

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель
Комитета образования
городского округа
Королёв
Московской области

« » 2017 г. И.В. Ваврик

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела
ОГИБДД УМВД России
по городскому округу
Королёв
Московской области

« » 2017 г. С.Е. Адамов

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 41»
Московская область
г. о. Королёв, мкр Первомайский
ул. Горького 16 Б.

« » 2017 г. Л.В. Сабасева



ПАСПОРТ

БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

городского округа Королёв Московской области

«Детский сад общеразвивающего вида № 41

«Планета детства»



Московская область
Городской округ Королёв
2017 год

Содержание:

Введение
Цель и задачи
I. Справочные данные
1. Сведения об образовательном учреждении
2. Телефоны экстренных служб
II. Аналитическая справка о материально-техническом и методическом оснащении по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма у воспитанников
1. Примерный перечень организованной образовательной деятельности
2. Тематический план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма у воспитанников
Приложение к паспорту дорожной безопасности методических и нормативных документов
1. Приказ о назначении ответственного по профилактике ДДТТ
2. Памятка для администрации образовательного учреждения
3. План работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма 2016-2017 г.
4. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма
5. План-схема размещения МАДОУ «Детский сад № 41» по отношению к улично-дорожной сети
6. Выписка из Правил дорожного движения РФ
7. Рекомендации для педагогов
8. Рекомендации для родителей
Разработчики Паспорта: - Заведующий Л.В. Сабаева - Заместитель заведующего по безопасности Д.В. Лучин



Введение

Система работы МАДОУ «Детский сад № 41» по профилактике ДДТТ

Сохранение жизни и здоровья юных участников дорожного движения имеет социальные, психологические, правовые, нравственные, эстетические и педагогические аспекты. Профилактика травматизма детей возможна не только при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и к формированию у них высокого уровня транспортной культуры. Для улучшения положения на дорогах необходима пропаганда ПДД.

МАДОУ «Детский сад № 41» расположен на участке, где зафиксирована повышенная интенсивность движения транспортных средств. Вблизи находятся опасный перекресток, главная и второстепенные дороги, поэтому вопрос изучения правил дорожного движения и привитие навыков безопасного поведения детям на улицах и дорогах является одним из основных направлений в деятельности всего педагогического коллектива, который систематически ведет работу по обучению воспитанников правилам дорожного движения.

Цель и задачи мероприятий по предупреждению ДДТТ

Цель: сохранение жизни и здоровья детей.

Задачи:

1. Создать необходимые условия для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
2. Выработать у детей навыки безопасного поведения на улице.
3. Обучить основам транспортной культуры.
4. Привлечь внимания общественности, родителей к проблеме безопасности на дороге.

Направление деятельности

- Совместная работа с детьми (тематические занятия, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений и т.д.)
- Просветительская работа с педагогами (консультации, инструкции, памятки)
- Совместная работа учреждения с ГИБДД (наглядная демонстрация и проигрывание ситуаций поведения на дороге, закрепление навыков)
- Совместная работа с родителями (консультации, инструкции, памятки)

Инструктивно-методическая работа

- Консультации для педагогов, родителей, обучающихся
- Разработка методических рекомендаций
- Распространение информационных листов, бюллетеней, памяток

Ожидаемый результат

1. Профилактическая работа по ПДД.
2. Сформированность навыков правильного поведения детей на дорогах.
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

I. Справочные данные

1. Информация об учреждении

Наименование показателя	Значение показателя
1. Реквизиты организации: - полное наименование организации сокращённое наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад общеразвивающего вида № 41 «Планета детства» МАДОУ «Детский сад № 41»
- почтовый и электронный адреса, телефон организации	141091, Московская обл., городской округ Королёв, мкр. Первомайский, ул. Горького, 16Б lsabaeva@yandex.ru 8(495) 509-15-35
ФИО руководителя учреждения, телефон: ФИО заместителя руководителя по безопасности, телефон:	Любовь Владимировна Сабаева тел. моб. 8(963) 670-67-87 Дмитрий Викторович Лучин тел. 8 (965) 390-11-30
1.3. <u>Режим работы объекта.</u> 1.4. <u>Общая численность воспитанников.</u> Средняя и максимальная посещаемость объекта - в рабочие дни; - в выходные дни; - в часы «пик».	- 12-часовой - 150 человек - 100 - 200 человек - 1 человек 150 - 300 человек
1.5. <u>Характеристика места размещения объекта.</u>	Московская обл., городской округ Королёв, мкр. Первомайский, ул. Горького 16Б.
Дежурный администратор МАДОУ «Детский сад № 41» (мкр. Первомайский, ул. Горького 16Б.) - заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Яна Евгеньевна Дудукина 8-916-054-05-51	

2. Телефоны экстренных служб

С 01 июня 2015 года на территории городского округа Королев работает **Экстренная Служба Единого телефона Спасения "Система-112"**. К системе подключены диспетчерские службы «101» (Пожарная служба), «102» (Полиция), «103» (**Скорая** медицинская служба), «104» (Газовая служба), а также служба «Антитеррор».

Оперативные и аварийные службы города	Телефон
ЕДДС	112
Управление внутренних дел	511-59-00
Дежурная часть Костинского ОВД	519-35-02
Дежурная часть Болшевского ОВД	519-98-55
Городской отдел УФСБ	511-62-20
Управление ГОЧС города (ЕДДС)	516-89-88
ЦОМ	51 1-83-05
ГИБДД	516-82-85
Отдел вневедомственной охраны (КТС)	516-81-96
Отряд государственной противопожарной службы	516-88-32
Станция скорой медицинской помощи	516-55-27
МУП	519-48-78
«Водоканал»	519-23-92
ПСО-10	516-64-51
Королёвские электросети	526-64-51
Теплосети	511-21-65
	516-50-52
Городской комитет образование дошкольный отдел	516-88-17

III. Аналитическая справка

о материально-техническом и методическом оснащении по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма у воспитанников

- *Заведующий МАДОУ «Детский сад № 41» – Любовь Владимировна Сабаева*
- *Заместитель заведующего по безопасности – Дмитрий Викторович Лучин*
- *Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе - Яна Евгеньевна Дудукина*
- *Заместитель заведующего по ВМР – Галина Владимировна Макачук*
- *Ответственный за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма – заместитель заведующего по безопасности - Дмитрий Викторович Лучин*
- **Количество детей: 150**
- *Наличие в детском саду уголка (стенда) по ПДД - имеется*

- **Наличие на участке детского сада для детей дорожной разметки:**
 - дорожная разметка на территории детского сада (на асфальте)
 - **Наличие в детском саду дополнительного оборудования для ПДД:** специализированная комната 3 D по изучению ПДД, дорожные знаки, модель светофора, макеты перекрестков, светоотражающие браслеты, флажки, яркие жилеты для перехода улицы, тематические театрализованные костюмы.
 - **Наличие предметно-развивающей среды в группах для реализации модуля «Безопасность» образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - по требованиям ФГОС:** имеется
 - **Наличие:**
 - центра для игр с транспортными средствами: имеется в каждой группе
 - центра для игр с правилами: имеется в каждой группе
 - книг по изучению ПДД: в групповых комнатах и методическом кабинете
 - центра строительно-конструктивных игр: имеется в каждой группе
 - изобразительной, конструктивной деятельности: имеется в каждой группе
 - **Наличие методической литературы и наглядных пособий, оборудования:** имеется
 - **Наличие модуля «Безопасность» в общеобразовательной программе:** имеется
 - **Реализация программ по модулю «Безопасность»:** парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.
 - **Наличие в годовом плане дошкольного учреждения мероприятий с педагогами, взаимодействием с семьей, общественностью по обучению детей ПДД и безопасности дорожного движения на этапе их перемещения «дом-ОУ-дом»:** организованная образовательная деятельность, дидактические игры, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, наблюдения на прогулках, конкурсы, консультации, праздники, досуги, утренники, сотрудничество с родителями, план-схемы безопасного подхода к ДОУ.
 - **Реализация программ в режиме дня:** организованная образовательная деятельность, режимные моменты, утренние и вечерние часы.
 - **В каких возрастных группах проводится организованная образовательная деятельность по ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:** младший и старший дошкольный возраст
 - **Охват детей обучением по ПДД:** 100%
 - **Наличие планирования в каждой группе воспитательно-образовательной работы с воспитанниками по предупреждению ДДТТ:** имеется
 - **Формы работы с детьми:** образовательная деятельность, беседы, целевые прогулки, игры, праздники, досуги, развлечения, встречи с работниками ГИБДД, конкурсы, городские акции, просмотр мультфильмов по ПДД, прослушивание аудиозаписей, театрализованные представления.
 - **Проведение ежедневных пятиминуток-напоминаний по ПДД:** проводятся
 - **Формы работы по взаимодействию с семьей:** беседы, консультации, наглядность, досуги, конкурсы.
- В информационных уголках для родителей:**
- **Наглядный материал (информационные листы; буклеты);**
 - **Выставка творческих работ с детьми и совместных с детьми работ;**
 - **Рекламная информационная продукция по ПДД для родителей.**

1.Примерный перечень организованной образовательной деятельности

Группа	ООД		
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (по плану специалиста)	Изобразительная деятельность (по плану специалиста)	Конструирование (по плану специалиста)
Младшая	1. Рассматривание игрушечного грузового автомобиля. 2. Рассматривание автобуса (картинка). 3. Рассматривание картины «Улица города».	1. Рисование «Зебра на дороге». 2. Лепка «Светофор». 3. Рисование «Светофор».	1. «Дорожки». 2. «Вагончики» 3. «Машина».
Средняя	1. Рассматривание грузового автомобиля. 2 .Рассматривание картины «Улицы города». 3. Сравнение автобуса и автомобиля (игрушки, картины). 4. Заучивание стихотворения Я. Пишумова «Машины». 5. Заучивание отрывка из стихотворения А. Северного «Светофор».	1. Рисование «Вагончики метро». «Светофор». «Колёса к вагончикам». «Наша улица». 2. Аппликация «Светофор». «Автобус». 3. Лепка «Светофор» (на силуэте). «Колёса большие и маленькие».	1. «Дорожки». 2 .«Ворота широкие и узкие». 3. «Улица» (дома и дороги)
Старшая	1. Рассматривание картины «Улица города». 2. Беседа с решением проблемных ситуаций. 3. «Школа пешеходных наук» (итоговое комплексное занятие).	1. Рисование «Улица города», «Регулируемый перекрёсток», «Дорожные знаки», «Автобус с флажками едет по улице». 2. Аппликация «На нашей улице», «Какие бывают грузовые автомобили». «Троллейбус».	1. «Мосты для разного транспорта». 2. «Светофор» (из бумаги). 3. «Улица города» (из строительного материала).
Подготовительная	1. Рассказ воспитателя «Служебный транспорт». 2. Беседа по картине «Машина на мосту» или др. 3 .Беседа «На чём люди ездили и ездят». 4. Беседа «Улица города». 5. Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль». 6. Пересказ рассказа «Санки». «Правила дорожного движения» (итоговое комплексное занятие).	1. Рисование «Служебные машины», «Автобус и троллейбус», «Мы едем в автобусе по городу», «Нарисуй любой вид транспорта». 2. Аппликация «Транспорт», «Вырежи и наклеи любой вид транспорта», «Автобус и троллейбус». 3. Коллективная работа «Улица, на которой стоит детский сад» (рисование и аппликация).	1. «Наша улица». 2. «Грузовые машины».

Для развития умений безопасного поведения на улице у дошкольников на территории ДОУ оформлена площадка безопасности движения, имеются необходимые атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков (детский транспорт, выносные дорожные знаки, светофор, нагрудные знаки и т.д.)

2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма у воспитанников

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении	Сроки реализации
1.	Подготовить методические рекомендации для воспитателей: -причины дорожно-транспортных происшествий; - формировать у дошкольников навыки безопасного поведения на дороге; - пополнить содержание уголков безопасности дорожного движения в группах	Зам.зав. по ВМР		В течение учебного года
2.	В консультационных уголках подобрать рекомендации для родителей по правилам дорожного движения: - Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки». - Папа! Мама! Не забудь, Меня к креслу пристегнуть!	Зам.зав. по ВМР Воспитатели всех возрастных групп.		В течение учебного года
3.	Оформление уголков по правилам дорожного движения	Воспитатели всех возрастных групп.		В течение учебного года
4.	Проведение родительских собраний с вопросом на тему: «Безопасность детей на дороге и в повседневной жизни»	Воспитатели всех групп		Сентябрь
5.	Показ презентации для детей дошкольного возраста «Предупреждающие знаки дорожного движения»	Воспитатели групп		Декабрь
6.	Показ презентации для детей дошкольного возраста «Дети в машине»	Воспитатели групп		Февраль
7.	Просмотр презентации по ПДД: «Берегись, автомобиль!»	Зам.зав. по ВМР		Март - апрель
8.	Проведение инструктором ГИБДД тематического занятия в группах по правилам дорожного движения: на тему «Безопасное лето!»	Воспитатели старшей и подготовительной групп		Май
9.	Проведение подвижных игр по правилам дорожного движения в группах «К своим знакам», «Передай жезл»	Воспитатели групп		Апрель - май
10.	Проведение досуга по изучению ПДД	Зам.зав. по ВМР Воспитатели		Май

IV. Приложение
к паспорту дорожной безопасности
методических и нормативных документов

Приложение № 1

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского
округа Королёв Московской области
«Детский сад общеразвивающего вида № 41 «Планета детства»

Мкр-н Первомайский, ул. Советская, д. 9
lsabaeva@yandex.ru

8-495-509-15-35
8-963-670-67-87

ПРИКАЗ

от 27.03.2017

№ 77

О назначении ответственного
за профилактическую работу
по дорожно-транспортному травматизму
на 2016- 2017 учебный год

В целях организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников, организации плановой постоянной целенаправленной работы по изучению «Правил дорожного движения», осуществления контроля и обеспечения пропаганды безопасного дорожного движения

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Назначить ответственным лицом за организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и по изучению «Правил дорожного движения» Дмитрия Викторовича Лучина, заместителя заведующего по безопасности.
2. Назначить ответственным лицом за методическое сопровождение и контроль за педагогической деятельностью в рамках обучения воспитанников ПДД – Галину Владимировну Макарчук, заместителя заведующего по воспитательной и методической работе.
3. Назначить ответственным лицом за оснащение и своевременное обновление атрибутов, пособий и материально-технической базы по изучению воспитанниками ПДД – Яну Евгеньевну Дудукину, заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 41» _____

Л.В. Сабасева



С приказом ознакомлены:

Д.В. Лучин
Г.В. Макарчук
Я.Е. Дудукина

**Памятка
для администрации образовательного учреждения**

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, педагогами дополнительного образования, родителями по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
6. Пропаганда Правил дорожного движения через районную печать, сайт ДОУ, видеофильмы, участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД УВД - необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

План работы в ДОУ
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
2016-2017 г.

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА		
1. Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год	Сентябрь – октябрь	Зам.зав. по ВМР Зам. зав. по безопасности
2. Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
3. Консультация для педагогов «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Сентябрь	Зам.зав. по ВМР Зам. зав. по безопасности
4. Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	В течение года	Заведующий
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1. Оформление выставки	Сентябрь	Зам.зав. по ВМР
2. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Зам.зав. по ВМР Зам. зав. по безопасности воспитатели групп
3. Оформление и разработка памяток, консультаций для родителей по ПДД	В течение года	Зам.зав. по ВМР Зам. зав. по безопасности воспитатели всех возрастных групп
4. Контроль организации работы с детьми по теме: «Дорожная азбука»	1 раз в квартал	Заведующий МАДОУ Зам.зав. по ВМР
5. Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на педагогическом совете	Октябрь	Заведующий МАДОУ Зам.зав. по ВМР
6. Конкурс детских работ на тему «Правила дорожного движения»	Февраль	Зам.зав. по ВМР

7. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме: «Правила дорожного движения»	В течение года	Зам.зав. по ВМР воспитатели всех возрастных групп

РАБОТА С ДЕТЬМИ

1. Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные).	Ежемесячно (по плану специалиста)	Воспитатели всех возрастных групп
2. Тематические вечера.	1 раз в квартал	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп
3. Совместная деятельность воспитателей с детьми по ПДД согласно ФГОС	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
4. Чтение художественной литературы: Т.П. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу» и др.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
5. Чтение и заучивание стихотворений по тематике и рассматривание иллюстраций.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
6. Спортивный конкурс среди групп по ПДД «Кто быстрее!»	Ноябрь	Зам.зав. по ВМР воспитатели всех возрастных групп
7. Загадывание детям загадок о дорожном движении.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
8. Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах.	Январь	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
9. Проведение тематической недели «Уроки мудреца - Светофора».	Июнь - Август	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1. Анкетирование родителей.	В течение года	Зам.зав. по ВМР
2. Оформление стенда «Правила дорожные детям знать положено»	Октябрь	Зам.зав. по ВМР воспитатели всех возрастных групп

**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким-либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

План-схема
размещения МАДОУ «Детский сад № 41»
по отношению к улично-дорожной сети

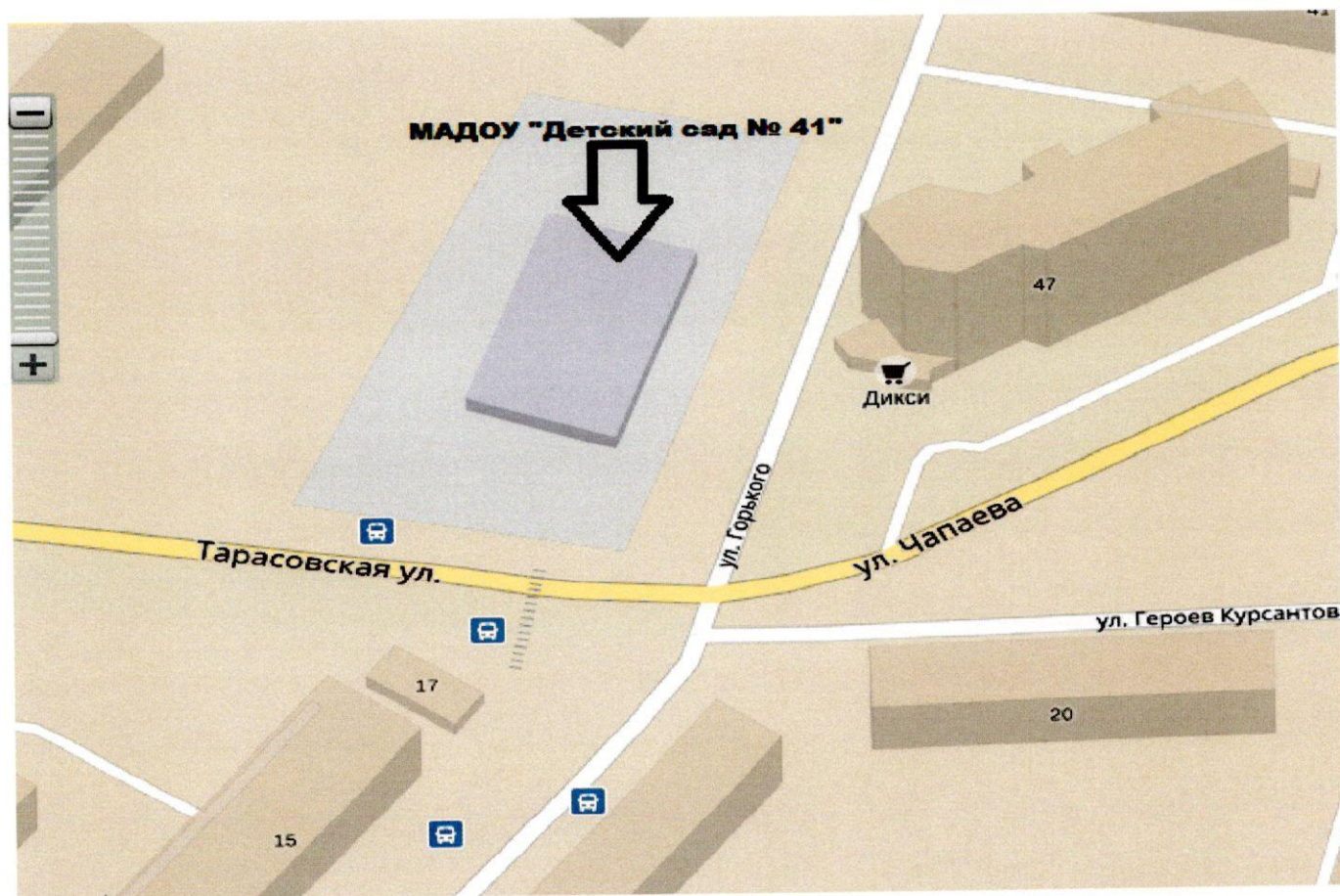
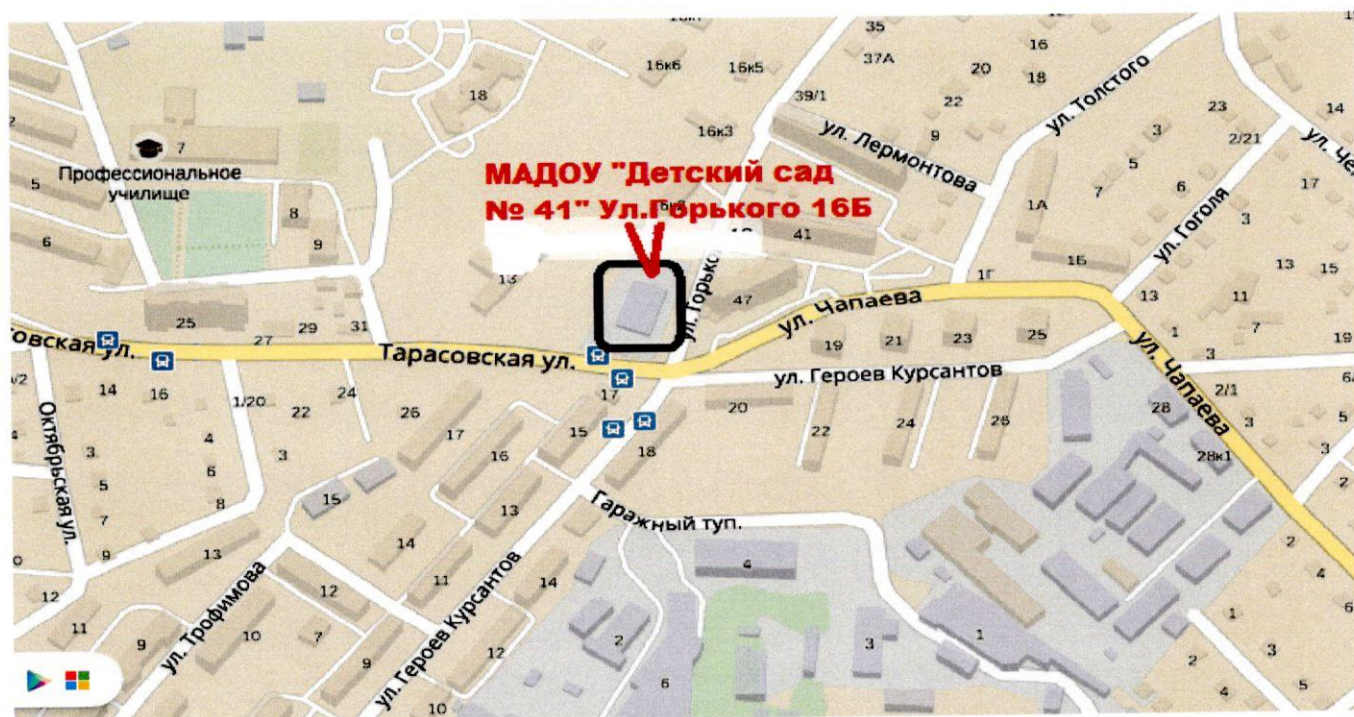


Рис. 1 Карта расположения МАДОУ «Детский сад № 41»

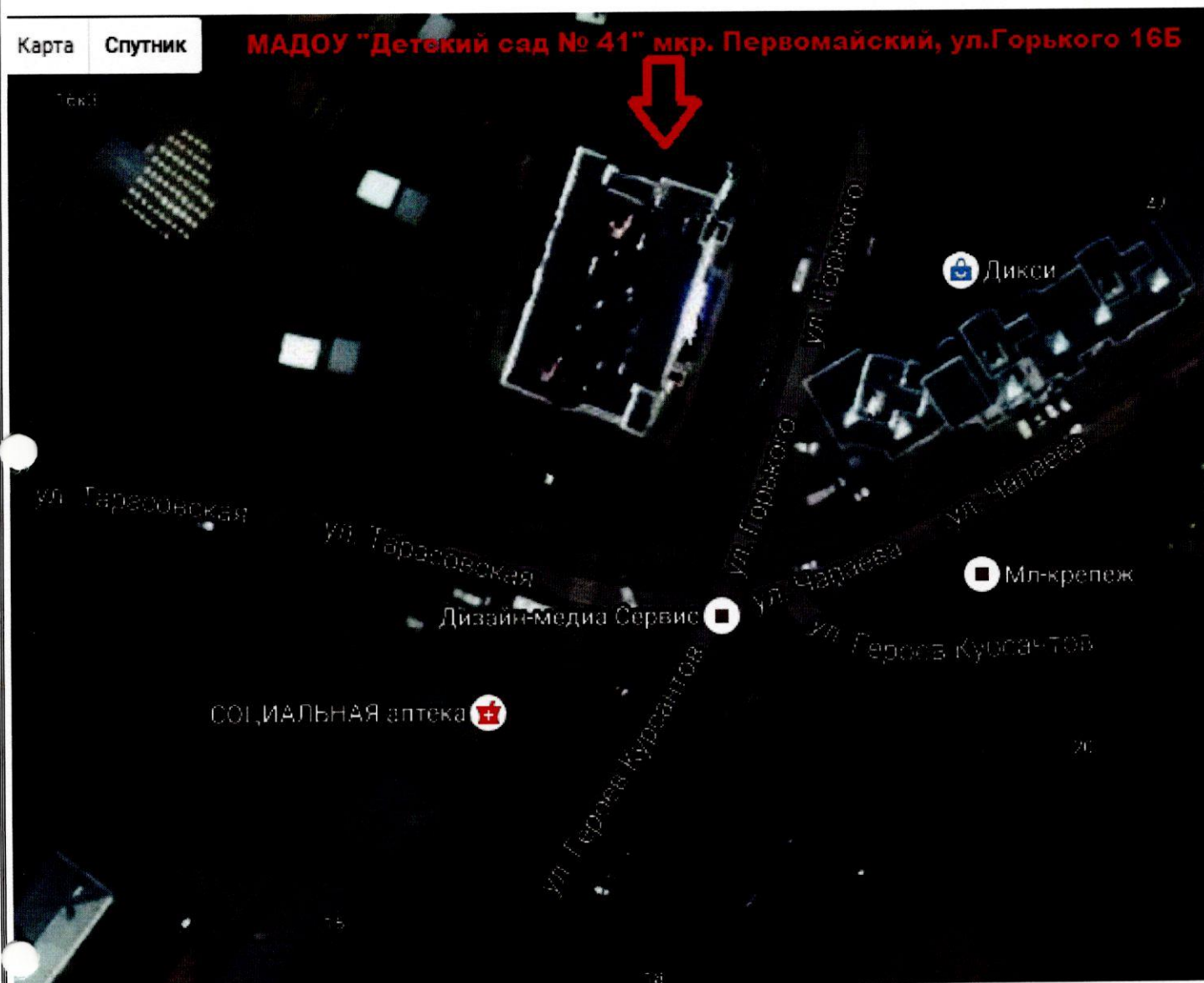
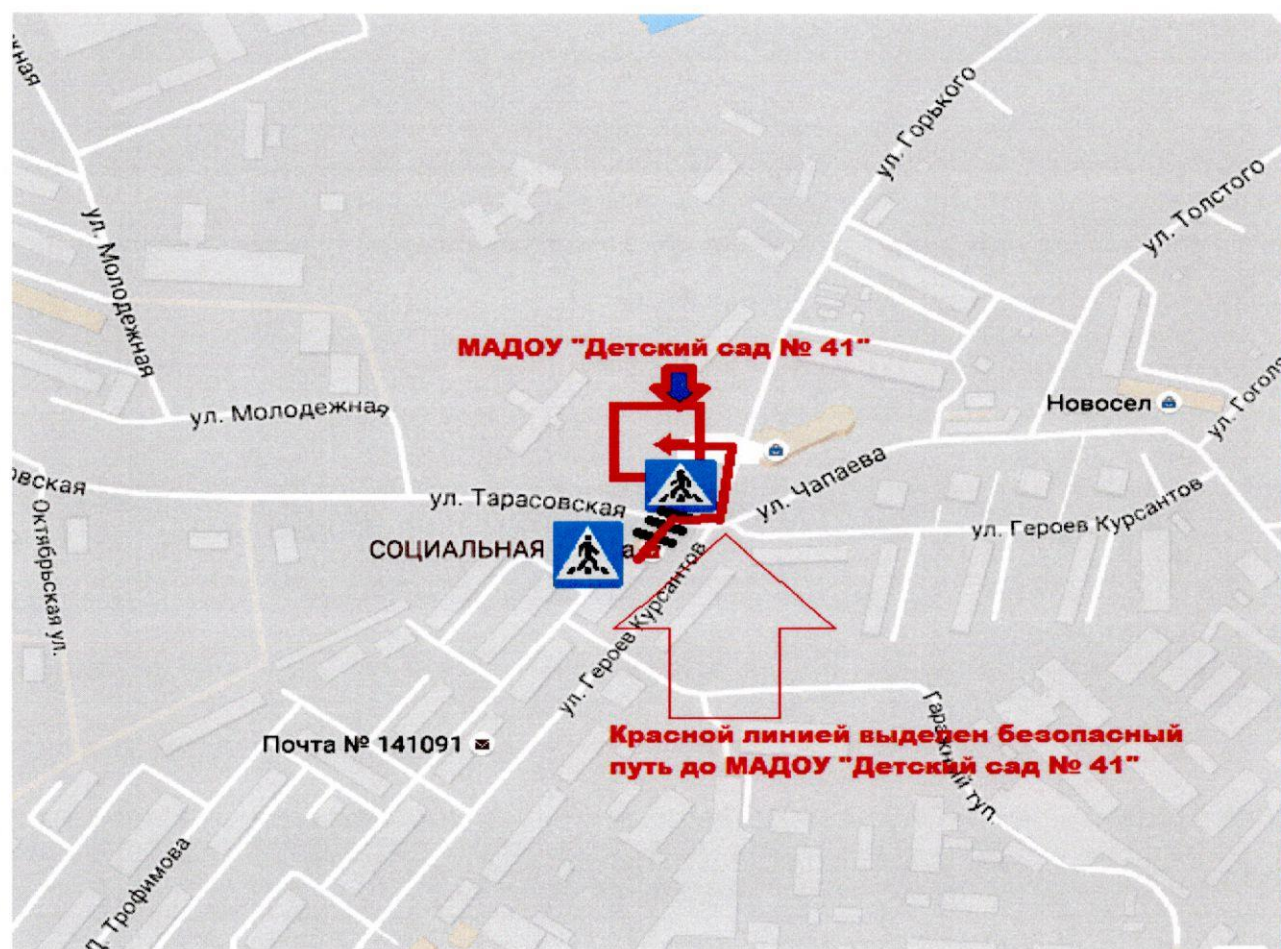
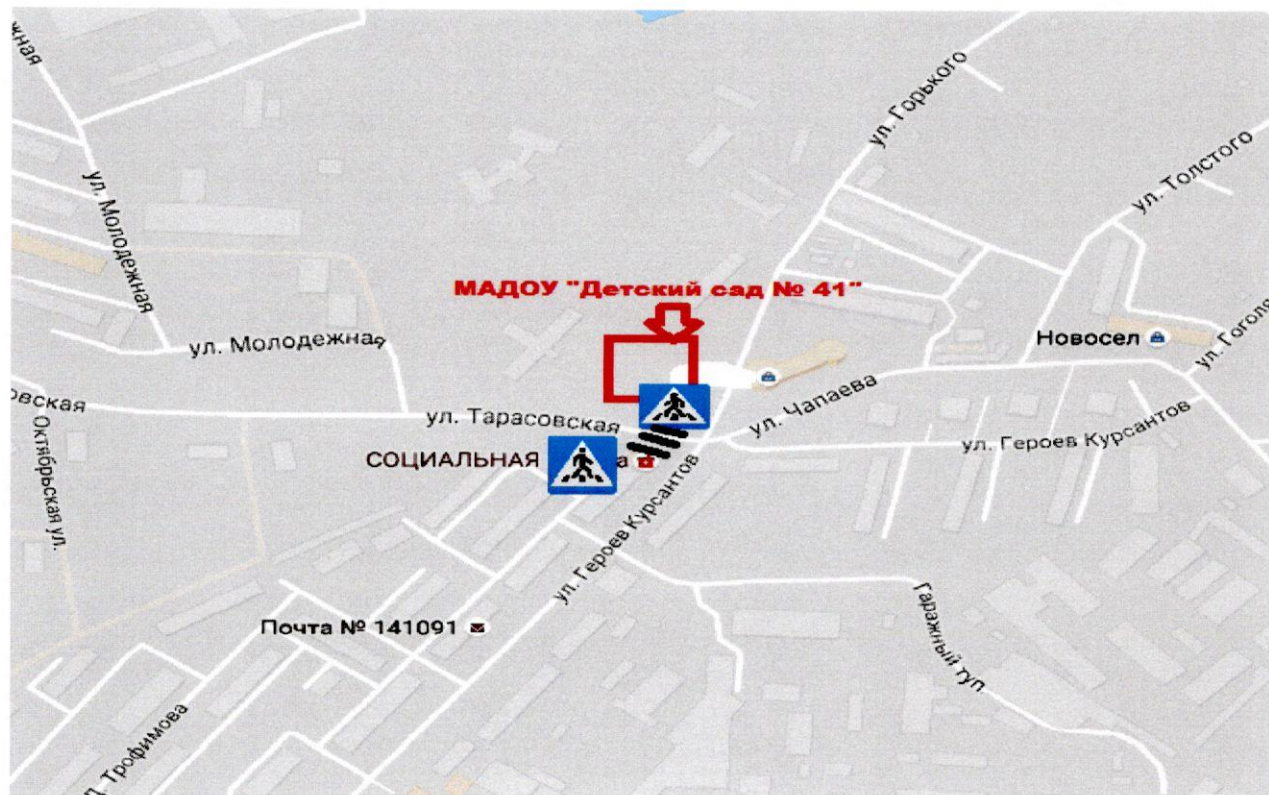


Рис.2 Безопасный путь Примечание: красным цветом выделен безопасный путь до МАДОУ «Детский сад № 41»





Выписка из правила дорожного движения РФ

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с

красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии - транспортного светофора.

4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

4.6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика).

4.7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

4.8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов [4.4 - 4.7](#) Правил.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

5.2. Пассажирам запрещается:

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
 - при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;
- открывать двери транспортного средства во время его движения.



Приложение № 7

Рекомендации для педагогов **Формы и методы обучения дошкольников БДД** **Игра** **как ведущий метод обучения воспитанников** **безопасному поведению на дорогах**

Игра - один из важнейших видов деятельности ребенка, его самовыражения, способ его совершенствования. В процессе игры развиваются внимание, память, воображение, вырабатываются навыки и привычки, усваивается общественный опыт. Игра-это не только развлечение. Она делает досуг содержательным, учит творчеству, умению ориентироваться в сложных ситуациях, быстроту реакций. Игра-это «путь детей к познанию мира, в котором они живут и который они призваны изменить».

(М.Горький)

С точки зрения психологии игра как вид деятельности отражает практический подход усвоения теоретических знаний, а также умений и навыков. В изучении ПДД особенно важным является приобретение учащимся в процессе игровой деятельности конкретных умений и навыков поведения в условиях реального дорожного движения.

Игра представляет собой воссоздание социальных отношений между людьми, их поведение и принятие решений в условиях моделирования реальных ситуаций, общественной жизни. Разнообразие форм и видов деятельности, освоенных ребенком, определяет разнообразие его игр. Игра носит воспитательно-образовательный и развивающий характер, поэтому ее широко используют в учебно-воспитательном процессе.

Игра является основным видом активности дошкольника, в процессе которой он упражняет силы, расширяет ориентировку, усваивает социальный опыт.

Поэтому, важнейшей задачей является: создание единых подходов к разработке и организации дидактических игр для детей дошкольного возраста; создание условий, необходимых для более широкого внедрения дидактических игр в учебно-воспитательный процесс обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных учреждениях.

Игры можно классифицировать по нескольким критериям:

- 1) объем учебного материала в игровой ситуации;
- 2) учебно-воспитательные цели;
- 3) виды деятельности воспитанников;
- 4) - формы организации игры;
- 5) - предмет моделируемой ситуации.

Эти критерии игры позволяют разделить их по типам и видам.

I. По объему используемого учебного материала:

- тематическая игра – реализуется содержание одной изучаемой темы;
- комплексная – содержание игры охватывает учебный материал двух или более тем.

II. По учебно-познавательным целям:

- диагностическая – ее цель контроль усвоения знаний, умений, навыков;
- обучающая – усвоение новых знаний на основе и актуализации ранее изученных;
- развивающая – развитие личностных качеств ребенка (быстрота реакции, ориентировки на местности, внимательности и т.д.).

III. По виду познавательной и практической деятельности воспитанников:

- творческая – в процессе игры воспитанники самостоятельно ищут пути решения дорожной ситуации;
- алгоритмическая – задача воспитанников заключается либо в выполнении, либо в выборе наиболее продуктивного алгоритма действий в условиях дорожного движения;

- комбинированная – воспитанники действуют по выбранному алгоритму, до определенного этапа, а далее самостоятельно завершают деятельность.

IV. По форме организации игры:

- индивидуальная – каждый ребенок решает самостоятельно (или с воспитателем) определенную дорожную ситуацию;
- групповая – воспитанники разбиваются на две или несколько подгрупп; в этом составе проводится вся игра или ее часть;
- фронтальная – все воспитанники выступают в качестве исполнителей одной роли и стремятся к единой цели игры.

V. По предмету моделируемой ситуации:

- межличностная – моделируемая ситуация взаимоотношений людей в условиях дорожного движения и ребенок играет в тесном контакте с другими людьми;
- ролевая – ребенок, играя с макетом, тренажером, ставит себя в условия выполнения различных ролей (водитель, пешеход, светофор и т.д.).

Наиболее доходчивой формой разъяснения воспитанникам правил дорожного движения является игра. Обучение, проверка и закрепление знаний по правилам дорожного поведения эффективно осуществляются в игровой форме.

Обучая ребенка Правилам дорожного движения, взрослый должен сам четко представлять, чему нужно учить, и как это сделать более эффективно. Он сам должен хорошо разбираться в дорожных ситуациях: нельзя научить хорошо, обучаясь вместе с ребенком. К сожалению, игры, выпускаемые по данной тематике различными производителями, далеко не однозначно описывают и изображают различные правила безопасного поведения на дороге. Поэтому, прежде чем начинать с помощью развивающих игр обучение ребенка, необходимо ознакомиться с содержанием игры и методическими рекомендациями по ее использованию. От того как взрослые сумеют научить ребенка безопасному поведению на дороге и принятию правильного решения в данной конкретной ситуации порой зависит не только его здоровье, но и жизнь. Любое игровое пособие должно содержать методические рекомендации по его использованию, описание самой игры, а также комментарии к дорожным ситуациям, используемым в данной игре. Воспитателю, проводящему ОД с помощью данного игрового пособия, должно быть абсолютно понятны ситуации, в которых могут оказаться дети во время игры.

Технология проведения «минутки» по безопасности движения

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока в начальных классах.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

Методика проведения «минутки»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

Рекомендации по оформлению

уголка безопасности дорожного движения в ОУ

Уголок должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к его оформлению.

Основные требования к уголку безопасности дорожного движения: месторасположение, содержание, функциональность.

1. Требования к расположению

Уголок должен располагаться на видном месте. Это требование необходимо выполнять для того, чтобы предлагаемая информация была доступна большому количеству людей: воспитанникам ДОУ, родителям, педагогам и посетителям, которые приезжают на всевозможные мероприятия в данное учебное учреждение.

2. Требования к содержанию

1. Выписка из приказа о назначении ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием Ф.И.О., должности).
2. Информация о ДТП, краткий разбор причин происшествий.
3. Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма.
4. План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

5. Информация о проводимых в ОУ мероприятиях, связанных с изучением Правил дорожного движения: игр, конкурсов, соревнований (сообщение о подготовке к ним).
6. Информация для родителей. Родители, ознакомившись с данной информацией, могут принимать участие в организации мероприятий.
7. Схема безопасного движения воспитанников по территории микрорайона ДОУ:
8. Основные правила пешеходов.
9. Основные дорожные знаки для пешеходов (пешеходный переход, место остановки автобуса и (или) троллейбуса, место остановки трамвая, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход и т. д.).
10. Повествование об особо опасных ситуациях на дорогах.
11. Информация о первой доврачебной помощи при ДТП.
12. Информация об основных службах помощи (с указанием номеров телефонов и экстренных номеров операторов мобильной связи).
13. Загадки, истории, поучительная информация (возможно, в стихотворной форме).

3. Требования к функциональности

Уголок должен быть интересный, привлекающий внимание, красочно оформлен и легко читаем (правильно выбранный шрифт, цвет и т.д.).

Информация в уголке должна быть сменной (актуальной) (в зависимости от времени года, меняющейся дорожной обстановки в городе, районе и т.д.).

Размещаемая информация должна быть достоверной и грамотной.

Приложение № 8

Рекомендации для родителей

Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки»

Главная опасность - стоящая машина!

Стоящая машина опасна: она может закрывать собой другой автомобиль, который движется с большой скоростью, мешает вовремя заметить опасность. Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасность не угрожает и только тогда переходить дорогу.

Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!

Стоящий автобус закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди около остановки обычно спешат и забывают о безопасности. От остановки надо двигаться в сторону ближайшего пешеходного перехода.

Умейте предвидеть скрытую опасность!

Из-за стоящего автомобиля, дома, забора, кустов и др. может неожиданно выехать машина. Для перехода дороги нужно выбрать такое место, где дорога просматривается в оба направления. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.

Машина приближается медленно, и все же надо пропустить ее.

Медленно движущаяся машина может скрывать за собой автомобиль, идущий на большой скорости. Ребенок часто не подозревает, что за одной машиной может быть скрыта другая.

И у светофора можно встретить опасность.

Сегодня на дорогах города мы постоянно сталкиваемся с тем, что водители автомобилей нарушают Правила дорожного движения: мчатся на высокой скорости, игнорируя сигналы светофора и знаки перехода. Поэтому недостаточно научить детей ориентироваться на зеленый сигнал светофора, необходимо убедиться, что опасность не угрожает. Дети часто рассуждают так: «Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят». Они ошибаются.

«Пустынную» улицу дети часто перебегают не глядя.

На улице, где машины появляются редко дети, выбегают на дорогу предварительно ее не осмотрев, и попадают под машину. Выработайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить улицу.

Стоя на осевой линии, помните: сзади может оказаться машина!

Дойдя до осевой линии и остановившись, дети обычно следят только за машинами, двигающимися с правой стороны, и забывают об автомобилях проезжающих у них за спиной. Испугавшись, ребенок может сделать шаг назад - прямо под колеса машины. Если пришлось остановиться на середине дороги, надо быть предельно внимательным, не делать ни одного движения, не убевившись в безопасности.

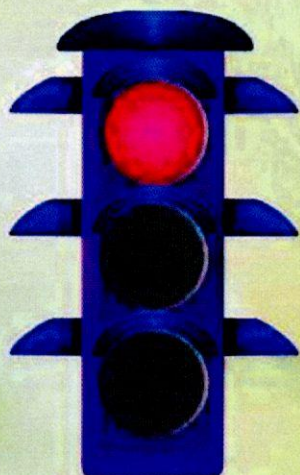
На улице крепко держите ребенка за руку!

Находясь рядом с взрослым, ребенок полагается на него и либо вовсе не наблюдает за дорогой, либо наблюдает плохо. Взрослый этого не учитывает. На улице дети отвлекаются на всевозможные предметы, звуки, не заметив идущую машину, и думая, что путь свободен, вырываются из рук взрослого и бегут через дорогу. Возле перехода дороги вы должны крепко держать ребенка за руку.

Арки и выезды из дворов - места скрытой опасности!

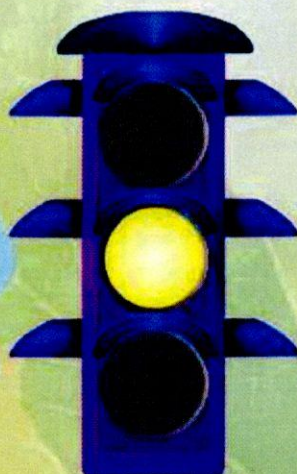
В крупных городах местом повышенной опасности являются арки, через которые из дворов на проезжую часть выезжают машины. Не допускайте, чтобы ребенок бежал мимо арки впереди взрослого: его необходимо держать за руку. **Помните!** Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас, родителей, других взрослых. Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только Вашего ребенка, но и других детей. Переходите дорогу, соблюдая Правила дорожного движения.

Переходи улицу только на зелёный свет светофора!



Светофор- большой помощник,
Лучший друг для всех в пути.
Он всегда предупреждает
Цветом, можно ли идти.

Красный свет - опасность рядом,
Стой, не двигайся и жди,
Никогда под красным взглядом
На дорогу не иди!



Жёлтый светит к переменам,
Говорит: "Постой, сейчас
Загорится очень скоро
Светофора новый глаз".



Перейти дорогу можно
Лишь когда зелёный свет
Загорится, объясняя:
"Всё, иди! Машин тут нет!"



***Детская Россия
пристёгивается!***



**Методические рекомендации к проведению мероприятий
в рамках социальной кампании по пропаганде использования
детских удерживающих устройств
в легковом автотранспорте «АВТОКРЕСЛО – ДЕТАМ!»**



ГОСАВТОИНСПЕКЦИЯ МВД РОССИИ

Анкета для родителей

Я и мой ребенок на улицах города

Уважаемые родители! Просим вас ответить на вопросы нашей анкеты. Анкета поможет узнать, могут ли ваши дети ориентироваться на улицах города и знакомы ли они с правилами дорожного движения.

Ваш ребенок знает:

1) название города, в котором живет; свой домашний адрес: название улицы, номер дома и квартиры, номер телефона; 2) название улицы, номер дома, квартиры, телефона; 3) свой домашний адрес не полностью.

Вы с ребенком добираетесь домой из детского сада:

- 1) пешком;
- 2) на транспорте.

Если вам приходится идти пешком, то Вы с ребенком:

1) переходите дорогу всегда только по пешеходной дорожке, ориентируясь на зеленый сигнал светофора; 2) переходите дорогу по пешеходной дорожке, если нет машин, и не смотрите на сигналы светофора; 3) переходите дорогу там, где вам кажется удобным.

Различает ли Ваш ребенок сигналы транспортного и пешеходного светофоров?

1. Мой ребенок стоит на месте, если горит красный сигнал пешеходного светофора и зеленый сигнал для машин. 2. Мой ребенок путает сигналы транспортного и пешеходного светофора, часто ошибается, выбирая момент для перехода улицы. 3. Мой ребенок не знает, что существуют пешеходный и транспортный светофоры, и ориентируется только на мое поведение.

Знает ли Ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают?

1. Да. 2. Нет. 3. Затрудняюсь ответить.

Когда Вы в последний раз показывали ребенку знаки дорожного движения и рассказывали, что они обозначают?

1. Я делаю это постоянно, когда приходится пользоваться транспортом, переходить дорогу. 2. Я делал это достаточно давно. 3. Не помню.

Какие виды городского транспорта знает Ваш ребенок?

- 1) Автобус; 2) троллейбус; 3) трамвай; 4) такси; 5) метро.

Как Ваш ребенок ведет себя в городском транспорте?

1. Мой ребенок спокойно стоит на остановке; садится вместе со взрослым в переднюю или среднюю дверь; не шумит; если есть возможность — садится на свободное сиденье; не высовывается из окна; не сорит в салоне. 2. Мой ребенок бегает и прыгает на остановке; садится в любую дверь, не ориентируясь на взрослого; пробирается побыстрее к свободному месту, расталкивая других пассажиров; громко разговаривает в салоне транспорта.

Знает ли Ваш ребенок основные дорожные знаки?

1. Да. Мой ребенок знает основные дорожные знаки, может их назвать, рассказать, для чего они нужны; применяет в жизни правила дорожного движения. 2. Я в этом не уверен. Знания моего ребенка недостаточны и случайны. Ребенок часто ошибается в названии знаков; не знает, как вести себя на улице и в транспорте. 3. Нет. У меня нет времени специально заниматься с ребенком изучением правил безопасного поведения на улице и в транспорте.

Считаете ли Вы, что усилия педагогов дошкольного учреждения по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на улице:

- 1) будут эффективны только при поддержке с Вашей стороны;
- 2) будут эффективны без всякой поддержки с Вашей стороны;
- 3) неэффективны, так как научить безопасному поведению на улице могут только родители.