p>Правила безопасности ПДД и ОБЖ в летний период. Выступает : Васильева Ю.Е.</p> <p>-Режимные моменты в тёплое время года. Выступает : Васильева Ю.Е.</p> <p>Памятка для родителей «Изобразительная деятельность дошкольников».</p> <p>Консультация «Все о компьютерных играх». Выступает : Васильева Ю.Е.</p>