

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 41»
_____ Л.В. Сабаева

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад общеразвивающего вида № 41
«Планета детства»
по итогам 2016 года**

Цель доклада: представить общественности обзорную информацию о деятельности ДООУ за отчётный период.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование учреждения: **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области**

«Детский сад общеразвивающего вида № 41 «Планета детства»

Юридический адрес: Россия, Московская область, город Королёв, микрорайон Первомайский, ул. Советская, д. 9.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам: Россия, Московская область, город Королёв, микрорайон Первомайский, ул. Советская, д. 9;

Россия, Московская область, город Королёв, микрорайон Первомайский, ул. Горького, д. 16Б.»

Телефон: (495) 509-15-35.

Электронный адрес: lsabaeva@vandex.ru

Сайт учреждения: <http://kinder-41.kgic.ru>

Государственный статус учреждения – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида первой категории.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

Учредителем ДООУ выступает Комитет образования Администрации г.о. Королёв Московской области.

Лицензия: серия 50 Л 01 № 0007304, регистрационный номер 75424 от 16 марта 2016 года. Срок действия лицензии бессрочно.

Устав утвержден приказом Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области от 29.10.2015 года № 69

МАДОУ «Детский сад № 41» представляет собой два отдельно стоящих здания расположенных в микрорайоне Первомайском недалеко от железнодорожной станции «Фабрика 1 Мая», Ярославского и Болшевского шоссе. В непосредственной близости от ДОУ находятся: МАДОУ д/с № 42 «Карусель» МБДОУ д/с № 32 «Ромашка», МАДОУ «Детский сад № 37 «Лукоморье», МБОУ СОШ № 2.

Адрес:

141069, Московская область, г.Королёв, мкр. Первомайский, ул. Советская, д.9

Здание с начала 2013 года по 17 декабря 2014 года находилось на стадии капитального ремонта.

На основании приказа Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области от 17 августа 2015 года № 715а МАДОУ «Детский сад № 41» начал функционировать.

1. Площадь охраняемого объекта: **983,6 кв.м. (здание)+7046,0 кв.м.(земля)**
2. Кол-во постов охраны: **1**
3. Режим охраны: **Круглосуточно**
4. Условия для сотрудников: **Хорошие**
5. Кол-во входов на объект (наличие дверей металлические/деревянные/стеклянные):
3 входа: 2 металлические двери и 1 деревянная
6. Краткое описание объекта (кол-во этажей, год постройки, кол-во лестничных маршей и т.д.): **2-х этажное здание + подвал**
7. **Объект культурного наследия (памятник истории и культуры) регионального значения: Усадьба «Лапино-Спасское», XIX - нач. XX вв.: - дом жилой, рубеж XIX-XX вв. Используется в соответствии с условиями охранного обязательства Автономным дошкольным образовательным учреждением города Королева Московской области детский сад № 41 общеразвивающего вида).**
8. **Введён в эксплуатацию в 1940 году (по паспорту БТИ).**
9. **3 лестницы: 2 лестницы внутри здания (1 основная ведущая на 2-й этаж + 1 малая в подвал) +1 лестница наружная (пожарная).**
10. Наличие забора по периметру охраняемой площади (территория на которой находится объект): **Забор по периметру (в хорошем состоянии)**
11. Количество построек на территории:
6 построек: 1 основное здание + 3 веранды (кирпич)+1 колясочная (поликарбонат)+1площадка под мусорные контейнеры(металл)
12. Кол-во въездных ворот и калиток на территорию объекта: **1 ворота +1калитка**
13. **Проектная мощность 75 чел.**
14. Штат сотрудников укомплектован на **78%**
15. Мебелью оснащено полностью.

Адрес:

На основании приказа Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области от 15.12.2015 № 78 в конце 2015 - начале 2016 года идёт активная подготовка документации и благоустройство второго здания (филиала) по адресу:141069, Московская область, г.Королёв, мкр. Первомайский, ул. Горького, 16Б – здание новостройка - для открытия.

На основании приказа Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области от 22.03.2016 № 301а 29 марта 2016 года МАДОУ «Детский сад № 41» начал функционировать - принял первых воспитанников!

141069, Московская область, г.Королёв, мкр. Первомайский, ул. Горького, 16Б – здание новостройка, 2 корпус, закреплено основным корпусом.

1. Площадь охраняемого объекта: **3736 кв.м. (здание)+7437,6 кв.м.(земля)**
2. Кол-во постов охраны: **1**
3. Режим охраны: **Круглосуточно**
4. Условия для сотрудников: **Хорошие.**
5. Кол-во входов на объект (наличие дверей металлические/деревянные/стеклянные):
8 входов - двери металлические.
6. Краткое описание объекта (кол-во этажей, год постройки, кол-во лестничных маршей и т.д.):
3-х этажное здание + подвал
7. **Введён в эксплуатацию в 2015 году (по паспорту БТИ).**
8. **5 лестниц: внутри здания (4 основных ведущие на 3-й этаж + 1 малая в подвал).**
9. Наличие забора по периметру охраняемой площади (территория на которой находится объект): **Забор металлический по периметру (в хорошем состоянии).**
10. Количество построек на территории:
8 построек: 1 основное здание + 6 веранд(поликарбонат)+1площадка под мусорные контейнеры(металл)
11. Кол-во въездных ворот и калиток на территорию объекта:
2 ворот + 1калитка
12. **Проектная мощность 150 чел.**
13. Штат сотрудников укомплектован на 70%
14. Мебелью оснащено полностью.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно лицензии на ведение образовательной деятельности, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2.Режим работы ДОУ

Учреждение работает: **с 06.45-18.45** – 12 часовое пребывание детей.

Режим дня предусматривает:

- чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей.

Продолжительность занятий для детей:

- 4-го года жизни – не более 15 минут,

- 5-го года жизни – не более 20 минут,

- 6-го года жизни – не более 25 минут,

- 7-го года жизни – не более 30 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, в соответствии с программой, учебным планом, сеткой занятий и режимом дня.

3. Состав воспитанников учреждения

На основании комплектования МАДОУ «Детский сад № 41» посещают 225 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, в основном проживающих в микрорайоне Первомайский, небольшое количество воспитанников – 17% приходят из других районов города.

Количество групп 9:

Три первых младших группы (2-3года)

Две вторых младших группы (3-4 года)

Две средних группы (4-5 лет)

Две старших группы (5-6 лет)

№ Группы	Название	Возрастная категория	Направленность
№ 1	«Звездочки»	5-6 лет	Общеразвивающая
№ 2	«Лучики»	3-4 года	Общеразвивающая
№ 3	«Капельки»	2-4 года	Общеразвивающая
№ 4	«Непоседы»	2-3 года	Общеразвивающая
№5	«Почемучки»	2-3 года	Общеразвивающая
№6	«Фантазёры»	3-4 года	Общеразвивающая
№7	«Затейники»	3-4 года	Общеразвивающая
№8	«Знайки»	4-5 лет	Общеразвивающая
№9	«Умники»	5-6 лет	Общеразвивающая

Вывод: контингент воспитанников ДОУ соответствует полученной лицензии.

4. Структура управления ДОУ

В управлении ДОУ участвуют:

- Собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Административный совет
- Родительский комитет
- Профсоюзный комитет
- Творческие группы

Руководитель учреждения – **Любовь Владимировна Сабеева**, заведующий первой квалификационной категории.

Зам. по учебно-воспитательной работе – **Галина Владимировна Макаручк.**

Зам. по административно-хозяйственной работе – **Яна Евгеньевна Дудукина.**

Зам. по безопасности – **Дмитрий Викторович Лучин.**

Управление строится на основе документов, регламентирующих его деятельность:

1. Закон "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 года № 273-ФЗ
2. Закон «Об образовании» Московской области № 41/2009-03 от 30.04.2009г. (ред. от 22.12.2012 года, с изменениями вступ. в силу 01.01.2013)
3. Устав МАДОУ «Детский сад № 41» утвержден приказом Комитета образования Администрации городского округа Королев Московской области от 29.10.2015 года № 69.
4. Локальные документы, согласованы с Профсоюзным комитетом и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива.

Положение о ДОУ, Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, утвержденные и согласованные с Профсоюзным комитетом, договор с родителями воспитанников

5. Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, иными нормативно правовыми актами и законодательством РФ, Московской области.

Отношения между ДОУ и Учредителем определяются договором, заключенным в соответствии с законодательством РФ.

Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом «Об образовании в РФ», Уставом, договором. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы, утвержденный и педагогическим советом, где намечены основные задачи работы учреждения на новый учебный год.

Вывод: в МАДОУ «Детский сад № 41» создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления определяют его стабильное функционирование.

5. Условия осуществления образовательного процесса

Порядок комплектования воспитанников ДОУ определяется Учредителем. Контингент воспитанников ДОУ формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования.

Кадровый потенциал:

Количество сотрудников (общее) – 24 человека.

Из них педагогический персонал - 10 человек (показатели на данный момент динамичны, т.к. идёт активный процесс комплектования кадрами).

Повышение квалификации:

В течение 2015/2016 учебного года при поддержке Учебного Методического Образовательного Центра повысили квалификацию: на базе Московского государственного областного университета 9 педагогов.

Педагоги ДОУ умеют работать в творческом режиме, используя новые педагогические технологии в работе. В детском саду разработана модель становления профессионального роста педагогов (развитие их профессиональных способностей, личностных качеств, организаторских способностей).

Вывод: дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 70%. Коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов постоянно растет в результате обучения в вузах, на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестации.

6. Достижения педагогического коллектива:

№	Показатели	Условия
1	Участие в областном конкурсе «Наше Подмосковье» в 2016 году 1. Род деятельности «Образование», номинация Про город, проект «Мечты сбываются», Сабаева Л. В. 2. Род деятельности «Образование», номинация Культпросвет, проект «МОЯ СЕМЬЯ», Макарчук Г.В., 3. Род деятельности «Образование», номинация Больше чем профессия, проект «Зелёное царство», Деева Н.В. 4. Род деятельности «Образование», номинация Больше чем профессия, Социально-значимый проект «Осень – чудная пора», Шепель Е.В.	http://наше-подмосковье.пф/projects/626497/ http://наше-подмосковье.пф/projects/?education=&mo=&sort=2&search=Макарчук+ http://наше-подмосковье.пф/projects/631760/ http://xn---7sbhddd7apencbh6a5g9c.xn--p1ai/projects/620613/
6	Электронное периодическое издание «Наукоград» ЭЛ № ФС 77-51204 ISSN 2307-0781 Публикация от 24 августа 2016 года. Автор Сабаева Л.В. на тему: «Средовое влияние и развитие одарённости», (6 стр.)	http://nauka-it.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=4186&Itemid=278#4
8	Представление педагогического опыта ДОУ на телевидении - ТВ Королев, репортаж праздничная программа «Семья – это дом мы счастливы в нём» (11.07.2016)	https://youtu.be/c23zPwVvQI0
10	Организация на базе ДОУ консультативной помощи для родителей, дети которых не посещают детский сад - «Счастливый малыш» 24 чел.	Приказ МАДОУ 41 от 10.05.2016 № 42

Отраслевые награды педагогов образовательного учреждения:

- Почетная Грамота МАДУ «Детский сад № 41» - 2 педагога.
- Почетная Грамота за участие в проекте «Наше Подмосковье» - 1 педагог.

Педагоги ДОУ – планируют быть участниками конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года».

7. Материально-техническое обеспечение

На каждую возрастную группу имеется прогулочная веранда, игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Имеется две спортивные площадки со спортивным оборудованием.

На территории ДОО разбиты цветники и огород, автоплощадка где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

В детском саду имеется:

Наличие оборудованных и используемых помещений в образовательном процессе: спортивная площадка, спортивная площадка площадка для изучения ПДД, бассейн
Наличие собственного оборудования медицинского кабинета: 1) Медблок (филиал) 2) Медицинский кабинет
Наличие воспитанников в ДОО, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные в ДОО кружок творческой направленности «Волшебные пальчики» №6, №7, №8, №9 группа; руководитель <u>Деева Н.В.</u> кружок творческой направленности «Домисолька» №1, №2, №3 группа; руководитель <u>Фролова Э.Г.</u>
Наличие оборудованных и используемых в ДОО помещений для разных видов активности комната сенсорного развития, компьютерный класс «АБВГДЕйка», изостудия «Акварелька», театральная студия «Артист!», компьютерный класс «ПЯТЬ ПЛЮС», музыкальная комната «Веселые нотки», музыкальная гостиная, зимний сад театральная студия «Буратино»

Все кабинеты оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

В детском саду имеется:

- спортивный зал, обеспеченный спортивным инвентарем,
- два музыкальных зала;

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 70%.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 100%.

Наличие литературы: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература (в %): 80%.

Учебный процесс оснащён наглядным дидактическим и учебно-игровым оборудованием (в %): 80%.

Имеются современные технические средства: мультимедийное оборудование, ксероксы - 4, телевизор, DVD, музыкальный центр-4. Наличие компьютерной техники: 6 персональных компьютера, 25 ноутбуков, две интерактивных доски, проектор, сайт в Интернете.

Состояние педагогического процесса соответствует образовательным программам заложенным в Уставе учреждения, оборудование отвечает современным требованиям и Санитарно - эпидемиологическим требованиям.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве, является центром методической работы в детском саду. Педагоги ДООУ - участники городских, областных, международных конференций.

Вывод: Идёт процесс комплектования кадрами. Профессиональный уровень педагогов высокий. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПиН, охраны труда. Образовательный процесс оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом, а также ТСО. **СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ**

Характеристика помещений ДООУ

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в групповых помещениях ДООУ создана предметно-развивающая среда, которая оснащена современным дидактическим материалом и пособиями для разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, социальной. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Материально-технические условия обеспечивают хороший уровень развития детей.

В каждой возрастной группе в детском саду созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в ДООУ проводится в соответствии с перспективным планом развития во всех возрастных группах.

Созданы условия для ознакомления детей с природой, с различными видами растений (зимний сад, цветник, огород). Это способствует формированию у детей бережного отношения к природе и удовлетворению интереса детей к животному миру.

В каждой возрастной группе имеется свой мини педагогический кабинет, который содержит в себе дидактические игры, пособия, методическую литературу, художественную литературу необходимые для различных видов деятельности.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей.

В ДООУ создаются все условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития.

В групповых помещениях и в музыкальном зале имеются детские музыкальные инструменты, музыкально - дидактические игры.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей в ДООУ функционируют спортивные залы и планируем запустить бассейн (в филиале по адресу: Московская область, г.Королёв, мкр. Первомайский, ул. Горького, 16Б) и спортивные площадки, имеющие оборудование для физического развития детей. В теплое время года спортивные площадки

оборудуются переносными наборами для игры баскетбол, волейбол, настольный теннис. Также имеются: спортивный инвентарь (лыжи, теннисные ракетки; баскетбольные щиты, и т. д.), массажные коврики, массажные мячи, массажеры для стоп, развивающие модули.

Словарный запас детей пополняется с учётом возрастных особенностей, педагоги помогают ребёнку овладеть названиями предметов и явлений, их свойствами. Педагоги создают условия для овладения детьми грамматическим строем речи, развивают связную речь с учетом возрастных особенностей. Дети старшего возраста хорошо сочиняют сказки, пересказывают, описывают игрушки, составляют рассказы по картине.

Вывод: Предметно-развивающая среда способствует всестороннему развитию личности ребёнка. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

8. Анализ медико - социальных условий пребывания детей в ДОУ.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно - правовых документов.

В данный момент идёт процесс комплектования кадрами медицинского персонала.

В ДОУ имеется два медицинских блока, процедурный кабинет, изоляторы (на одну койку). Санитарно - гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПин. Питьевой, температурный режимы, режим проветривания помещений, влажная уборка помещений поддерживаются в норме.

Одним из основных направлений в деятельности ДОУ является охрана жизни и укрепления здоровья детей. Основная задача: совершенствовать условия по охране и укреплению здоровья детей, через оздоровительно-физкультурные мероприятия в системе работы ДОУ. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществляется четкая организация психологического-педагогического помощи с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесных контактов ДОУ с родителями, педагогом-психологом проводится работа в форме: индивидуальных бесед, консультаций, круглых столов, и т.д. На основании бесед с родителями и наблюдением за ребенком в группе, психологом даются рекомендации родителям по воспитанию и уходу.

Ежедневно ведется учет и анализ заболеваний детей и определения групп здоровья, что позволяет планировать работу с детьми.

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости. Следует отметить, что количество заболеваний в ДОУ имеет тенденцию к снижению.

Учитывая имеющиеся данные, педагогическим персоналом определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- наблюдение и изучение психофизического и эмоционального состояния детей;
- оценка здоровья при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка,
- психологическое просвещение педагогического коллектива,
- индивидуальные консультации для воспитателей и родителей,
- выработка рекомендаций, использование элементов коррекционной работы с детьми;
- педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОУ;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях;

- утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- развития познавательного интереса детей к окружающему миру, формирующего адекватную самооценку детей.

Вывод: поиск новых форм взаимодействия с родителями по вопросам взаимоотношений «педагог-ребёнок-родитель», воспитания и здоровья детей.

Особое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Система работы по физическому воспитанию включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением упражнений с целью профилактики нарушения осанки и плоскостопия. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, игры помогают решению задачи оздоровления детей.

Большое значение педагогический коллектив уделяет закаливающим мероприятиям. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности, дозировки с учетом рекомендации врача - педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В ДОУ осуществляются следующие оздоровительные мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- физминутки;
- упражнения после сна;
- пробежка по дорожкам препятствий;
- хождение босиком по массажным коврикам;
- дыхательная гимнастика;
- полоскание ротовой полости после приёма пищи (кипячёной водой после обеда);
- обтирание рук водой.

Вывод: вся предметно-развивающая и пространственная среда организована с учётом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» Санитарно-эпидемиологическими требованиями, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

9. Качество и организация питания

Организация питания осуществляется в ДОУ, через аутсорсинг компанией ООО «Планета вкуса», с учетом централизованного согласования с Учредителем.

ДОУ обеспечивает качественное сбалансированное 4х - разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам, утвержденным Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

При организации питания ДОУ руководствуется Методическими рекомендациями Министерства здравоохранения РФ, Института питания АМН РФ, согласованными с Министерством просвещения РФ и утвержденными Министерством здравоохранения

Меню на каждый день составляется ДОУ в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых

веществах и норм питания детей и согласованным с учреждением госсанэпиднадзора, фиксируется в документе установленной формы и утверждается заведующим ДООУ.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на персонал ДООУ. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами.

Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям.

10. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется программами дошкольного образования.

ДООУ самостоятельно в выборе программы из комплекса вариативных программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, а также разработке собственных (авторских) программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Согласно приоритетам развития образования в России, основной целью деятельности учреждения является гармонизация личности в совокупности всех её составляющих с выделением парадигмы здоровья, социализации, нравственных начал.

Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса является ФГОС ДО.

Приоритетное направления образовательного процесса ДООУ: социально-личностное. В ДООУ реализуются следующие образовательные программы дошкольного образования: Основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа дополнительного образования «Ступеньки» курса математики для дошкольной подготовки детей 3-6 лет Автор: Л.Г. Петерсон При участии: М.А. Кубышевой, Е.Е.Кочемасовой, Н.П. Холиной.

Вывод: программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

<p><u>Познавательное развитие</u></p>	<p>Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p>
<p><u>Речевое развитие</u></p>	<p>Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p>
<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u></p>	<p>Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).</p>
<p><u>Физическое развитие</u></p>	<p>Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</p>

Предусмотрено использование образовательных программ, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка на уровне требований ФГОС в ДО.

Содержание образования характеризуется следующими качествами:

- адаптивность и многофункциональность (широта спектра образовательных услуг и расширение их адреса);

- разноразностность, дифференцированность, ориентация на качество (превышение требований государственного образовательного стандарта периода дошкольного детства);
- развивающая направленность, гуманистический, индивидуально – ориентированный характер (широкий спектр образовательных программ и технологий).

11. Система мониторинга реализации программы.

Результативность образовательного процесса в ДОО отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами – специалистами.

Мониторинг наблюдений за развитием детей проходит два раза в год.

Содержание программ, реализуемых в ДОО, обеспечивает высокий уровень развития детей. Задача развития интеллектуальных и творческих способностей детей решается через внедрение в практику современных образовательных технологий, через создание творческой атмосферы в коллективе.

Вывод: Взаимодействие участников образовательного процесса как субъектов обеспечивает позитивные результаты развития детей. Анализ сложившейся ситуации показывает, что в ДОО создаются достаточно комфортные условия для гармоничного развития личности ребёнка:

- сопровождение ребёнка в период адаптации к детскому саду;
- микросреда групп, способствующая развитию способностей и потенциальных возможностей детей;
- учет зоны ближайшего развития ребенка в процессе обучения;
- наблюдение специалистов, своевременная помощь детям, испытывающим те или иные проблемы в развитии.

Кроме того, своевременно проводится психопрофилактическая, психодиагностическая, коррекционная развивающая, консультативная работа.

- весь персонал проходит необходимый медицинский осмотр.

Вывод: в ДОО используются новые здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие физическое здоровье и социально-психологическое благополучие детей.

12. Социальная активность учреждения

Внешние связи с другими организациями:

Академия социального управления

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;

Московский городской Открытый Педагогический Университет

Московский Государственный Областной Университет

ООО «М - Лидер»

Детская музыкальная школа

Выводы: идёт процесс реализации единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования. Это взаимодействие позволяет подготовить воспитанников детского сада к успешному обучению в школе и социальной адаптации в обществе.

13. Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки в период пребывания детей в ДОУ закрыты.

Вывод: в ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность, воспитанников и сотрудников учреждения.

14. Семья и дошкольное образовательное учреждение

Ещё до прихода ребёнка в ДОУ, между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой,
- родители знакомятся с нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия),
- родители знакомятся с важными адаптационными моментами,
- оформляется родительский договор.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада.

Основные формы работы с родителями следующие:

№ п/п	Формы работы с родителями
1	<i>Презентация ДОУ, специалистов</i>
2	<i>Групповые и общие родительские собрания</i>
3	<i>Индивидуальные и групповые консультации</i>
4	<i>Дни открытых дверей</i>
5	<i>Наглядная агитация</i>
6	<i>Анкетирование</i>

Одним из направлений в работе нашего коллектива является повышение педагогической культуры родителей, гармонизация и гуманизация детско-родительских отношений.

Важная форма взаимодействия детского сада и семьи - совместная деятельность педагогов, родителей и детей, которая не только развивает отношения педагогов и родителей, родителей и детей, но и содействует развитию отношений между семьями воспитанников. Мы выделяем основные задачи, стоящие перед дошкольным учреждением в работе с родителями:

- изучение семей детей;
- привлечение родителей к активному участию в деятельности учреждения;
- просвещение родителей в области педагогики и детской психологии;
- изучение семейного опыта воспитания и обучения.

В своей работе мы используем как традиционные формы (собрания, консультации, беседы), так и новые: круглые столы, игровые тренинги, семейный клуб - «Счастливый малыш», где происходит сближение родителей, педагогов и детей.

В ДОУ уделяется особое внимание духовно- нравственному воспитанию детей. По желанию родителей (заявлению) дети посещают факультатив «Основы православной культуры», целью которого является воспитание любви и уважения к родителям, к старшим, к сверстникам, бережному отношению к окружающему миру.

Наглядная агитация для родителей носит разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений в холле. Смена материала имеет как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Обще садовская наглядная агитация оформлена согласно задач годового плана: оформление стенда для родителей на темы: «Советы родителям по воспитанию», «Здоровье детей»; «Воспитание культуры поведения у дошкольников» и т. д.; оформление папок-передвижек в группах на разнообразные темы.

В ДОУ функционируют групповые родительские комитеты, клуб - «Счастливый малыш».

Вывод: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. ДОУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким.

15. Проблемы, планы и перспективы развития

Анализ работы ДОУ, оценка реализации выбранной стратегии позволило выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения:

1. Идёт процесс комплектования кадрами.
2. Выявлена сложность выстраивания отношений дошкольного учреждения и части родителей воспитанников как социальных партнеров.
3. Слабо скоординированы действия субъектов деятельности.
4. Выявлен недостаточный охват публикациями педагогических находок педагогического коллектива.
5. Существует необходимость в развитии дополнительных платных образовательных услуг.

Вывод: Сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии развития дошкольного учреждения позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их разрешения через воплощение в практику разработанных планов деятельности дошкольного учреждения, обеспечивающих достижение цели, с учетом

имеющихся возможностей, мотивацию членов коллектива на перемены, обеспечение согласованности деятельности сотрудников в условиях перемен.

16. Основные направления и перспективы развития.

1. Привлечение квалифицированных кадров и общественности в работу управление дошкольным учреждением.
2. Развитие механизмов управления качеством образования и вовлечение большего числа педагогов в инновационную деятельность.
3. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.
4. Реализация педагогических проектов.
5. Поиск новых форм работы с родителями.
6. Необходимо привлечь к работе в ДОУ медицинский персонал.
7. Изучить социальную структуру воспитанников.
8. Провести анализ контингента родителей и их запросов на социальный заказ в воспитании и обучении дошкольников.
9. Выявит образовательный уровень педагогов, стаж педагогической работы, квалификации педагогических кадров, возрастной состав педагогов.

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Спортивная площадка – 300,00 М2.

Оборудование площадки: «Гимнастические комплексы» – 3 шт., «стенка для метания» - 2 шт., «Стенка для лазания» - 3 шт., «Комплекс волейбол» - 1 шт.



2. Спортивная площадка – 200,00 М2.

Оборудование площадки: «Ворота футбольные», «Комплекс волейбол» - 1 шт., «Лиана» - 1 шт., «Бум» - 2 шт., «Змейка» - 1 шт., «Полоса препятствий», «Стенка для лазания» - 1 шт.



3. Площадка для изучения ПДД – 30 М2.



4. Бассейн – 168,4 М2.

Оборудование бассейна: детский надувной круг, игрушка надувная, лопатки для рук разных размеров, мяч резиновый надувной, нарукавники для плавания детские, обручи плавающие, спасательная веревка с яркой маркировкой, стеллаж для хранения спортивного инвентаря.



5. Медицинское обслуживание

1) Медицинский блок – 65,4 М2, включает:

- холл ожидания;
- коридор;
- изолятор;
- комната для приготовления растворов;
- кабинет врача;
- процедурная;
- два сан.узла.

2) Медицинский кабинет 27,6 М2 – включает:

- коридор;
- кабинет врача;
- изолятор;
- два сан. узла



6. Сенсорная комната.



- Сенсорная комната используется для релаксации, снятия эмоционального и мышечного напряжения, для стимулирования чувствительной и двигательной активности детей, фиксирования внимания и управления им, поддержание интереса и познавательной активности, развития воображения и творческих способностей.



7. Музыкальное развитие.

- Музыкальный зал – 146,9 М2. Зал используется для проведения праздников, развлечений и мероприятий для детей, сотрудников и родителей.



- Музыкально-спортивный (55,7 кв.м.) зал используется, помимо проведения праздничных мероприятий, для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников.



- Изостудия «Акварелька» - 58,3 М2, предназначена для развития чувства прекрасного, познавать искусство, учатся творить. Для развития у детей этих чувств имеются наглядные пособия по декоративно-прикладному искусству, подборка учебно-методической литературы.



- Спортивный зал – 153,1 М2, предназначен для привития любви к спорту, воспитания здорового образа жизни.

Оборудование зала:

- Детский бассейн с шарами;
- Ролики гимнастические;
- Массажеры;
- Гантели детские;
- Чудо-дорожки;
- Мячи для мини баскетбола;
- Обручи;
- Кегли;
- Мячи резиновые;
- Скакалки.



- Театральная студия – 57,8 М2, предназначена для получения опыта разнообразных эмоций, формирования опыта социальных навыков поведения. Благодаря театру ребёнок познаёт мир не только умом, но и сердцем.



- Музыкальная гостиная, предназначена для решения проблемы развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.



- Компьютерный класс – 69,3 М2, предназначен для осуществления интеллектуальной подготовки ребенка к обучению в школе, в ходе игровой деятельности у детей возникают психические новообразования – теоретическое мышление, развитое воображение, проектные качества мышления.



- Музыкальная комната «Весёлые нотки», предназначена для эффективного общего развития ребенка, координаций движений, концентрации внимания, способности к обучению, способности слышать и слушать.



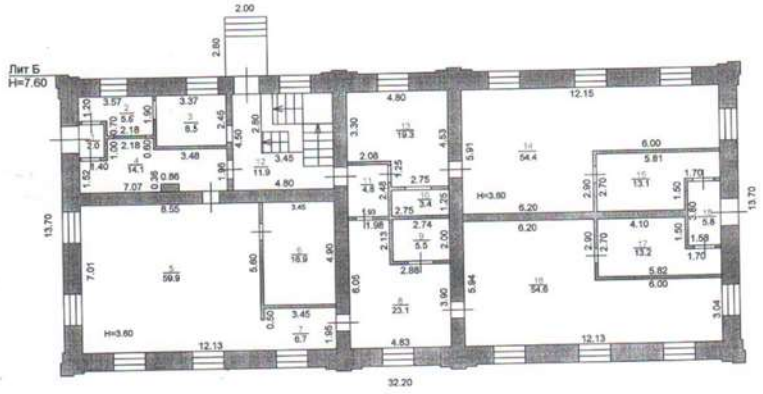
- Зимний сад, предназначен для пропаганды и распространения экологических знаний, имеет благотворное влияние на детскую психику и на развитие и формирование личности.



ПОЭТАЖНЫЙ ПЛАН ЗДАНИЯ (СТРОЕНИЯ)

Местоположение объекта учета Московская область
город Королёв
мкр-н Первомайский, ул Советская д.9

1-й этаж



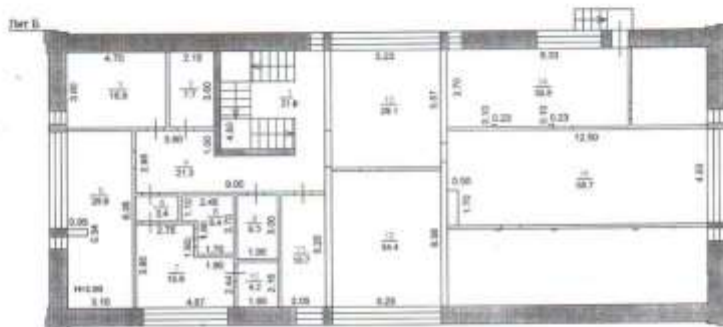
Масштаб 1:200


 Для документа
 Настоящая копия плана, составленная
 государственным унитарным предприятием
 Орловской области «Орловское
 Мценское государственное строительное бюро»
 Подпись руководителя _____
 " 11 " 11 2013 г.
 копировал _____

ПОЭТАЖНЫЙ ПЛАН ЗДАНИЯ (СТРОЕНИЯ)

Местоположение объекта учета: Милославская область
город Королёв
мкр-н Первомайский, ул. Советская д. 9

Мансарда



Масштаб 1:200

Настоящий документ является неотъемлемой частью государственного кадастра недвижимости Московской области, Миданский отдел кадастра

Подпись руководителя
" 11 " 11 2013 г.
Колеровал

СПРАВКА
о материально-техническом обеспечении образовательной
деятельности по образовательным программам

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
«Детский сад общеразвивающего вида № 41 «Планета детства» (МАДОУ «Детский сад № 41»)

**Раздел 1 .Обеспечение образовательной деятельности в каждом из мест осуществления образовательной деятельности
зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

N п/п	Адрес (местонахождения) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно- лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникно- вения права (указыва- ются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или услов- ный) номер объекта недвижимости код ОКАТО по месту нахождения объекта	Номер за- писи ре- гистрации в Едином государст- венном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно- эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений и помещений и заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (в случае если соискателем лицензии (лицензиатом) является образовательная организация)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Московская область, г. Королёв, мкр-н Первомайский, ул. Советская, д. 9 этаж 1, подвал. пом. I	Тамбур: 2,0 м ² Групповая ячейка №1: 97,6 м ² Моечная: 5,6 м ² Подвал: 314,1 м ²	Оперативное управление	Муниципальное образование «Город Королёв Московской области», в лице Администрации города	Свидетельство о государственной регистрации права от 03 декабря 2015г. 50-БА 917270 Существующие ограничения	50:50:0030103 :76 ОКАТО 4643400000	50-50- 45/032/2013-304	Санитарно- эпидемиологическое заключение №50.19.05.000.М.000118. 04.15 от 27.04.2015 г. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям

			Королёва Московской области	(обременения) права: не зарегистрировано			пожарной безопасности № 08-2-10-15-55 от 21.05.2015г.
Московская область, г. Королев, мкр-н Первомайский, ул. Советская, д. 9 этаж 1, пом. II	Групповая ячейка №2: 96,4 м ² Групповая ячейка №3: 90,2 м ² Коридор 1 эт.: 16,7 м ² Буфет-раздаточная: 8,5 м ² Тамбур: 5,8 м ²	Оперативное управление	Муниципальное образование «Город Королёв Московской области», в лице Администрации города Королёва Московской области	Свидетельство о государственной регистрации права от 03 декабря 2015г. 50-БА 917271 Существующие ограничения (обременения) права: не зарегистрировано	50:45:0030103 :75 ОКАТО 46434000000	50-50- 45/032/2013-306	Санитарно- эпидемиологическое заключение №50.19.05.000.М.000118. 04.15 от 27.04.2015 г. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 08-2-10-15-55 от 21.05.2015г.
Московская область, г. Королев, мкр-н Первомайский, ул. Советская, д. 9 этаж 2, пом. III	Мед. блок: 27,6 м ² Кабинет заведующего и делопроизводителя – 25,6 м ² Кабинет захода и зам. завед. по безопасности – 16,9 м ² Санузел: 5,0 м ² Коридор 2 эт.: 40,8 м ² Подсобное помещение: 7,7 м ² Кабинет психолога - 10,7 м ²	Оперативное управление	Муниципальное образование «Город Королёв Московской области», в лице Администрации города Королёва Московской области	Свидетельство о государственной регистрации права от 03 декабря 2015г. 50-БА 917281 Существующие ограничения (обременения) права: не зарегистрировано	50:45:0030103 :77 ОКАТО 46434000000	50-50- 45/032/2013-308	Санитарно- эпидемиологическое заключение №50.19.05.000.М.000118. 04.15 от 27.04.2015 г. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 08-2-10-15-55 от 21.05.2015г.
Московская область, г. Королев, мкр-н Первомайский, ул. Советская, д. 9 этаж 2, пом. IV	Пост охраны: 2,1 м ² Кружковая - 34,4 м ² Студия- 29,1 м ² Муз. зал-55,7 м ² Метод.кабинет – 30,8 м ²	Оперативное управление	Муниципальное образование «Город Королёв Московской области», в лице Администрации города Королёва Московской области	Свидетельство о государственной регистрации права от 03 декабря 2015г. 50-БА 917282 Существующие ограничения (обременения) права: не зарегистрировано	50:45:0030103 :78 ОКАТО 46434000000	50-50- 45/032/2013-310	Санитарно- эпидемиологическое заключение №50.19.05.000.М.000118. 04.15 от 27.04.2015 г. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 08-2-10-15-55 от 21.05.2015г.
Всего (кв. м):	923,3 м2	X	X	X	X	X	X

2.	<p>Московская область, г. Королёв, микрорайон Первомайский ул. Горького, д.16Б.</p>	<p><u>Групповые ячейки</u> (игровая, спальня, раздевальная, туалетная для детей, туалет для взрослых, буфетная, коридор): - групповая ячейка № 1 – 151,5 м² - групповая ячейка № 2 – 151,5 м² - групповая ячейка № 3 – 151,9 м² - групповая ячейка № 4 – 150,3 м² - групповая ячейка № 5 – 150,6 м² - групповая ячейка № 6 – 150,8 м² Итого: 906,6 м² <u>Помещения для занятия физической культурой и спортом:</u> - бассейн – 70,1 м²; - вспомогательные помещения бассейна (комната медсестры, комната тренера, душевая и санузел тренера, инвентарная, раздевальные детские – 2, санузлы детские - 2, душевые детские -2) - 91,7м²; - физкультурный зал – 152,0 м²; - вспомогательные помещения физкультурного зала (раздевальные-2, душевые -2, санузлы -2) – 42,1 м² Итого: 355,9 м² <u>Помещения учебной части:</u> - изостудия – 58,1 м² - театральная студия – 56,7 м² - музыкальный зал – 145,0 м² - компьютерный класс – 59,5 м² - кабинет логопеда – 12,7 м² - кабинет психолога – 12,7 м² - методический кабинет – 49,8 м² - педагогический кабинет – 10,5 м² - кабинет работников физкультуры и музыки – 10,6 м² Итого: 415,6 м² Пищеблок – 193,1 м² Медицинский блок – 63,6 м² <u>Административные помещения:</u> - кабинет заведующего – 12,7 м² - кабинет заместителя заведующего по безопасности – 10,5 м² - кабинет завхоза – 10,6 м² Итого: 33,8 м² <u>Вспомогательные помещения:</u></p>			<p>50:45:0020103 :55 ОКАТО 46434000000</p>		<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение от 20.02.2016 г. №50.19.05.000.М.000042.02.16</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 04-2-10-15-55 от 12 февраля 2016 г.</p>
----	---	--	--	--	--	--	--

	<p>1 этаж -36,9 м² : - охрана – 15,0 м² - кладовая чистого белья – 8,6 м² - кладовая грязного белья – 5,0 м² - сортировка белья, лифтовая – 3,1 м² - пом. уборочного инвентаря – 5,2 м²</p> <p>2 этаж -51,3 м² : - кладовая чистого белья – 8,5 м² - кладовая грязного белья – 4,8 м² - сортировка белья, лифтовая – 3,1 м² - пом.уборочного инвентаря – 5,2 м² - кладовая – 8,9 м² - реквизитная – 6,4 м² - кастилянная – 7,2 м² - раздаточная – 7,2 м²</p> <p>3 этаж - 105,5 м² : - кладовая – 16,1 м² - артистическая с санузлом – 20,8 м² - реквизитная – 12,7 м² - мастерская – 14,2 м² - кладовая чистого белья – 8,5 м² - кладовая грязного белья – 4,8 м² - сортировка белья, лифтовая – 3,3 м² - пом.уборочного инвентаря – 5,3 м² - раздаточная – 7,2 м² - комната отдыха и приема пищи сотрудников – 12,6 м²</p> <p>Итого: 193,7 м²</p> <p><u>Помещения общего пользования :</u></p> <p>1 этаж - 187,8 м²: - тамбуры – 1,2 м², 6,0 м², 4,7 м² - лестницы – 20,1 м²; 20,2 м², 21,6 м² 19,3 м²; - коридор – 89,9 м²; - санузлы - 4,8 м²</p> <p>2 этаж - 184,3 м²: - лестницы – 6,2 м²; 6,4 м², 7,7 м², 5,7 м² - коридоры – 88,2 м²; 60,2 м² - санузлы - 4,2 м², 5,7 м²</p> <p>3 этаж - 202,2 м²: - лестницы – 6,2 м²; 6,4 м², 8,1 м², 6,4 м² - коридоры – 88,2 м²; 60,6 м² - санузлы - 4,2 м², 5,8 м² - лестница (выход на кровлю) – 5,4 м², 10,9 м²</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Итого: 574,3 м² <u>Подвальное помещение:</u> - постирочная – 15,6 м² - гладильная - 14,6 м² - сортировка белья – 6,4 м² - гардероб персонала с душевой– 9,5 м² - санузел – 5,7 м² - пом. уборочного инвентаря – 4,3 м² - пом. инженер. обеспечения – 250,2 м² - технические помещения – 521,8 м² - помещения общего пользования (тамбуры, лестница, коридор) – 171,3 м² Итого: 999,4</p>						
Всего (кв. м):	3736,0 м²	X	X	X	X	X	X

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местонахождение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя и др.), для помещений по имущественным договорам – полное наименование организации, с которой осуществляется сотрудничество	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)/реквизиты документов, подтверждающих наличие условий для питания и охраны здоровья обучающихся	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО по месту нахождения объекта недвижимости	Номер(а) записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Помещения для работы медицинских работников						
	Мед. блок: 27,6 м ² В том числе: Изолятор – 4,2 м ² Медицинский кабинет – 11,4 м ² Санузел – 5,4 м ² Санузел – 4,2 м ²	Московская область, г. Королев, мкр-н Первомайский, ул. Советская, д. 9 этаж 2, пом. III	Оперативное управление	Муниципальное образование «Город Королёв Московской области», в лице Администрации города Королёва Московской области	Свидетельство о государственной регистрации права от 03 декабря 2015г. 50-БА 917281 Существующие ограничения	50:45:0030103:77 ОКАТО 46434000000	50-50-45/032/2013-308

	Коридор - 2,4 м ²				(обременения) права: не зарегистрировано		
	Медицинский блок: 63,6 м ² В том числе: кабинет врача – 12,0 м ² процедурный кабинет – 9,4 м ² изолятор с санузлом – 8,9 м ² холл ожидания – 13,8 м ² - коридор – 7,4 м ² - помещение для приготовления растворов – 6,0 м ² - тамбуры – 2,5 м ² , 2,1 м ² - санузел 1,5 м ²	Московская область, г. Королёв, микрорайон Первомайский ул. Горького, д.16Б.				50:45:0020103:55 ОКАТО 46434000000	
2.	Помещения для организации питания обучающихся						
	Моечная: 5,6м ² Буфет-раздаточная: 8,5м ²	Московская область, г. Королев, мкр-н Первомайский, ул. Советская, д. 9 этаж 1, подвал. пом.І Московская область, г. Королев, мкр-н Первомайский, ул. Советская, д. 9 этаж 1, пом.ІІ	Оперативное управление	Муниципальное образование «Город Королёв Московской области», в лице Администрации города Королёва Московской области	Свидетельство о государственной регистрации права от 03 декабря 2015г. 50-БА 917270 Существующие ограничения (обременения) права: не зарегистрировано. Свидетельство о государственной регистрации права от 03 декабря 2015г. 50-БА 917271 Существующие ограничения (обременения) права: не зарегистрировано	50:50:0030103:76 ОКАТО 46434000000 50:45:0030103:75 ОКАТО 46434000000	50-50-45/032/2013-304 50-50-45/032/2013-306
	Пищеблок: 193,1 м ² В том числе: - загрузочная – 8,5 м ² - тамбур -3,0 м ² - цех первичной обработки	Московская область, г. Королёв, микрорайон Первомайский ул. Горького,				50:45:0020103:55 ОКАТО 46434000000	

овощей – 7,3 м ² - кладовая овощей – 6,9 м ² - овощной цех – 6,8 м ² - мясо-рыбный цех – 12,4 м ² - горячий цех-37,9 м ² - холодный цех – 13,1 м ² - раздаточная – 3,6 м ² - моечная кухонной посуды – 7,8 м ² - помещение для холодильных камер – 14,6 м ² - кладовая сухих продуктов – 7,2 м ² - моечная и кладовая тары – 5,7 м ² - коридор – 40,0 м ² - бельевая, инвентарная – 3,3 м ² - помещение уборочного инвентаря – 3,9 м ² - гардероб персонала – 5,8 м ² - санузел – 3,6 м ² - душевая – 1,7 м ² Буфетные в групповых ячейках – 23,1 м ² Комната приема пищи для сотрудников – 12,7 м ²	д.16б.					

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования,	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов	Адрес (местонахождение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение),	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки	Реквизиты выданного в установленном порядке ГИБДД МВД России заключения о соответствии учебно-материальной базы
-------	---	--	--	--	---	---

	наименование образовательной программы, предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	аренда, субаренда, безвозмездное пользование	действия)	установленным требованиям (при наличии образовательных программ подготовки водителей автотранспортных средств)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Дошкольное образование					
	Основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.					
	1)Социально-коммуникативное развитие	Игровые групповых ячеек: № 1 – 56,7 м ² № 2 – 57,4 м ² № 3 – 57,1 м ² № 4 – 57,7 м ² № 5 – 55,7 м ² № 6 – 58,0 м ² Театральная студия – 56,7 м ² Кабинет психолога – 12,7 м ² Кабинет логопеда – 12,7 м ² Демонстрационный и раздаточный материал; наглядно-дидактические пособия; игровое оборудование; книги для чтения, детский садовый инвентарь, технические средства обучения.	Московская область, г. Королёв, микрорайон Первомайский ул. Горького, д.16Б Помещения №: 51 66 93 110 134 150 129 73 74			

2)Речевое развитие	<p>Игровые групповых ячеек: № 1 – 56,7 м² № 2 – 57,4 м² № 3 – 57,1 м² № 4 – 57,7 м² № 5 – 55,7 м² № 6 – 58,0 м²</p> <p>Театральная студия – 56,7 м² Кабинет логопеда – 12,7 м²</p> <p>Демонстрационный и раздаточный материал; наглядно-дидактические пособия; игровое оборудование; книги для чтения, технические средства обучения.</p>	<p>Московская область, г. Королёв, микрорайон Первомайский ул. Горького, д.16Б Помещения №:</p> <p>51 66 93 110 134 150</p> <p>129 74</p>			
3)Познавательное развитие	<p>Игровые групповых ячеек: № 1 – 56,7 м² № 2 – 57,4 м² № 3 – 57,1 м² № 4 – 57,7 м² № 5 – 55,7 м² № 6 – 58,0 м²</p> <p>Компьютерный кабинет–59,5 м²</p> <p>Демонстрационный и раздаточный материал; наглядно-дидактические пособия; игровое оборудование; разнообразный конструктор; технические средства обучения.</p>	<p>Московская область, г. Королёв, микрорайон Первомайский ул. Горького, д.16Б Помещения №:</p> <p>51 66 93 110 134 150</p> <p>126</p>			
4)Художественно-эстетическое		Московская область, г.			

развитие	<p>Игровые групповых ячеек: № 1 – 56,7 м² № 2 – 57,4 м² № 3 – 57,1 м² № 4 – 57,7 м² № 5 – 55,7 м² № 6 – 58,0 м² Театральная студия – 56,7 м² Изостудия – 58,1 м² Музыкальный зал – 145,0 м² Демонстрационный и раздаточный материал; музыкально-игровые пособия; музыкально-дидактические игры; детские музыкальные инструменты; атрибуты; декорации; плакаты; технические средства обучения.</p>	<p>Королёв, микрорайон Первомайский ул. Горького, д.16Б Помещения №: 51 66 93 110 134 150 129 88 120</p>			
5)Физическое развитие	<p>Физкультурный зал –152,0 м² Бассейн – 70,1 м² Спортивный инвентарь, игровое оборудование, технические средства обучения.</p>	<p>Московская область, г. Королёв, микрорайон Первомайский ул. Горького, д.16Б Помещения №: 77 46</p>			
2.	Дополнительное образование детей и взрослых				
Программа дополнительного образования «Ступеньки» курса математики для дошкольной подготовки детей 3-6 лет Автор: Л.Г. Петерсон При участии: М.А. Кубышевой, Е.Е.Кочемасовой, Н.П. Холиной	<p>Театральная студия – 57,4 м² Компьютерный каб. –59,8 м² Демонстрационный и раздаточный материал;</p>	<p>Московская область, г. Королёв, микрорайон Первомайский ул. Горького, д.16Б Помещения №: 134 132</p>			

		наглядно-дидактические пособия; игровое оборудование; технические средства обучения.				
--	--	--	--	--	--	--

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименование образовательной программы, предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местонахождение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Реквизиты выданного в установленном порядке ГИБДД МВД России заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям (при наличии образовательных программ подготовки водителей автотранспортных средств)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Дошкольное образование					

	Основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	Игровые группы: №1 – 59,9 м ² №2 – 54,6 м ² №3 – 54,4 м ² Кабинет психолога - 10,7 м ² Студия- 29,1 м ² Кружковая - 34,4 м ² Музыкальный зал – 55,7м ² Демонстрационный и раздаточный материал; игры и игрушки; наглядно-дидактические пособия и книги; игровое оборудование; разнообразный конструктор; технические средства обучения.	Московская область, г. Королев, мкр-н Первомайский, ул. Советская, д. 9 этаж 1, подвал. пом. I Помещение: №5/1эт. Московская область, г. Королев, мкр-н Первомайский, ул. Советская, д. 9 этаж 1, пом. II Помещения: №16/1эт. №14/1эт Московская область, г. Королев, мкр-н Первомайский, ул. Советская, д. 9 этаж 2, пом. III Помещение: №11/2эт. Московская область, г. Королев, мкр-н Первомайский, ул. Советская, д. 9 этаж 2, пом. IV Помещения: №12/2эт. №13/2эт. №16/2эт.	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 31 июля 2013г. 50-AEN 591902 Свидетельство о государственной регистрации права от 31 июля 2013г. 50-AEN 591903 Свидетельство о государственной регистрации права от 31 июля 2013г. 50-AEN 591904 Свидетельство о государственной регистрации права от 31 июля 2013г. 50-AEN 591905 Существующие ограничения (обременения) права: не зарегистрировано	
2.	Дополнительное образование детей и взрослых					
	Программа дополнительного образования «Ступеньки» курса математики для дошкольной подготовки детей 3-6 лет Автор: Л.Г. Петерсон При участии: М.А. Кубышевой, Е.Е. Кочемасовой, Н.П. Холиной	Кружковая - 34,4 м ² Студия- 29,1 м ² Демонстрационный и раздаточный материал; наглядно-дидактические пособия; игровое оборудование; технические средства обучения.	Московская область, г. Королев, мкр-н Первомайский, ул. Советская, д. 9 этаж 2, пом. IV Помещения: №12/2эт. №13/2эт.	Оперативное право	Свидетельство о государственной регистрации права от 31 июля 2013г. 50-AEN 591905 Существующие ограничения (обременения) права: не зарегистрировано	

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 41» _____ Л.В. Сабаява